

Преимственность в работе учителя- логопеда и родителей по профилактике дисграфии и дислексии

Автор : Держаева Елена Анатольевна,
учитель-логопед
МБУ Д.С. №80 «Песенка»
г.о. Тольятти
ОВЗ.

2016

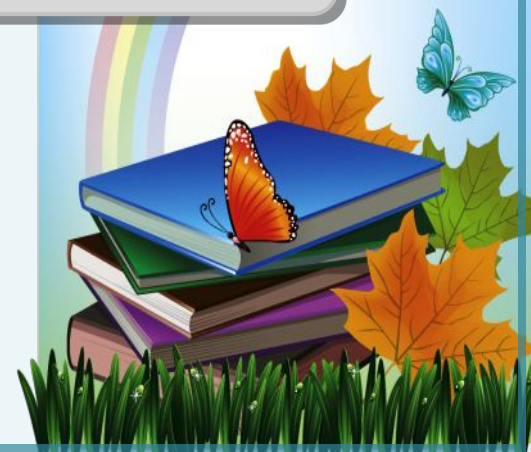


Актуальность

**Отмечается
значительный
рост
детей со
стойкими
нарушениями
чтения и
письма.**

**Это неизбежно
сказывается
на успеваемости,
общении,
самооценке,
общем развитии
ребёнка.**

**Возникает
необходимость
поиска наиболее
эффективного
пути коррекции
детей с ОВЗ.**



Цель:

***Повысить мотивацию дошкольников
в обучении чтению и письму
через использование
наглядного дидактического материала,
сделанного дошкольниками с родителями
и через использование
мультимедийных презентаций.***



Задачи:

*Индивидуализировать
обучение детей
с нарушениями речи.*

*Развивать
коммуникативнос
ть*

*Вовлечь родителей в
процесс обучения
и развития ребенка.*

*Формировать
социальный опыт
дошкольников с
ОВЗ.*

*Значительно повысить
эффективность
ООД по подготовке
к обучению грамоте*



Новизна:

***Для родителей
и дошкольников
появилась
возможность
стать
активными
участниками
педагогического
процесса.***

***У родителей
появился
опыт
дистанционно
го обучения
детей.***



Этапы:

Подготовительный.

*Создание системы работы с детьми в группе
с использованием авторских пособий,
выполненных
родителями совместно с детьми и с
использованием
мультимедийных пособий.*

Совместных проектов.



Медиатека:

- *Тренажеры по обучению чтению и письму.*

- *Задания-презентации по обучению грамоте.*

- *Электронные консультации для родителей.*

