

Профессиональ ый стандарт педагога



1	
2	
3	
4	

Подготовил: старший воспитатель
МБДОУ д/с№10 Лаптева Ю.Ю.

Профстандарт педагога утвержден приказом Минтруда РФ от 18.10.2013г. №544н. Он охватывает педагогическую деятельность в сфере дошкольного образования и содержит подробный перечень компетенций, необходимых специалисту для полноценного выполнения педагогических функций.



Сравнительный анализ



Актуально



Профессиональный
2015 стандарт
педагога



ЕТКС—утвержден в 1998г, на сегодняшний день является единственной системой оценки квалификации рабочих, отражающий квалиф. характеристики по 5452 профессиям

Определяет: **Уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника**

ПС—утвержден в 2013г«По состоянию на 30 декабря 2014 года приказами Минтруда утверждено 403 профессиональных стандарта»

Определяет: **характеристику квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.**



ЕКТС

Недостатки системы:

1. отсутствие распределения по должностям
2. бессистемное описание профессиональных требований
3. не учитывает корпоративную культуру и специфику конкретного предприятия
4. не учитывает изменений в технологических процессах производства
5. не охватывает весь спектр профессий (новые профессии)



ПС

Недостатки системы: трудоемкий и длительный процесс создания профессионального стандарта.

Преимущества системы:

1. возможность создания системы квалификаций.
2. объективная оценка персонала при планировании и подборе.
3. организация системы корпоративного обучения, профессиональное развитие работников.
4. использование профессионального стандарта на каждом этапе системы управление кадровым потенциалом.
5. учёт специфики и корпоративно-организационной культуры предприятия.
6. сокращение затрат на подбор и адаптацию персонала.
7. эффективная работа с кадровым резервом.
8. сокращение адаптационного периода.

Актуально



Профессиональный
2015 стандарт
педагога

Вступает в силу с 01.01.2017
года



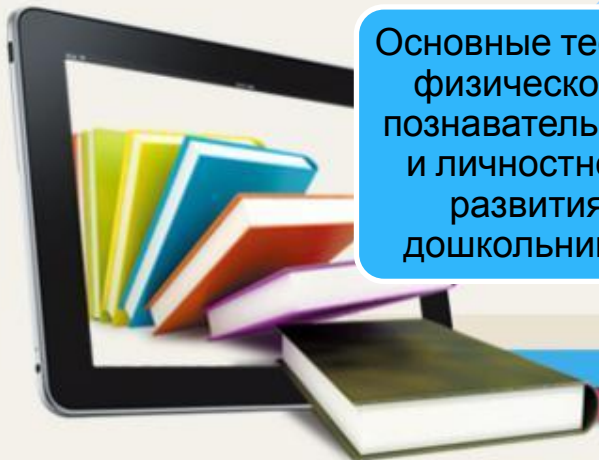


Требования к педагогу дошкольного образования











Педагог должен соблюдать
**правовые, нравственные и
этические нормы и
требования
профессиональной этики**



Оперативный контроль (Критерии)

1. Владение современными образовательными технологиями
2. Использование ИКТ в образовательном процессе
3. Использование здоровьесберегающих технологий
4. Учет индивидуальных особенностей детей
5. Позитивная динамика достижений воспитанников
6. Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение



Оперативный контроль (критерии)

7. Организация студийно-кружковой работы
8. Достижение воспитанников на конкурсных мероприятиях по различным направлениям
9. Личный вклад в повышение качества образования
10. Повышение качества профессиональной деятельности



Оперативный контроль (критерии)

- 11. Участие в исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности
- 12. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта
- 13. Профессиональная экспертная деятельность



**Меняется мир, изменяются
дети, что в свою очередь,
выдвигает новые требования
к квалификации педагога.
Возникла потребность
наполнения
профессионального
стандарта воспитателя,
новыми компетенциями.**



**(продолжение в докладе на тему:
«Педагогические компетенции»)**



**Спасибо за внимание.
Желаю творческих успехов!**



1	
2	
3	
4	