

Преодоление речевых нарушений с помощью артикуляционной гимнастики



Презентацию подготовила:
учитель-логопед

Чумакова Марина Васильевна
детский сад №56 «Ромашка»

Консультация для родителей
2017 г.



Что такое артикуляционная гимнастика?

Гимнастика для рук, ног- дело нам привычное и знакомое.

Понятно ведь, для чего мы тренируем мышцы- чтобы они стали сильными, ловкими, подвижными.

А вот зачем язык тренировать, ведь он и так «без костей»?

Оказывается, язык- главная мышца органов речи. И для него, как и для всякой мышцы, гимнастика просто необходима. Ведь язык должен быть достаточно хорошо развит, чтобы выполнять тонкие целенаправленные движения, именуемые звукопроизношением. Недостатки произношения отягощают эмоционально-психическое состояние ребенка, мешают ему развиваться и общаться со сверстниками.

Чтобы эта проблема не возникала у ребенка в дальнейшем, стоит начать заниматься артикуляционной гимнастикой как можно раньше.



Детям двух, трех, четырех лет артикуляционная гимнастика поможет быстрее «поставить» правильное звукопроизношение.

Дети пяти, шести лет и далее смогут при помощи артикуляционной гимнастики во многом преодолеть уже сложившиеся нарушения произношения.

Поначалу артикуляционную гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом.

Будьте терпеливы, ласковы и спокойны, и все получится.

Занимайтесь с ребенком ежедневно по 5-7 минут.



Артикуляционная гимнастика:



1.
«Окошко»
- Широко открыть
рот – «жарко»
- Закрыть рот –
«холодно»





2.

«Чистим зубки»

-Улыбнуться, открыть рот

-Кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы.



3.

«Месим тесто»

-Улыбнуться

-Пошлепать языком между губами

«пя-пя-пя-пя-пя»

-Покусать кончик языка зубками

(Чередовать эти два движения)





4.

«Чашечка»

- Улыбнуться
- Широко открыть рот
- Высунуть широкий язык
- Придать ему форму «чашечки»



5.

«Дудочка»

- С напряжением вытянуть губы (зубы сомкнуты)





6.
«Заборчик»
-Улыбнуться, с
напряжением
обнажив сомкнутые
зубы



7.
«Маляр»
-Губы в улыбке
-Приоткрыть рот
-Кончиком языка
«покрасить»
(погладить) нёбо





8.

«Грибочек»

-Улыбнуться

-Покоцать
языком, (будто
едешь на
лошадке)

-Присосать к небу
широкий язык



9.

«Киска»

-Губы в улыбке, рот
открыт

-Кончик языка
упирается в нижние
зубы

-Выгнуть язык
горкой, упираясь
кончиком языка в





10.

«Поймаем мышку»

-Губы в улыбке

-Произнести «а-а» и
прикусить широкий кончик
языка

(поймали мышку за хвостик)



11.

«Лошадка»

-Вытянуть губы

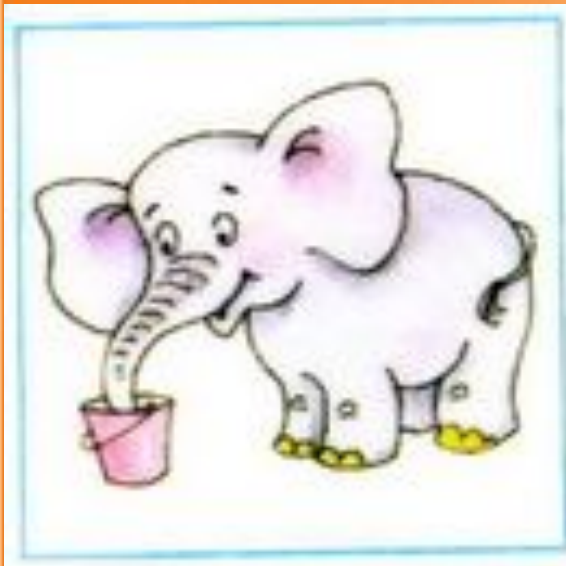
-Приоткрыть рот

-Покоцать узким «языком»
(как цокают копытами
лошадки)





- 12.
- «Пароход гудит»
 - Губы в улыбке
 - Открыть рот
 - С напряжением произнести долгое «Ы-Ы-Ы...»



- 13.
- «Слоник пьет»
 - Вытянув вперед губы трубочкой, образовать «хоботок слоника».
 - «Набирать водичку»





14.
«Индюки болтают»
-Языком быстро
двигать по верхней
губе
«бл-бл-бл-бл»



15.
«Орешки»
-Рот закрыт
-Кончик языка с
напряжением
поочередно упирается
в щеки
-На щеках образуются
твердые шарики-
«орешки»



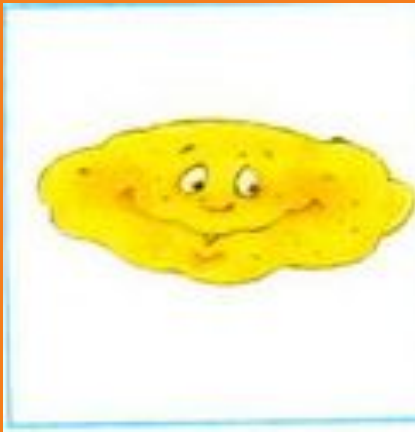


- 16.
- «Качели»
- Улыбнуться
 - Открыть рот
 - Кончик языка за верхние зубы
 - Кончик зыка за нижние зубы



- 17.
- «Часики»
- Улыбнуться, открыть рот
 - Кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой





18.

«Блинчик»

-Улыбнуться

-Приоткрыть рот

-Положить широкий язык
на нижнюю губу



19.

«Вкусное варенье»

-Улыбнуться

-Открыть рот

-Широким язычком в форме
«чашечки» облизать
верхнюю губу





20.

«Шарик»

-Надуть щеки

-Сдуть щеки



21.

«Гармошка»

-Улыбнуться

-Сделать «грибочек» (т.е. присосать широкий язык к нёбу)

-Не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)





22.

«Барабанщик»

-Улыбнуться

-Открыть рот

-Кончик языка за верхними
зубами : «дэ-дэ-дэ»



23.

«Парашютик»

-На кончик носа положить
ватку

-Широким языком в форме
«чащечки», прижатым к
верхней губе, сдуть ватку с
носа вверх.





24.
«Загнать мяч в
ворота»
-«Вытолкнуть»
широкий язык между
губами
(словно загоняешь
мяч в ворота)





Спасибо за
просмотр!