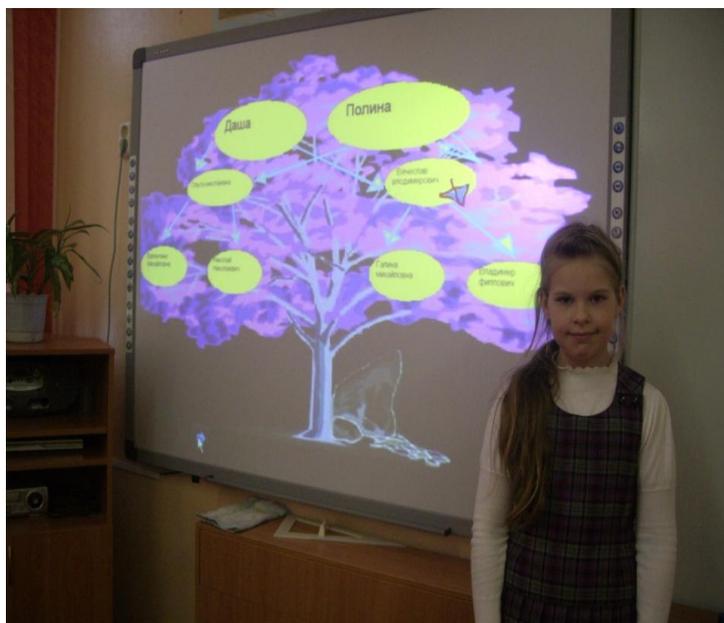


**Дифференцированный
подход в обучении как способ развития
познавательной активности**



Можно ли добиться реализации цели развития всех учащихся при их столь

разных возможностях ?



**Можно , если
организовать процесс
обучения как
дифференцированный**

Технология дифференцированного обучения

Дифференцированное обучение - это такая организация учебно-воспитательного процесса, при которой ученик имеет возможность овладевать учебным материалом по отдельным предметам школьной программы на разном уровне, не ниже базового, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности, при которой за критерий оценки деятельности ученика принимаются его по овладению этим материалом, творческому его применению. Темы же, предписанные “Минимальными требованиями..”, остаются едины для всех уровней обучения.

Модель «Уровневая дифференциация на основе обязательных результатов»

АВТОР – В.В. Фирсов

Введение двух стандартов

(Принцип минимакса) – базовый уровень и уровень повышенной подготовки

Принцип: «Возьми сколько можешь, но не меньше обязательного»

Оценка методом сложения

Технология уровневой дифференциации

Дифференцированное обучение – форма организации УП, когда учитель работает с группой учеников, составленной с учетом наличия у них общих качеств.

Цель – обучение каждого на уровне его возможностей и способностей.

Дифференцированный подход в обучении

Учащиеся
класса

Первая группа -
учащиеся с
высокими
учебными
возможностями

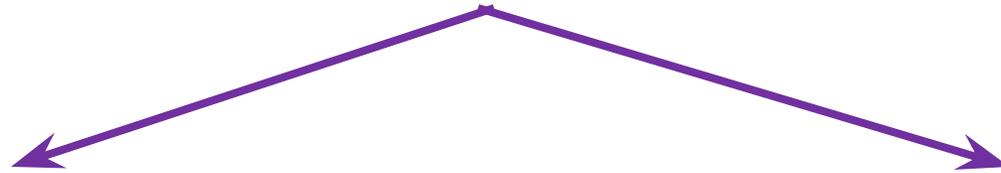
Вторая группа –
учащиеся со
средними
учебными
возможностями

Третья группа –
учащиеся с
низкими
учебными
возможностями

Дифференциация заданий

- Дифференциация учебных заданий по уровню трудностей
- Дифференциация заданий по объёму учебного материала
- Дифференциация работы по степени самостоятельности
- Дифференциация работы по характеру помощи учащимся
- Дифференциация заданий по уровню творчества

Дифференциация заданий по уровню творчества



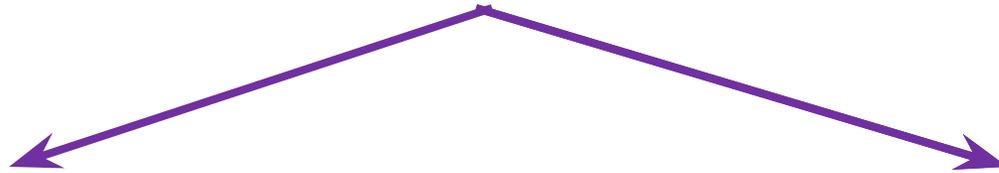
РЕПРОДУКТИВНЫЕ

- Выполни пересказ сказки.
- Спиши текст, вставляя буквы и т.д.

ТВОРЧЕСКИЕ

- Перескажи сказку от лица лисицы.
- Спиши текст, заменяя имена прилагательные антонимами и т.д.

Дифференциация заданий по уровню сложности



Типовые задания

- Вычисли периметр прямоугольника
- Сделай разбор слов по составу

Задания повышенной сложности

- Вычисли периметр прямоугольника 2 способами
- Выпиши слова, соответствующие схеме: корень, суффикс, окончание

Дифференциация заданий по характеру помощи учащимся

Знакомство с заданиями одинаково, исполнительский этап:

Выполняют задания при помощи учителя

Выполняют задания самостоятельно после объяснения учителя

Выполняют задания самостоятельно

Дифференциация заданий по объёму учебного материала

Урок – экскурсия
«Сезонные
изменения в
природе»

Зарисовывают
увиденные
изменения по
принципу: было
- стало

Описывают
изменения
в природе с
учётом причинно
–
следственных
связей

Готовят доклады
с
привлечением
дополнительной
литературы