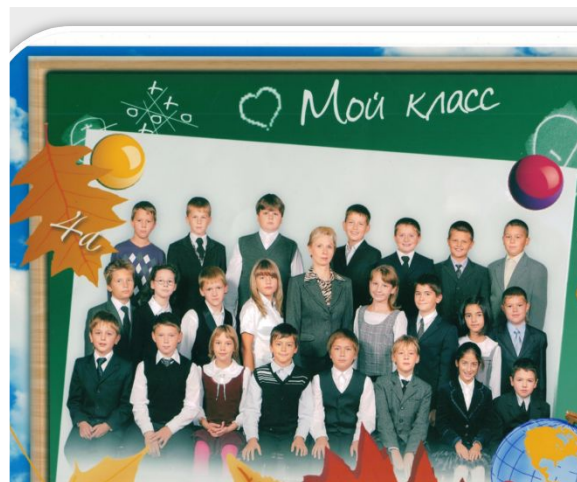




НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ



СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

От традиционной
установки на
формирование знаний,
умений и навыков



К воспитанию
ответственности,
инициативности,
самостоятельности,
способности к рефлексии

Переход на этап в 5 класс – **кризисный:**

- ✓ увеличивается количество предметов и учителей;
- ✓ падает успеваемость;
- ✓ интерес к учебе снижается;
- ✓ отношения между детьми становятся более напряженными и конфликтными;
- ✓ сами дети – тревожными, непредсказуемыми в своих реакциях;
- ✓ проблема осложняется тем, что количество __ детей имеют нарушения в развитии.



ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

Взаимодействие задач

**Система
связей**

**Взаимодействие
методов обучения**

**Взаимодействие
содержания**



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ПРОБЛЕМЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

Методическая работа	Работа с родителями	Работа с обучающимися
1. Изучение личности выпускника начальных классов (кл. рук., психолог, зам. дир. по УВР). Цель: выявление детей «группы риска». 2. Изучение подготовленности выпускников начальной школы к обучению в среднем звене: - контрольные срезы, - административные контр. работы, - независимый контроль, - проверка техники чтения. 3. Посещение уроков учителей начальных классов.	Родительские собрания, публичные отчеты по теме «Модель выпускника начальной школы», консультации психолога.	Организация работы с одаренными детьми, олимпиады, интеллектуаль-ные марафоны, различные формы работы со слабо успевающими учащимися.

ИТОГОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ В 4-Х КЛАССАХ В СРАВНЕНИИ:

1 А	88 %	2 А	84 %	3 А	83 %	4 А	74 %
1 Б	58 %	2 Б	73 %	3 Б	69 %	4 Б	72 %
1 В	71 %	2 В	58 %	3 В	76 %	4 В	80 %
1 Г	88 %	2 Г	85 %	3 Г	82 %	4 Г	82 %
2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011	

Техника чтения в 4-х классах в сравнении:

класс	читают по норме	класс	читают по норме	класс	читают по норме	класс	читают по норме
1 А	92 %	2 А	80 %	3 А	60 %	4 А	62 %
1 Б	77 %	2 Б	100 %	3 Б	87 %	4 Б	75 %
1 В	77 %	2 В	84 %	3 В	78 %	4 В	83 %
1 Г	96 %	2 Г	92 %	3 Г	90 %	4 Г	93 %
2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011	



Итоговые контрольные работы по русскому языку в 4-х классах в сравнении:

класс	дик- тант	списы- вание	класс	диктант	списы- вание	класс	дик- тант	тест	списы- вание	класс	дик- тант	тест
1А	77%	84 %	2 А	64 %	76 %	3 А	66 %	65 %	91 %	4А	32 %	63 %
1Б	58%	58 %	2 Б	65 %	69 %	3 Б	69 %	74 %	69 %	4Б	56 %	76 %
1В	66%	90 %	2 В	52 %	78 %	3 В	67 %	62 %	71 %	4В	66 %	59 %
1Г	58%	73 %	2 Г	85 %	85 %	3 Г	79 %	86 %	92 %	4Г	78 %	85 %
2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			

Итоговая успеваемость в 4-х классах в сравнении:

2 А	72%	3 А	64%	4 А	60%
2 Б	69%	3 Б	60%	4 Б	48%
2 В	60%	3 В	57%	4 В	50%
2 Г	80%	3 Г	86%	4 Г	75%
2008-2009		2009-2010		2010-2011	



Коэффициент обученности 2010-2011 учебный год в сравнении:

Класс	Математика	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир
4 А	61 %	58,8 %	74 %	64 %
4 Б	62 %	60 %	70 %	62 %
4 В	61 %	58 %	75 %	63 %
4 Г	77 %	65 %	89 %	76 %

