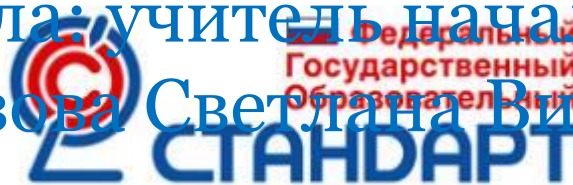
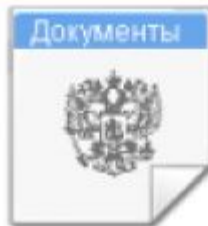


ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ.

Работа классного руководителя в условиях реализации ФГОС

Подготовила: учитель начальных классов
Морозова Светлана Викторовна





НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ЗАКОНЫ И КОДЕКСЫ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



текст с изменениями и дополнениями
на 2014 год

www.ukazka.ru

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Официальный текст
с изменениями на 11 апреля 2014 года



стандарты второго поколения

А. Я. ДАНИЛЮК
А. М. КОНДАКОВ
В. А. ТИШКОВ

Концепция

духовно-нравственного

развития

и воспитания личности

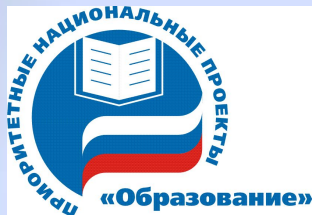
гражданина России



ПРОСВЕЩЕНИЕ
РОССИИ

ozon.ru

**ВАЖНЕЙШЕЙ ЦЕЛЬЮ СОВРЕМЕННОГО
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ОДНОЙ ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ
ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА ЯВЛЯЕТСЯ:**



**воспитание, социально-
педагогическая поддержка
становления и развития
высоконравственного,
ответственного, творческого,
инициативного, компетентного
гражданина России.**



Духовно - нравственное становление личности

Базовые нравственные ценности:

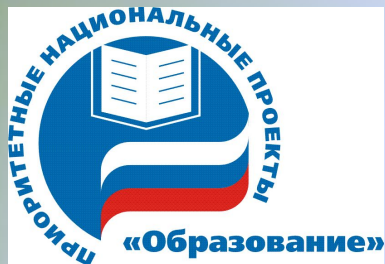
- ♦ **Патриотизм**
- ♦ **Социальная солидарность**
- ♦ **Гражданственность**
- ♦ **Семья**
- ♦ **Труд и творчество**
- ♦ **Наука**
- ♦ **Традиционные российские религии**
- ♦ **Искусство и литература**
- ♦ **Природа**
- ♦ **Человечество**



Ключевой фигурой в реализации
задач воспитания был и остаётся
классный руководитель.



**От того,
насколько
успешна будет
его работа,
во многом
зависит
результат
всех
преобразований**



Цель деятельности классного руководителя по ФГОС:

**создание условий
для саморазвития
и самореализации личности
обучающегося,
его успешной социализации
в обществе.**



РОЛИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

**Информатор-
эксперт**

**Организатор-
фасилитатор**

**Консультант,
собеседник**

**Тьютор - помощник,
наставник, советник**



ТЮТОР - наставник, воспитатель,
советчик, помощник

ФУНКЦИИ

проводит
индивидуальную
работу по
формированию
познавательных
интересов

сопровождает
процесс
формирования
личности

координирует
поиск информации
обучающимися
для самообразования





Направления Духовно – нравственного воспитания и развития учащихся

**СПОРТИВНО -
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ**

патриотическое

**Духовно -
нравственное
воспитание
и развитие учащихся**

**художественно -
эстетическое**

экологическое

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности
в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, крутые столы, конференции,
диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования и т.д.





СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

- ❖ Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ❖ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- ❖ развитие потребности в занятиях физической культурой.



Я, ты, он, она:



Мы —
здоровая страна!

ЗДОРОВЬЕ
ЭТО
ЗДОРОВО!



Чистый воздух



Время



Дарю улыбку



Правильное питание







ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



«Добрые чувства своим
корнем уходят в детство,
а человечность, доброта,
достоинство,
доброжелательность
рождаются в труде, заботах,
волнениях о красоте
окружающего мира»

В.А. Сухомлинский





коллекции во время Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.
и после войны в составе системы полковой реактивной артиллерии













Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь.**
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь.**
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.**





Педагог, который
не сковывает, а освобождает,
не подавляет, а возносит,
не комкает, а формирует,
не диктует, а учит,
не требует, а спрашивает,
переживёт вместе с ребёнком
много вдохновляющих минут.

Януш Корчак





**Счастли-
во
то общество,
в котором дети
не стесняются быть
патриотами.
Д.С. Лихачев.**