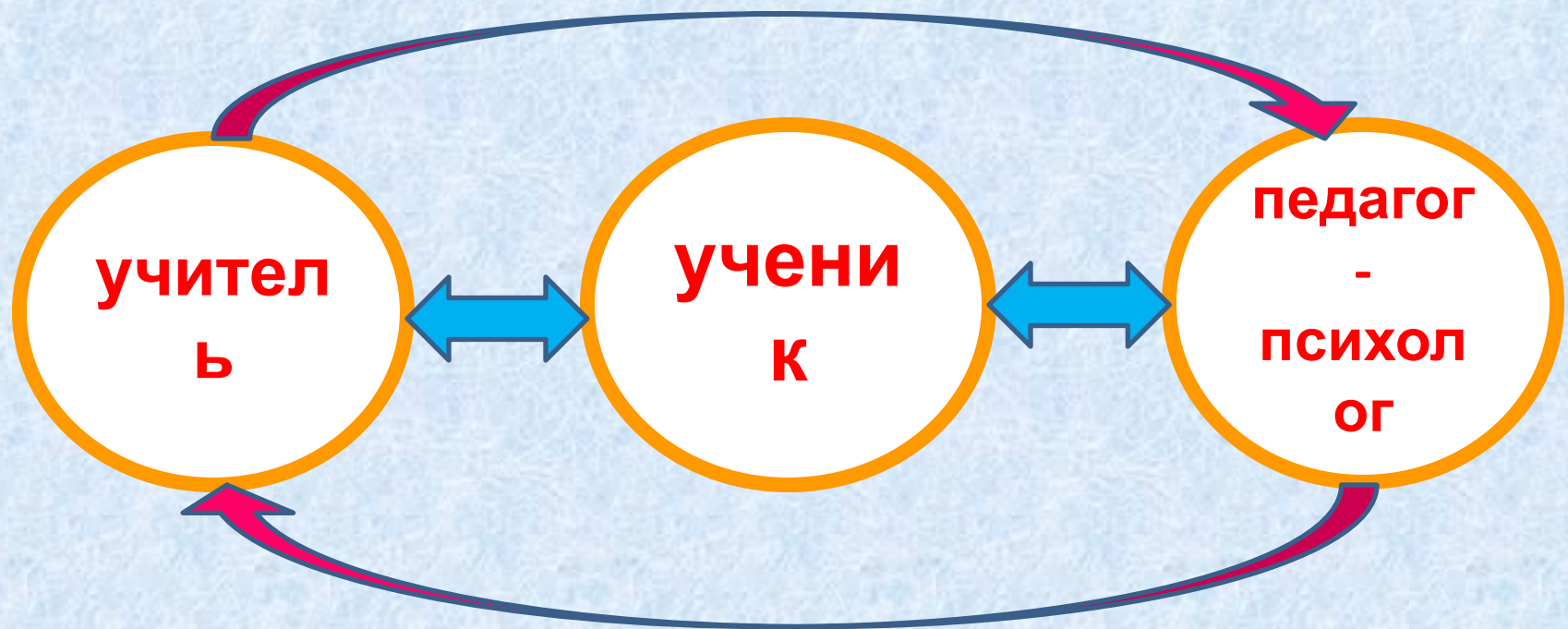


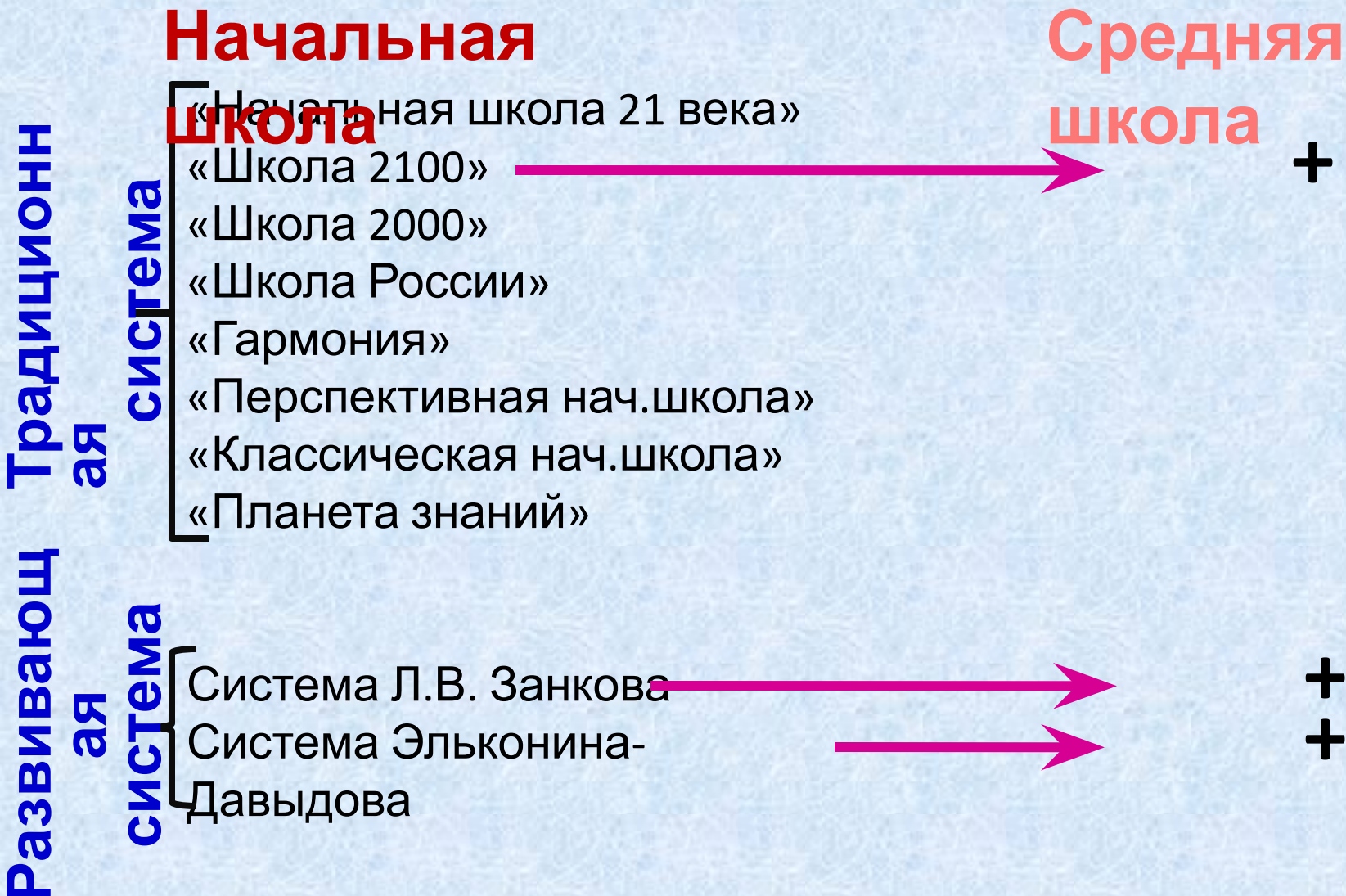
# Преимственность в образовании как принцип развития личности ребенка



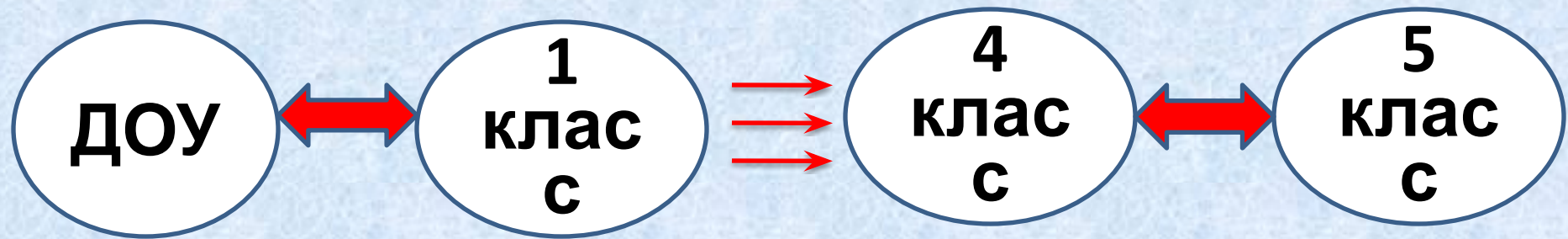
# Различные подходы к рассмотрению сущности готовности к школе

| Авторы                                                                   | Компоненты готовности к обучению в школе                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л. С. Выготский                                                          | - способность к обобщению и дифференциации предметов и явлений окружающего мира                                                                                                  |
| Д.Б. Эльконин                                                            | - уровень актуального развития первоклассника                                                                                                                                    |
| Л.В. Запорожец,<br>Л.Н. Леонтьев,<br>В.С. Мухина,<br>Н.Ф.<br>Виноградова | - комплекс качеств, образующих умение учиться<br>- формирование и развитие у дошкольника элементов учебной деятельности                                                          |
| Л.А. Венгер,<br>В.В. Давыдов,<br>Д.Б. Эльконин                           | - сформированность предпосылок овладения учебной деятельностью (произвольность), развитие наглядно-образного и логического мышления, мотивационной и эмоциональной сфер личности |
| Г.А. Цукерман                                                            | - душевное здоровье, навыки общения и сотрудничества                                                                                                                             |
| Р.В. Овчарова                                                            | - планирование, контроль, мотивация, уровень развития интеллекта                                                                                                                 |

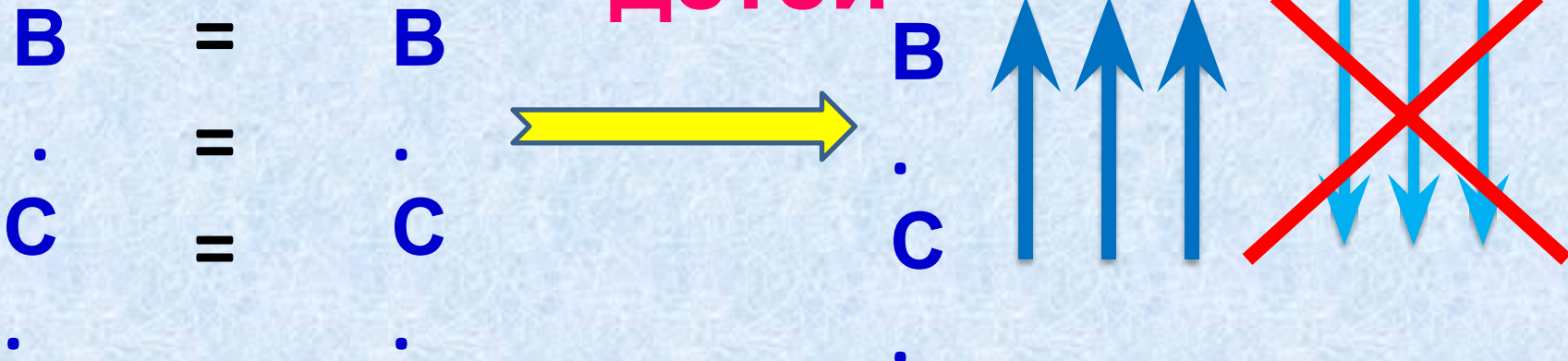
# Преимственность на I и II ступенях обучения



# Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса



Уровень развития  
детей



**Спасибо  
за внимание!**