

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ОШИБОК ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА НА УРОВНЕ БУКВЫ

Для обучающихся 1 классов

Подготовила учитель-логопед
МОУ «СОШ №7» Федорова Т.Н.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- Нарушение чтения и письма у детей чаще всего возникает в результате общего недоразвития всех компонентов языка: фонетико-фонематического и лексико-грамматического. Поэтому работа должна вестись по нескольким направлениям:

- 1.Формирование звукопроизношения, уточнение артикуляции звуков.
- 2.Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов, фонематических представлений.
- 3.Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
- 4.Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
- 5.Формирование связной речи: необходимо научить детей разным видам пересказа (подробному, выборочному, краткому), составлению рассказа по серии картинок, по одной сюжетной картинке, по предложенному плану, по заданному началу и концу и т.п.
- 6.Совершенствование пространственно-временных ориентировок на себе, на листе бумаги, развитие способности к запоминанию, автоматизации и воспроизведения серий, включающих несколько различных движений.
- 7.Развитие мелкой моторики моторики рук с использованием массажа и самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки, работы с ножницами, пластилином и др.
- 8.Развитие тактильных ощущений.
- 9.Расширение «поля зрения» ребенка.
- 10.Развитие конструктивного праксиса путем моделирования букв из палочек, из элементов букв, реконструирования букв.

В РУССКОМ АЛФАВИТЕ 33 БУКВЫ, И НАПИСАНИЕ 23 ИЗ НИХ ВЫЗЫВАЕТ ЗАТРУДНЕНИЕ ИЗ-ЗА СВОЙСТВ ЗЕРКАЛЬНОСТИ:

БА ВЯ ГГ ДД ЕЕ ЁЁ

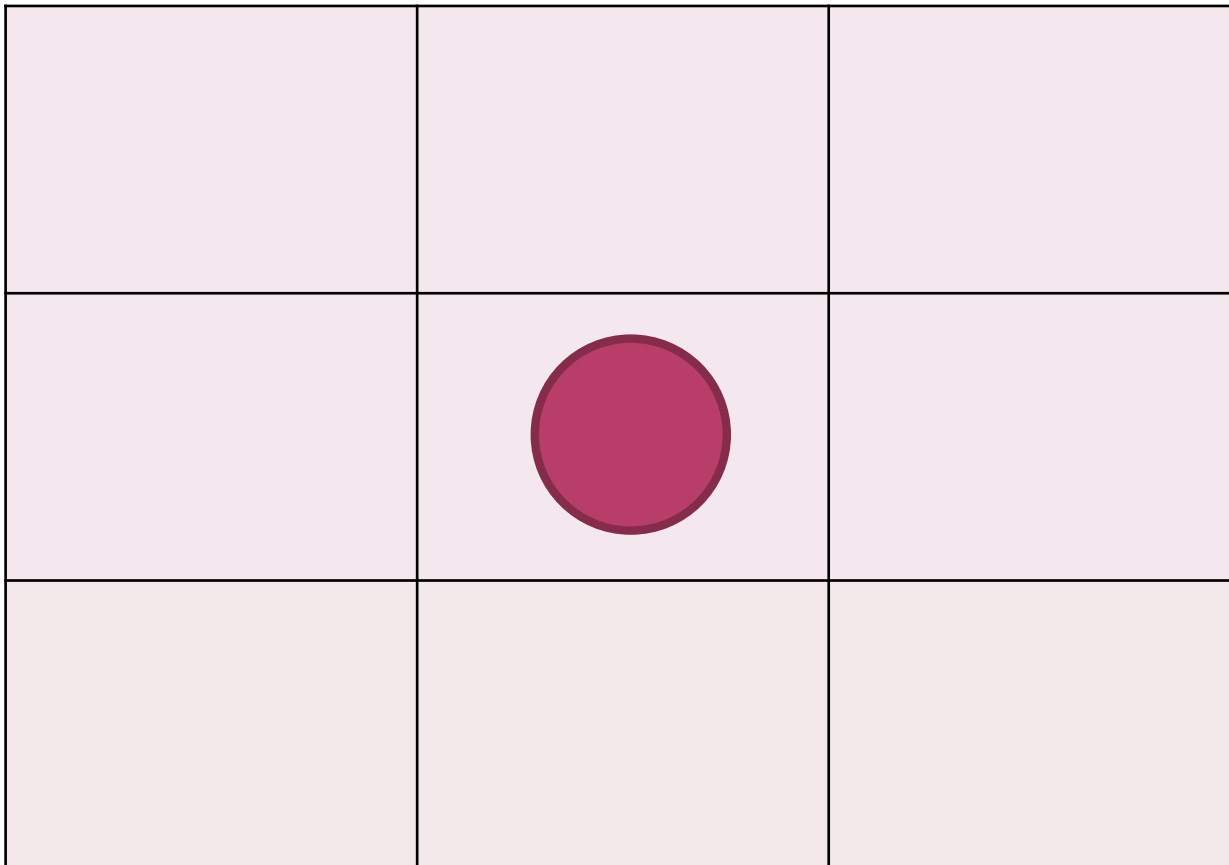
ЗЗ ИИ ЙЙ КК ЛЛ РР

СС УУ ЦЦ ЧРЩШЪЫ

ЬЫ ЭЕЮЮЯЯ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

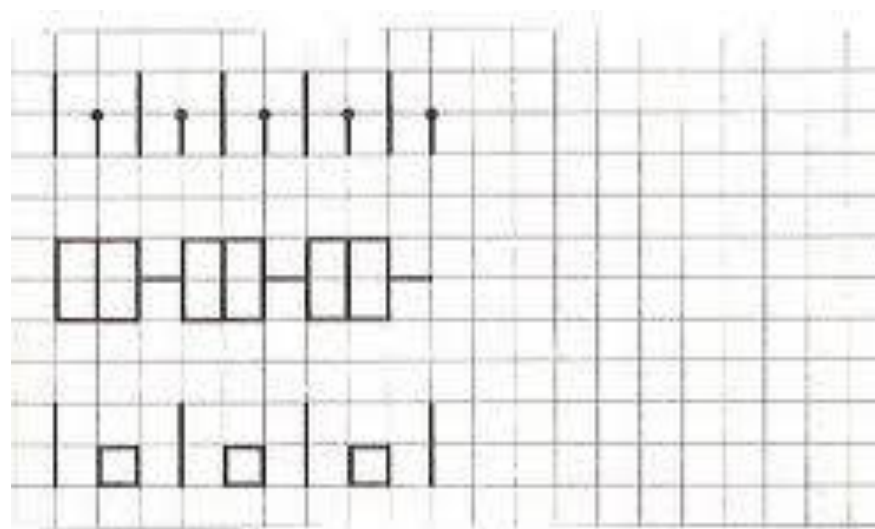
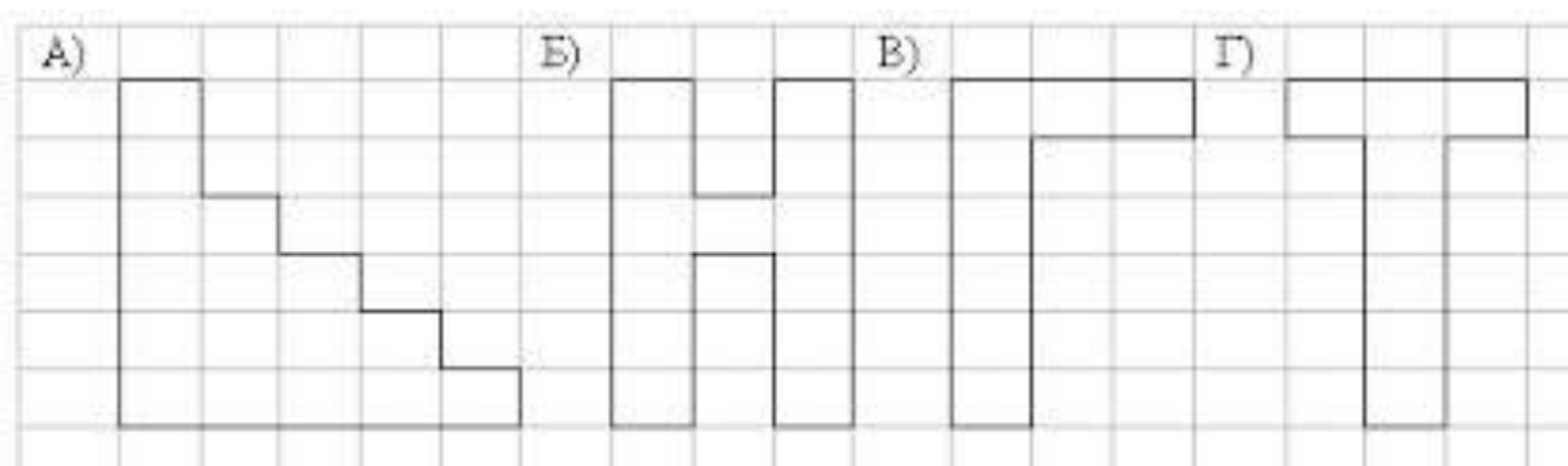
- Игра «Электронная муха»



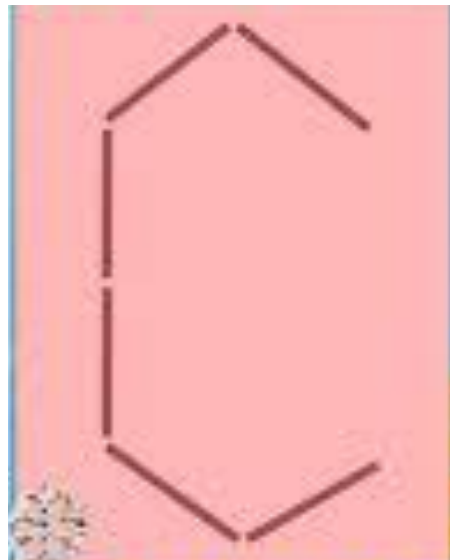
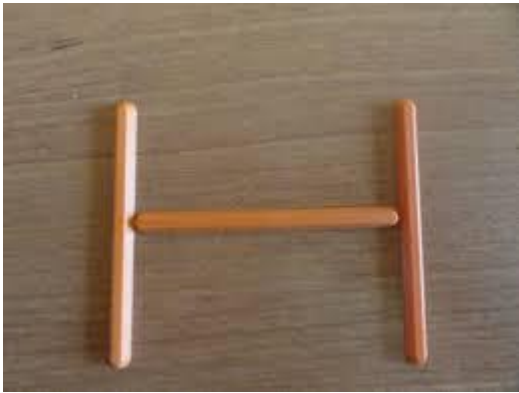
В РЕЗУЛЬТАТЕ ЭТОЙ ИГРЫ ЛЕГКО УСВАИВАЮТСЯ ПОНЯТИЯ:
ВЕРХ-НИЗ, ПРАВО-ЛЕВО, А ТАКЖЕ ДЕТИ ЗАПОМИНАЮТ
НАЗВАНИЯ КВАДРАТОВ (1-ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КВАДРАТ, 2-ПРАВЫЙ
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КВАДРАТ, 8-ЛЕВЫЙ ВЕРХНИЙ КВАДРАТ И Т.Д.)

8	4	6
3	1	2
9	5	7

ДИКТАНТЫ ДЛЯ РИСОВАНИЯ ОРНАМЕНТОВ И БУКВ



ОСНОВНОЙ ЭТАП ВЫКЛАДЫВАНИЕ БУКВ ИЗ ПАЛОЧЕК



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНО НАПИСАННЫХ БУКВ

У

Г

Н

Р

Г

И

Р

У

ОПРЕДЕЛЕНИЕ БУКВ ТАКТИЛЬНО



ИГРА БУКВА «СЛОМАЛАСЬ»

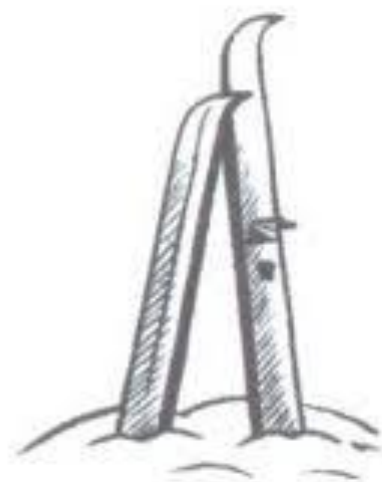
Т А Ч С Ц У

У Г І Е Ш

ТРАФАРЕТЫ И ШАБЛОНЫ



ИГРА «НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА, ДОРISУЙ!»



20 10



ДЕМОНСТРАЦИЯ БУКВ В РАЗНОМ ПОЛОЖЕНИИ

А В В В В У В

НАХОЖДЕНИЕ БУКВ В ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ



⦿ У, И, М, П, Г, Т, Х и т.д.

ПОИСК БУКВ НАЛОЖЕННЫХ ДРУГ НА ДРУГА



ПРИДУМЫВАНИЕ СЛОВ НА ДАННУЮ БУКВУ В ОПРЕДЕЛЕННОЙ ПОЗИЦИИ:



РЕКОНСТРУИРОВАНИЕ БУКВ ПРИ ПОМОЩИ ПАЛОЧЕК

⊙ П → Н

⊙ М → Л

⊙ Х → У

РЕСУРСЫ

- ◉ Поваляева М.А. Профилактика и коррекция письменной речи. Феникс, 2006.
- ◉ Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: Книга для логопедов. - М.: Просвещение, 1991.
- ◉ Как подготовить ребенка к школе. М.М. Безруких, С.П. Ефимова, М.Г. Князева. - М.: Новая школа, 1993.
- ◉ Алтухова Н.Г. Научитесь слышать звуки. - СПб.: Лань, 1999.
- ◉ Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В., Зорина С.В. Нарушения речи и их коррекция у детей с ЗПР. - М.: Владос, 2004.
- ◉ Лалаева Р.И. Нарушение процесса овладения чтением у школьников. - М. Владос, 1999.