

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ПО
ВВЕДЕНИЮ
ФГОС ДО**

МАДОУ Детский сад №7

На основании приказа
Минобрнауки Амурской области
от 18.03.2014 МАДОУ Детский
сад №7 определён региональной
«пилотной площадкой» по
введению ФГОС ДО

НАПРАВЛЕННОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС ДО

- ❖ **Организационно-управленческое сопровождение.**
- ❖ **Финансово-экономическое обеспечение.**
- ❖ **Кадровое обеспечение сопровождение.**
- ❖ **Организационно-методическое сопровождение.**
- ❖ **Информационное обеспечение.**
- ❖ **Материально-техническое обеспечение.**
- ❖ **Аналитическое сопровождение**

ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- ❖ Разработка и утверждение «Дорожной карты» по введению ФГОС ДО в практику работы ДОУ.
- ❖ Создание рабочей группы, координирующей деятельность по введению ФГОС ДО в практику работы ДОУ.
- ❖ Приведение локальных актов ДОУ в соответствие с ФГОС ДО.
- ❖ Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- ❖ Разработка и утверждение ООП ДОУ с учетом ПООП дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ❖ Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы, в том числе стимулирующих доплат, порядка и размера премий.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ❖ Корректировка графика повышения квалификации педагогов.
- ❖ Разработка и проведение научно-методических семинаров с ориентацией на проблемы введения ФГОС ДО.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- ❖ Обеспечение координации деятельности участников образовательных отношений, всех структур ДООУ по подготовке к введению и реализации ФГОС ДО.
- ❖ Разработка и реализация моделей взаимодействия ДООУ с социальными партнёрами.
- ❖ Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса с позиций требований ФГОС ДО.
- ❖ Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО.
- ❖ Планирование ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДООУ.
- ❖ Создание условий для участия педагогов в районных и региональных обучающих семинарах, МО по переходу на ФГОС ДО.

- ❖ Организация работы постоянно действующего практико-ориентированного семинара для педагогов по теме: «Организация деятельности ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования».
- ❖ Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО.
- ❖ Содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей).
- ❖ Проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регулирующими введение ФГОС ДО.
- ❖ Консультирование педагогов, родителей по проблеме внедрения ФГОС дошкольного образования с целью повышения уровня педагогической и психологической компетентности.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ❖ Обеспечение открытости и доступности информации об образовательных услугах ДООУ.
- ❖ Размещение на сайте ДООУ информации о введении ФГОС дошкольного образования.
- ❖ Предоставление учредителю и общественности ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых средств.
- ❖ Предоставление учредителю и общественности отчёта о результатах самообследования готовности ДООУ к введению ФГОС ДО.
- ❖ Оформление стендового уголка и постоянно действующей выставки «Изучаем ФГОС ДО» (со сменной информацией).

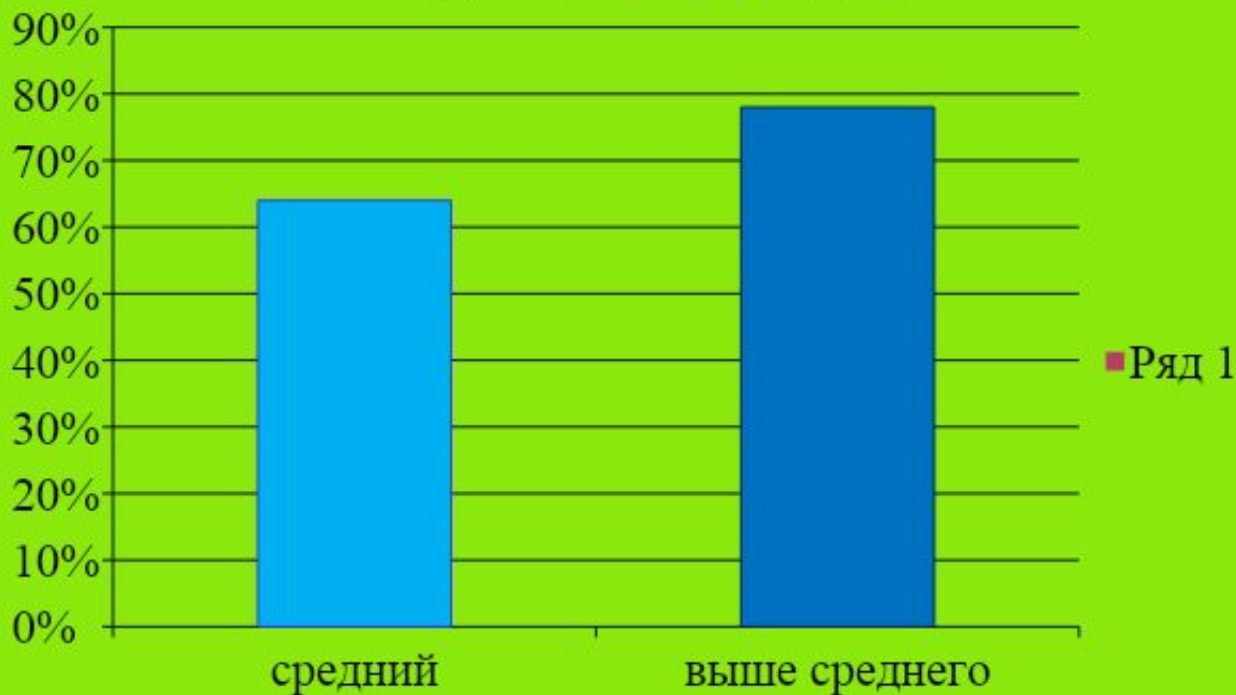
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ❖ Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры ДООУ с учётом требований к минимальной оснащённости образовательной деятельности.
- ❖ Осуществление материально-технического обеспечения воспитательной, образовательной деятельности, оборудование пространственной предметно-развивающей среды ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- ❖ Проведение самообследования готовности ДООУ к введению ФГОС ДО.
- ❖ Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при введении ФГОС ДО.
- ❖ Отчет руководителя рабочей группы по организации деятельности по введению ФГОС ДО а работу ДООУ.
- ❖ Круглый стол «Результаты, проблемы первого этапа введения ФГОС ДО».
- ❖ Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.
- ❖ Анализ работы ДООУ по введению ФГОС ДО за 2013-2014 учебный год

Мониторинг уровня готовности к введению ФГОС ДО



01.01.2014 – 64% (средний уровень)

20.05.2014 – 78% (выше среднего)

Анализ педагогических затруднений при введении ФГОС ДО

- ❖ 16% педагогов считают, что затрудняются в осуществлении личностно-ориентированного подхода в развитии детей.
- ❖ 20% педагогов испытывают затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности воспитанников.
- ❖ 84% педагогов считают, что цели, задачи, целевые ориентиры ДО между собой не согласованы. Во ФГОС ДО они не дифференцируются, накладываются, подменяя друг друга.
- ❖ 74% педагогов испытывают затруднения в реализации образовательных областей.

- ❖ 100% педагогов считают, что недостаточно методической литературы, соответствующей ФГОС ДО.
- ❖ 74% педагогов затрудняются в выборе форм и видов образовательной деятельности.

Таким образом, анализ педагогических затруднений и условий, мониторинг уровня готовности ДООУ к введению ФГОС ДО позволяет определить основные направления в работе по повышению профессионального мастерства педагогов ДООУ, определить пути дальнейшего развития учреждения.

Вывод: уровень готовности МАДООУ Детского сада №7 к введению ФГОС ДО на 20.05.2014г. выше среднего – 78%.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!