

Преемственность в формировании регулятивных УУД в период обучения в 1 классе

**Учитель начальных
классов
МБОУ СОШ 68 Озерова И.Г**

Цель преемственности – обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.

Целеполагание

Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно.

Планирование

Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

Прогнозирование

Предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик.

Контроль

Внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Оценка

Выделение и осознание учащимся того что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

Последовательность изучения новой буквы на уроке

1. Поэлементный анализ зрительных образцов печатных и письменных вариантов букв.
2. Сравнение этих вариантов между собой, выделение сходства и различия.
3. Сравнение изучаемой буквы с ранее изученными по наличию тех или иных элементов, по их количеству, по расположению в пространстве.
4. Определение точки начала движения и всей траектории движения при письме курсивных букв.
5. Словесное описание алгоритма предстоящих действий.
6. Обязательный зрительный контроль в процессе выполнения движений на рабочей строке.
7. Оценка правильности выполненной работы.



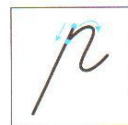
Р Р Р Р Р

Р Р Р Р

Рая Рома

Рим Римма

Рая и Рома – имена.



р р р р р

р р р р

ра ря

ро рё

Кра Юра

море моря

Римма у моря.

Спасибо за внимание!