

Мастер – класс «Вместе с мамой»

из цикла

«Эффективное взаимодействие учителя-логопеда с родителями в организации коррекционно-развивающей деятельности».

Биоэнергопластика

Подготовила Сабанина Ирене Эвальдовна
учитель-логопед МАДОУ
«Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»

● Актуальность.

- Разнообразие видов нарушений речи, с одной стороны, и невозможность достижения максимального результата в условиях логопункта без организованной помощи родителей, способствует выбору разнообразных методов ознакомления с коррекционной деятельностью и массовому вовлечению родителей (законных представителей) в процесс коррекции речи.

● Значимость.

- Одна из функций логопеда дошкольного логопункта – консультационно-просветительская. Постоянная возникающая необходимость научить родителей, показать разнообразие средств и форм по организации коррекционной работы в домашних условиях, как можно эффективнее использовать любые средства в коррекционной работе предполагает поиск разнообразных форм взаимодействия. Сочетание здоровьесберегающих технологий с систематическим и целенаправленным использованием их на практике в домашних условиях является наиболее результативным и эффективным.

Цель мастер-класса:

- просвещение родителей по вопросам эффективного взаимодействия с детьми в организации занятий по коррекции речи в домашних условиях с использованием здоровьесберегающих технологий .

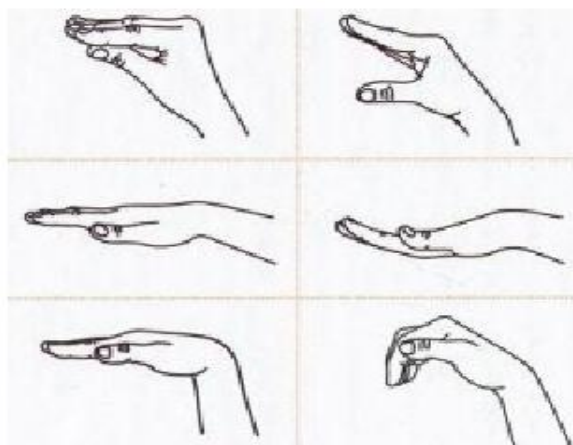
Задачи:

- Продолжать знакомить родителей с методами работы учителя-логопеда.
- Подобрать необходимый инвентарь для разнообразных способов воздействия на артикуляционный аппарат.
- Продолжать знакомить родителей со способами конструктивного взаимодействия с детьми.
- Отобразить привлекательные моменты окружающего пространства, заинтересовать родителей, создать доброжелательный эмоциональный фон.
- Создавать условия для гармонизации отношений «взрослый – ребенок».

Биоэнергопластика.

* «Биоэнергопластика» включает в себя три базовых понятия: био-человек как биологический объект; энергия- сила, необходимая для выполнения определённых действий; пластика- пластичное, гибкое движение.

Для коррекционной работы учителей-логопедов наиболее значимым является соединение плавных движений кисти руки с движениями органов артикуляционного аппарата.

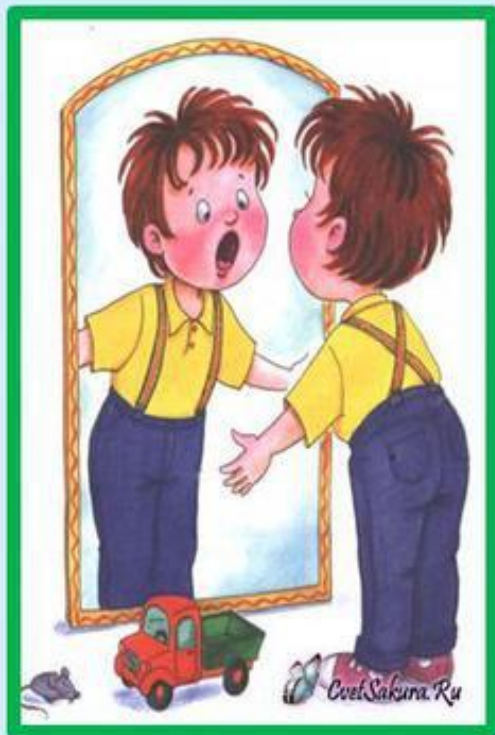




**Здоровьесберегающая технология -
это система мер, включающая
взаимосвязь и взаимодействие
всех факторов образовательной
среды, направленных на
сохранение здоровья ребенка на
всех этапах его обучения и
развития.**



Преимущества биоэнергопластики.



- Оптимизирует психологическую базу речи.
- Улучшает моторные возможности ребёнка по всем параметрам.
- Способствует коррекции звукопроизношения, фонематических процессов.
- Синхронизация работы над речевой и мелкой моторики сокращает время занятий, усиливает их результативность.
- Позволяет быстро убрать зрительную опору – зеркало и перейти к выполнению упражнений по ощущениям.

- Применение биоэнергопластики ускоряет исправление дефектных звуков, у детей со сниженными и нарушенными кинестетическими ощущениями, т.к. работающая ладонь многократно усиливает импульсы, идущие к коре головного мозга от языка.
- Педагог может самостоятельно подобрать движение руки под любое артикуляционное упражнение. Необходимо привлечь внимание ребёнка к одновременности выполнения артикуляционных движений с работой кисти, их ритмичности и чёткости.
- Общие упражнения (отработанные на индивидуальных занятиях) могут выноситься во фронтальные формы работы.

Этапы выполнения биоэнергопластики



1 этап
Знакомство с
органами
артикуляции



2 этап
Повторение
упражнений с
использованием
ведущей руки
ребёнка



3 этап
Повторение
упражнений с
использованием
другой руки



4 этап
Повторение
упражнений за
педагогом с
использованием обеих
рук



5 этап
Выполнение
упражнений с
использованием
пальчикового театра

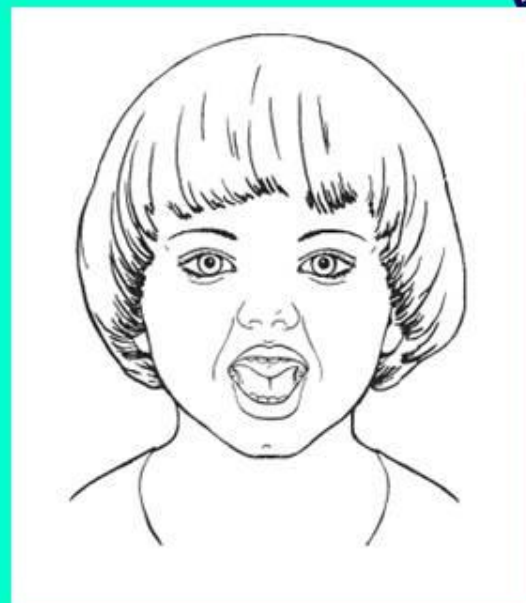


6 этап
Упражнения
выполняются без
зрительной опоры

Примеры артикуляционных упражнений

«ПТЕНЧИКИ»

четыре сомкнутых пальца ладонью вниз, большой палец прижат к указательному; при открывании рта большой палец опускается вниз, четыре пальца поднимаются вверх



Динамические упражнения нормализуют мышечный тонус, переключаемость движений, делают их точными, легкими, ритмичными.



Самостоятельная работа

Часовщик,
прищурив
глаз,
чинит
часики
для вас.

«Часики»

сопровождает сжатая и
опущенная вниз ладонь,
которая движется под
счет влево - вправо.



«Качели»

движение
ладони
с сомкнутыми
пальцами
вверх вниз.



Рефлексия

