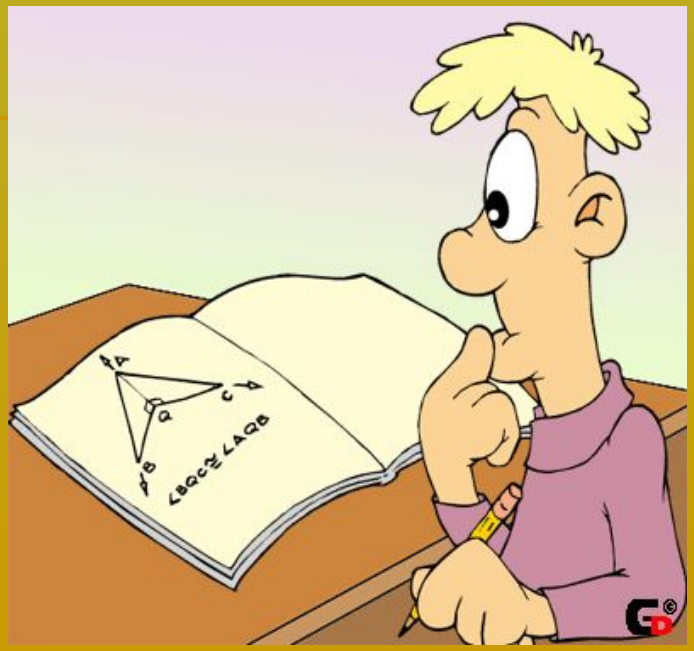
Родительское собрание

«Как помочь ребенку хорошо учиться»

«Если ребёнку удается добиться успеха в школе, у него есть все шансы на успех в жизни.»

У. Глассер



Ваш ребенок чему-то учится. Общий итог будет состоять из нескольких частных результатов. Назовем четыре из них.

- Самый очевидный - это знание, которое он получит, или умение, которое он освоит.
- Результат менее очевидный - это тренировка общей способности учиться, то есть учить самого себя.
- Результат - эмоциональный след от занятия: удовлетворение или разочарование, уверенность или неуверенность в своих силах.
- Результат - след ваших взаимоотношений с ним, если вы принимали участие в занятиях. Здесь итог может быть либо положительным (остались довольны друг другом), либо отрицательным (пополнилась копилка взаимных недовольств).

- Чтобы сохранить у ребенка желание учиться, стремление к знаниям, необходимо научить его хорошо учиться.

- Особенное значение в этом случае приобретает сотрудничество родителей и учителей, согласование их действий. Усилия семьи и школы в решении этой проблемы – едины.

Помощь детям должна быть эффективной, грамотной и должна идти в трех направлениях:

- **организация режима дня;**
- **контроль за выполнением домашних заданий;**
- **приучение детей к самостоятельности**

Организация режима дня

Организация режима дня позволяет ребенку:

- **легче справиться с учебной нагрузкой;**
- **защищает нервную систему от переутомления, т.е. укрепляет здоровье.**

У 20% школьников плохое здоровье - причина неуспеваемости.

Точный распорядок занятий - это основа любого труда

- ежедневное выполнение домашних обязанностей
- ежедневное чтение книг
- организация досуга
- правильно

организованный сон

Направление помощи — контроль за выполнением домашних заданий.

- контроль должен быть систематическим, а не от случая к случаю
- помощь детям должна оказываться своевременно
- как можно больше требовательности к детям и как можно больше уважения, контроль должен быть ненавязчивым и тактичным
- очень важно контролировать не конечный продукт их труда, а сам процесс
- надо учить их размышлять самостоятельно, анализировать, доказывать

РЕШАЯ ЗАДАЧУ, НЕОБХОДИМО:

- - прочитать задачу, представить, о чем говорится; кратко записать условие, схему;
- - пояснить, что обозначает каждое число, повторить вопрос задачи; подумать, можно ли ответить на вопрос задачи; если нет, то почему;
- - составить план решения задачи;
- - проверить решение;
- - записать решение в тетрадь.

Выполняя упражнение по русскому языку, необходимо:

- повторить правила;
- прочитать задания к упражнению,
- повторить, что нужно сделать;
- прочитать упражнение и выполнить все задания устно;
- выполнить задание письменно;
- проверить работу.

Очень важным моментом является выработка привычки к неукоснительному выполнению домашних заданий:

- какая бы погода ни была
- какие бы ни шли телепередачи
- чей бы день рождения ни отмечался

Уроки должны быть
полнены, и
лнены хорошо.

Организация рабочего места.
Важным является и место выполнения работы.

1.Оно должно быть постоянным.

2. Никто не должен мешать ученику.

3.Очень важно заниматься собранно,

- в хорошем темпе, не отвлекаясь на посторонние дела.

4.Очень важен темп работы.

5.Работают хорошо те, кто работают быстро.

Направление помощи — приучение к самостоятельности

- не спешите указывать на ошибки, пусть ребенок найдет их сам
- не давайте готового ответа на их вопросы
- учите детей выделять учебную задачу

Составление правил, которыми стоит руководствоваться, общаясь с ребенком.

- 1. Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит помощи. Своим невмешательством вы будете сообщать ему: «С тобой все в порядке! Ты, конечно, справишься!»
- 2. Если ребенку трудно, и он готов принять вашу помощь обязательно помогите ему. При этом:
- возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, а остальное предоставьте делать самому;
- по мере освоения ребенком новых действий постепенно передавайте их ему.
- 3. Думайте при ребенке вслух, анализируйте, рассуждайте. Думайте с ребенком вместе, планируйте, обсуждайте. Решайте жизненные ситуации. Научить собственного ребенка думать - главная обязанность родителя!

- Никогда не называйте ребенка бестолковым и т.п.
- Хвалите ребенка за любой успех, пусть даже самый незначительный.
- Ежедневно просматривайте без нареканий тетради, дневник, спокойно попросите объяснения по тому или иному факту, а затем спросите, чем вы можете помочь.
- Любите своего ребенка и вселяйте ежедневно в него уверенность.
- Не ругайте, а учите!

- ***Родители должны говорить ребенку:***
- “Как хорошо, что ты у нас родился”
- “Я рада тебя видеть”
- “Ты мне нравишься”
- “Я люблю, когда ты дома”
- “Мне хорошо, когда мы вместе”

- 4 объятия совершенно необходимы каждому просто для выживания,

а для хорошего самочувствия нужно не менее 8 объятий в день! Не только ребенку, но и взрослому.

Радуйтесь тому, что у вас есть такое счастье - с кем-то делать уроки, кому-то помогать вопросы

РЕШЕНИЕ СОБРАНИЯ.

- Использовать полученную информацию в своей работе с ребенком.
- Применять различную популярную развивающую литературу для организации занятий с детьми (для развития памяти, мышления, внимания, наблюдательности, воображения и т. д.).

Спасибо за внимание