

Личностно-ориентированное обучение в начальной школе

***ТРУБАЕВА
АЛИНА СЕРГЕЕВНА***

*УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МБОУ СОШ №4*



ЦЕЛЬ:

- создание условий для развития личности каждого учащегося.

ЗАДАЧИ:

- изучить личностные особенности учащихся;
- формировать у учащихся систему научных знаний и освоение ими способов учебной деятельности;
- формировать основы умения учиться и способность к организации своих действий;
- развивать познавательные психические процессы и познавательные интересы;
- содействовать ребенку в формировании положительной Я-концепции;
- отследить уровень развития личности учащихся.

ОСНОВНЫЕ УСТАНОВКИ УЧИТЕЛЯ

(ПО К. РОДЖЕРСУ):

- открытость учителя межличностному общению с учащимися;*
- внутренняя уверенность учителя в каждом ученике, его возможностях и способностях;*
- видение учителем внутреннего мира и поведения каждого учащегося с его внутренней позиции, его глазами.*

ПОЛОЖЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

(ПО К.РОЖДЕРСУ):

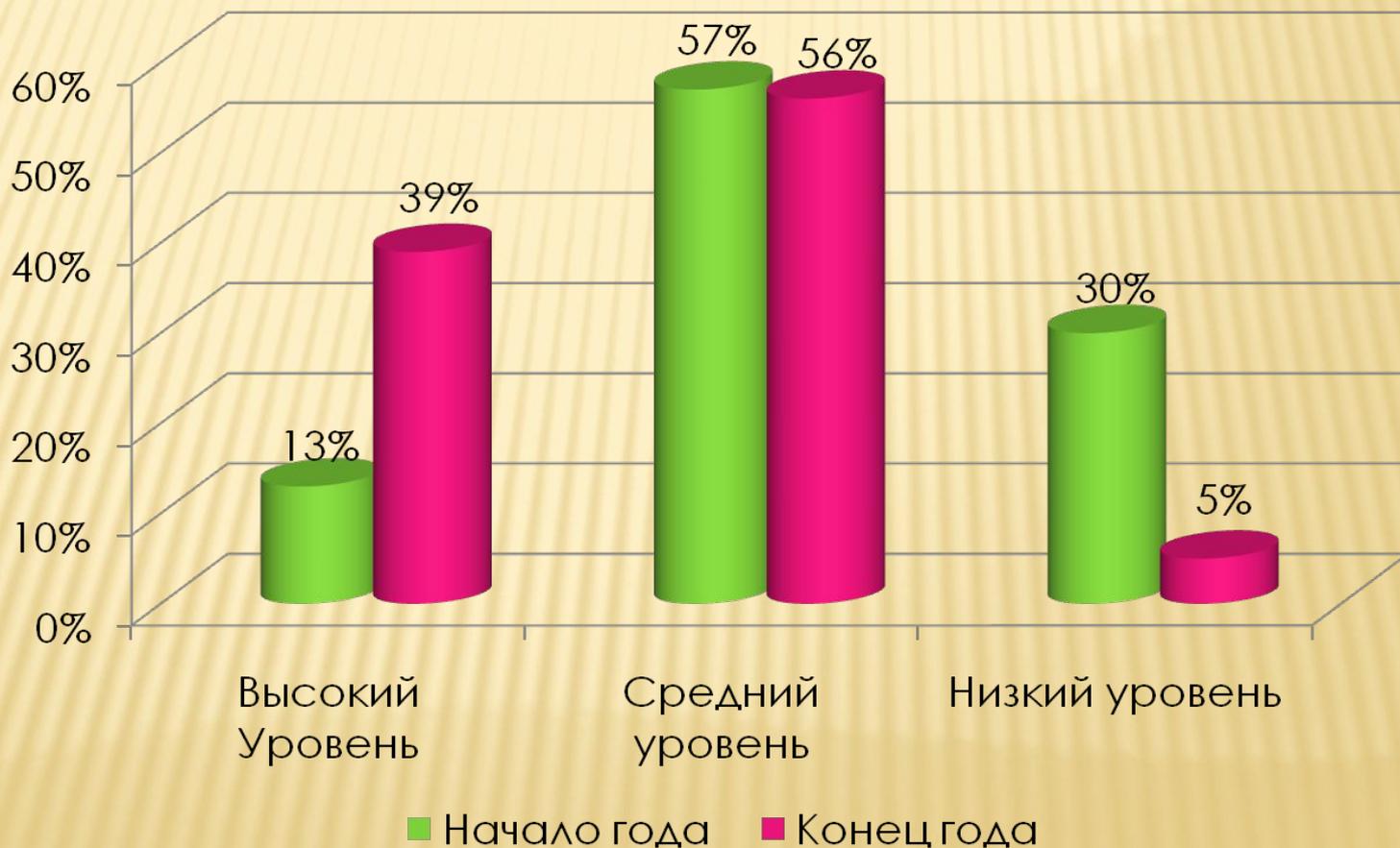
- Демонстрация полного доверия к ученикам.
- Учитель признает уникальность каждого ученика.
- Каждый ученик и учитель должны понимать уникальность любого другого человека.
- Каждый ученик должен уметь взаимодействовать с другими учениками на основе гуманных отношений.
- Стремление к достижению эмпатии, позволяющей понимать чувства и переживания каждого школьника.
- Помощь учащимся в формировании и уточнении целей и задач, стоящих как перед классом в целом, так и перед каждым учащимся в отдельности
- Развитие внутренней мотивации к обучению.

ПРИНЦИПЫ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА

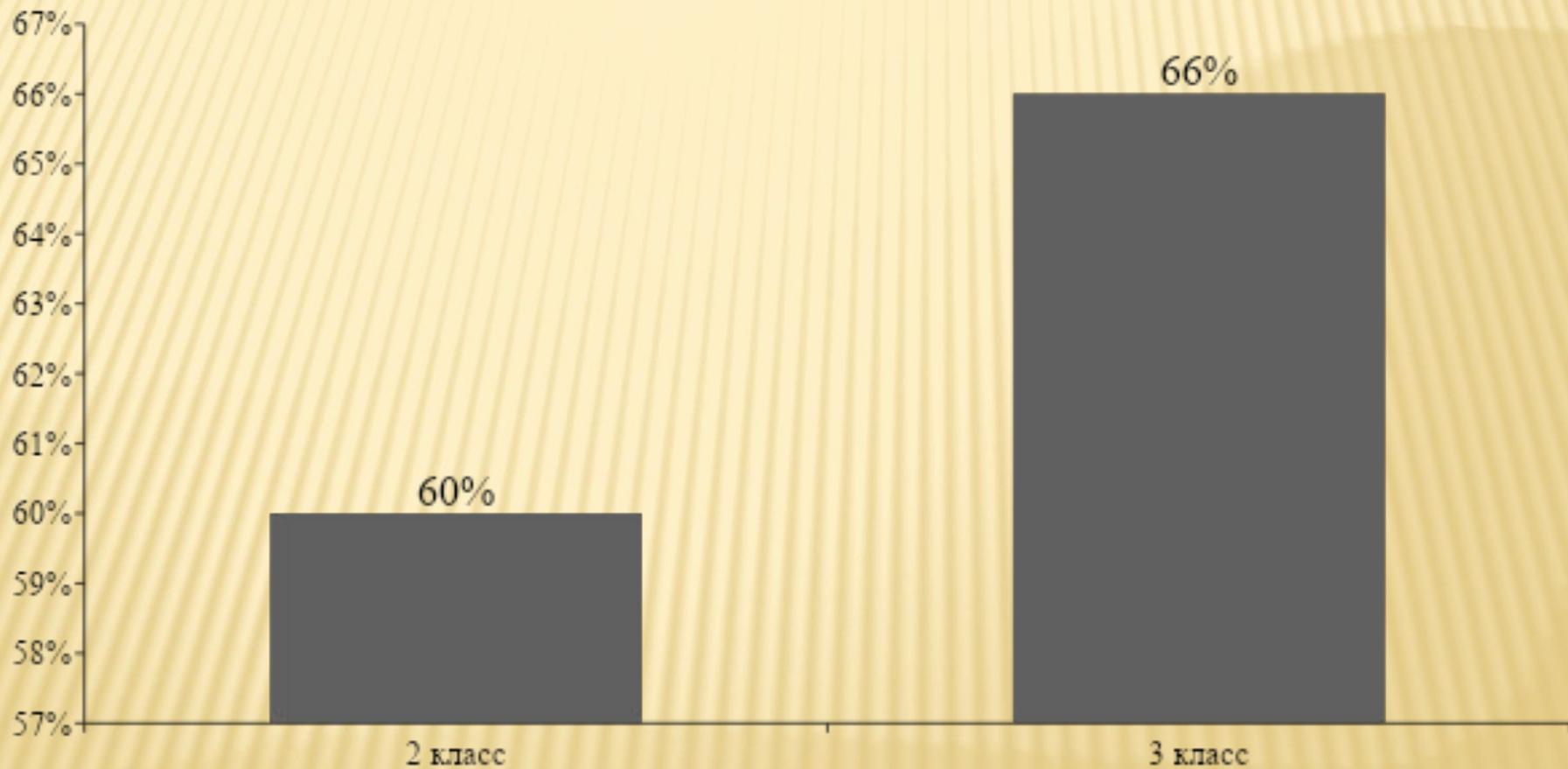
(ПО К. РОДЖЕРСУ):

- *создание ситуации успеха;*
- *создание благоприятной атмосферы для продуктивной поисковой деятельности;*
- *опора на переживание, чувства, эмоционально-волевую сферу учащихся;*
- *использование дифференцированного и индивидуального подходов;*
- *возможность поделиться своими успехами и достижениями;*
- *возможность каждого ученика видеть свой рост.*

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ У ПЕРВОКЛАССНИКОВ



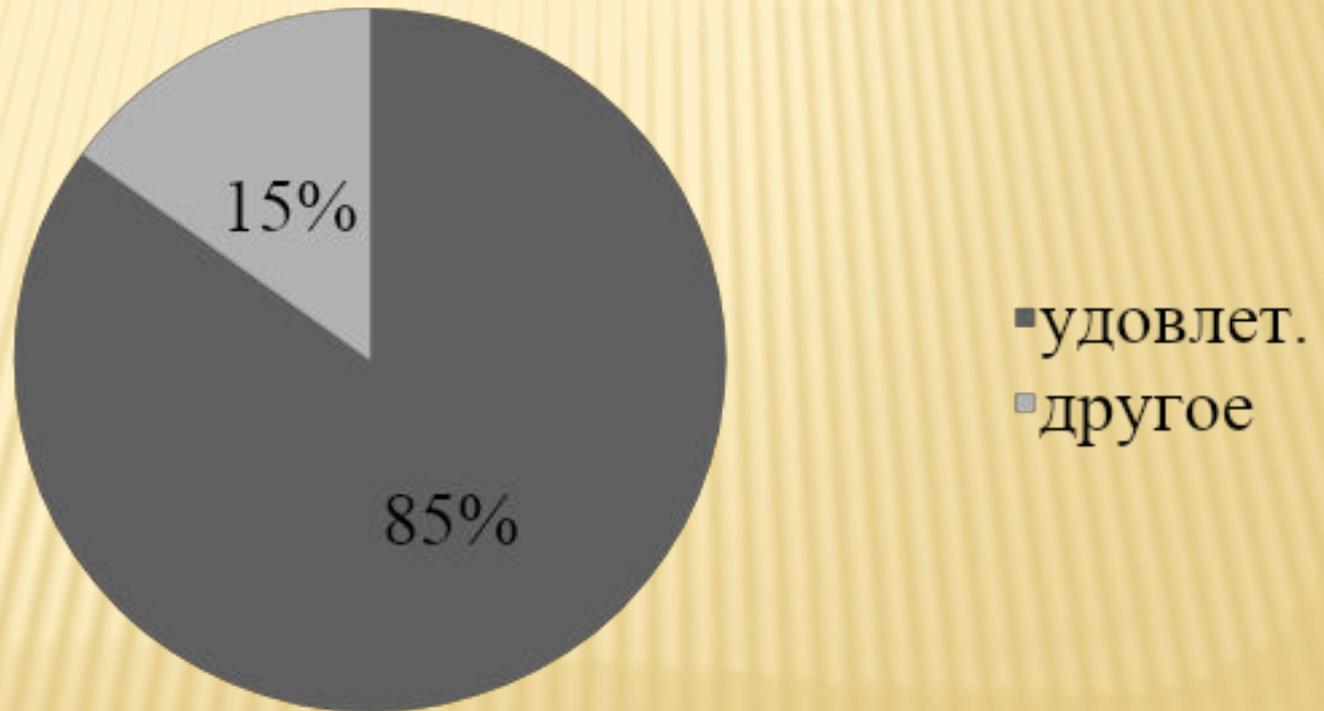
КАЧЕСТВО УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ



УЧАСТИЕ В ДИСТАНЦИОННЫХ КОНКУРСАХ

- Русский Медвежонок (по русскому языку)
(2009 г. – 8 чел., 2010 г. – 12 чел.)
- «Кенгуру» (по математике)
(2009 г. – 9 чел., 2010 г. – 14 чел.)
- «Перспектива» (по русскому языку)
- «Snail» (по русскому языку)
- Зимние интеллектуальные игры

СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ РАБОТОЙ УЧИТЕЛЯ



Условием достижения целей и задач личностно-ориентированного обучения является *сохранение индивидуальных особенностей обучающихся.*

