

День – бобра

Презентацию выполнила Агеева О.Н.



18 октября –

Международный День бобра

- Бобр – удивительное животное и замечателен тем что, как и человек, способен менять окружающую среду под свои нужды. Он строит плотины, заболачивает поймы рек, роет норы.
- Международный день Бобра призван привлечь внимание к проблемам восстановления популяции этого животного.
- Совсем недавно бобр находился на грани исчезновения: к началу XX века, многие страны Европы и Россия почти полностью его истребили на своей территории. Одной из последней уцелевшей популяцией в нашей стране, были бобры на воронежской речке Усманке. В 1920-ых годах научная экспедиция С. И. Огнева обнаружила там несколько поселений.
- Сейчас популяция бобров в России стабильно большая, в Красной Книге Российской Федерации остаются два подвида — западносибирский и тувинский.
- Приокско-Террасный заповедник принимал непосредственное участие в восстановлении популяции этих животных в Подмоскowie. В 1948 году были завезены две пары бобров из Воронежского заповедника, а в 1955 году – две пары из Белоруссии.
- Уже наступила средняя осень и неутомимые труженики ведут активную подготовку к зиме: строят плотины, чтобы поднять уровень воды в водоеме, около которого они обитают. Так им легче переправлять к своим норам поваленные деревья на зиму, корой которых они питаются.



Вот как мы отметили этот день:

- По картинкам на интерактивной доске познакомили детей с внешним видом бобра и особенностями его строения. Определили, что у него очень острые зубы – способные грызть древесину; передние лапы с длинными когтями, а задние с плавательными перепонками; длинный и плоский хвост покрыт роговыми чешуйками, а тело покрыто мехом).
- Указали место обитания зверька, познакомили со строением домика (хатки) бобра. Показали фото уникального сооружения на реке – плотина.
- Узнали чем любит лакомиться бобр и от кого прячется.
- Прослушали стихотворение С.Козлова «Три Бобра», инсценировали его с детьми картинками персонажей.
- В выходные дни родители вместе с детьми посетили Воронежский заповедник и бобронариум.





**Инсценировка
стихотворения
«Три бобра»
С. Козлов**



- Жили-были три бобра.
Для бобриного добра
Подарил бобрам сундук.

Добрый старый бурундук

— Ах! — воскликнули бобры.

- —Бурундук, вы так добры!
- Только нет у нас добра,-

Огорчились три бобра.

— Как же нет добра, бобры?

- А багры,
А топоры,
- А рубанки?
Всё в сундук!

— Что вы, дядя бурундук!

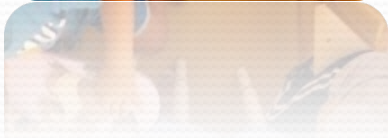
- Нужен каждый день топор,
И рубанок, и багор.
Где вы видели бобра
Без багра, без топора?

Огорчился бурундук,

- Уволок домой сундук.
Трёх бобрам отправил в дар
- Трёхведёрный самовар
- Ах! – воскликнули бобры,
Побросали топоры,
Вскипятили самоварчик
И на брёвнышке рядом
Пьют чаёк с, бурундуком

- Если нет у вас добра
- Пейте чай, как три бобра.





В выходные дни родители с детьми посетили Воронежский заповедник и бобронариум.





Сочинили скороговорки:

- 1) В бору у норы стоят бобры,
Они добры и веселы.
А их бобрята - храбры и мокры,
Вычерпали таз воды!
- 2) Наши бобры хитры и умны,
Построили себе плоты.
- 3) У каждого бобра по два топора,
Ими рубили, рубили и бор вырубili.
- 4) Бранила бобра бобриха
- у бобрят неразбериха.

