



Предупреждение суицида среди несовершеннолетних

**Суицид – это
осознанное лишение себя
жизни.**



Если в мире подростки 15-19 лет совершают 10 случаев суицида на 100 тысяч населения, то в Российской Федерации – 38 случаев.



Основные причины совершения суицида

- Конфликт в семье, личной жизни;
- Одиночество;
- Плохие отношения со сверстниками;
- Любовные неудачи, беременность;
- Затяжные депрессии;
- Тяжёлое материальное положение;
- Проблемы, связанные с учёбой

Основные мотивы суицидального поведения детей

- 32%- обида;
- 30%- протест;
- 38%- одиночество, стыд, недовольство собой

Типы суицидального поведения

- Демонстративное
 - Аффективное
 - Истинное

В зоне повышенного риска

- Депрессивные подростки;
- Подростки, злоупотребляющие алкоголем и наркотиками;
- Совершавшие суицидальную попытку, либо были свидетелями совершения;
- Одаренные подростки;
- Подростки с плохой успеваемостью;
- Беременные девочки;
- Жертвы насилия

Признаки суицидального риска

- Открытые высказывания о желании покончить с собой, частые разговоры о самоубийствах;
- Косвенные намеки;
- Активная предварительная подготовка;
- Нарушение межличностных отношений, стремление к уединению;
- Изменившийся стереотип поведения;
- Внезапное проявление несвойственных человеку черт: аккуратности, откровенности, щедрости;

Признаки суицидального риска

- Депрессия;
- Саморазрушающее или рискованное поведение;
- Неопрятный внешний вид;
- Раздача подарков окружающим;
- Приведение дел в порядок;
- Психологическая травма;
- Угроза;
- Словесные предупреждения (отнеситесь к ним серьезно)

Помощь при потенциальном суициде

- Примите суицидента как личность;
- Установите заботливые взаимоотношения (поддержка);
- Будьте внимательным слушателем;
- Не спорьте;
- Задавайте вопросы;
- Не предлагайте неоправданных утешений;
- Предложите конструктивные подходы;
- Вселяйте надежду;
- Оцените степень риска;
- Не оставляйте человека одного;
- Обратитесь за помощью к специалистам;
- Важно сохранять заботу и поддержку

Рекомендации

- Создание в семье, отношения доброты тепла и понимания, в группе- психологической комфортности;
- Предъявление реальных требований к ребёнку;
- Поддержка и доброе слово родителей, преподавателей;
- Уважение к личности, соблюдение педагогической этики, педагогической культуры;
- Формирование у подростка понятий: «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», приемов индивидуальной защиты в сложных жизненных ситуациях;
- Освоение знаний по возрастной психологии;
- Рассмотрение угрозы самоубийства в качестве признания суицидального риска;
- Неразглашение фактов суицидальных случаев;
- Повышение стрессоустойчивости подростка, подготовка к реалиям современной жизни, трудностям.

Спасибо за внимание!