



Преимственность между начальным и средним звеном

МО учителей
естественно-научного
цикла

Мысль в подарок

«УЧИТЬ И ВОСПИТЫВАТЬ - ЗНАЧИТ
ВОЗВЫШАТЬ ум и характер,
ЗНАЧИТ вести к вершинам...»

Андре Моруа



Это странное слово «АДАПТАЦИЯ»

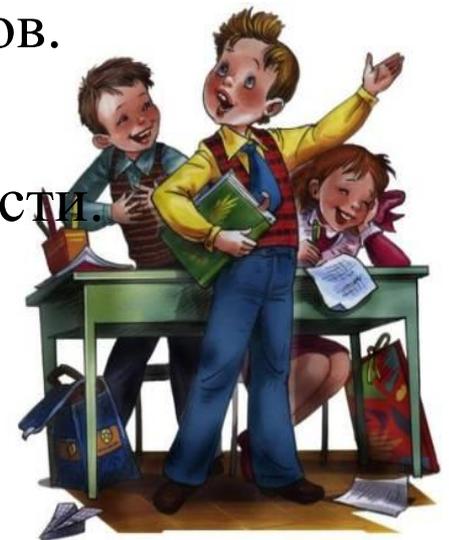
Адаптация – приспособление к окружающим условиям.

«Из начальной школы в основную»

- сменой социальной обстановки;
- изменением роли учащегося;
- увеличением учебной нагрузки;
- изменением режима дня;
- разностью систем и форм обучения;
- нестыковкой программ начальной и основной школы; различием требований со стороны учителей-предметников;
- изменением стиля общения учителей с детьми.

Сложности организационного и учебного характера

1. Большое количество учителей вместо одного порождает вариативность поведения школьников.
2. Отсутствие эмоционального настроения на предстоящую деятельность.
3. Создание ситуации успеха для пятиклассников.
4. Отсутствие коллективных средств обучения.
5. Наличие большей свободы и самостоятельности.
6. Личностный контакт с учителями.



РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЮ, РАБОТАЮЩЕМУ С ПЯТИКЛАССНИКАМИ

1. Необходимо согласовать требования всех учителей-предметников.
 2. Уделять особое внимание организации учебного процесса школьника:
 - готовность к уроку (наличие необходимых учебно-письменных принадлежностей, порядок на парте);
 - правильность оформления тетради, различных видов работ; требования к ведению дневника.
 3. Урок заканчиваем со звонком, не задерживаем детей.
 4. Домашнее задание не оставляем на самый конец урока - его надо прокомментировать, дать инструкции по оформлению.
- Помните правило: домашняя работа должна приносить чувство удовлетворения ученику, стимулировать успех. Не перегружайте детей заданиями, дифференцируйте их.

РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЮ, РАБОТАЮЩЕМУ С ПЯТИКЛАСНИКАМИ

5. Учитель-предметник должен помнить, что урок в 5-м классе должен быть с частой сменой видов деятельности, включая физминутку.

6. Новые виды учебной деятельности должны сопровождаться четкими инструкциями.

7. Учащиеся должны знать свои права и обязанности, правила поведения в кабинетах, правила по технике безопасности, правила дежурных.

8. Задача учителя - знать затруднения учащихся в усвоении учебного материала, своевременно прийти на помощь.

9. Не забывайте: «Ученик и учитель - союзники. Обучение должно быть бесконфликтным».