

Представление модели личности современного педагога

Автор: учитель
математики Коровкина
Валентина
Николаевна
специальной
(коррекционной)
общеобразовательной
школы (VII вида) №3
Петроградского
района Санкт-
Петербурга





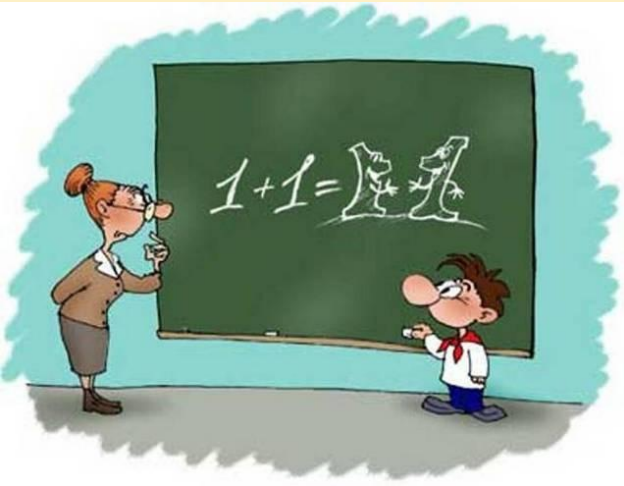
Личность – человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни.

КОМПЕТЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

- ❖ Уметь учиться вместе с учениками, самостоятельно закрывая свои «образовательные дыры».
- ❖ Уметь планировать и организовывать самостоятельную деятельность обучающихся(помогать определять цели и образовательные результаты на языке умений).
- ❖ Уметь мотивировать учащихся, включая их в разнообразные виды деятельности.
- ❖ Уметь подмечать склонности обучающегося и в соответствии с ними определять наиболее подходящий для него учебный материал.

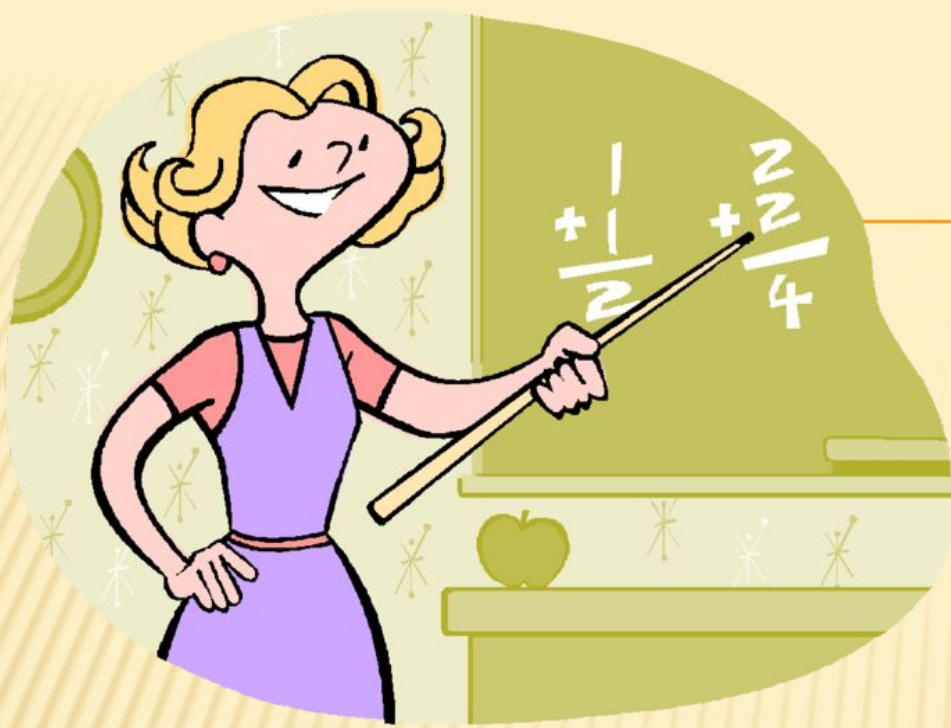
КОМПЕТЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

- ❖ Владеть проектным мышлением и уметь организовать групповую проектную деятельность учащихся и руководить ею.
- ❖ Использовать систему оценивания, позволяющую обучающимся адекватно оценивать свои достижения и совершенствовать их.
- ❖ Уметь вести занятия в режиме диалога и дискуссии, создавая атмосферу, в которой учащиеся хотели бы высказывать свои сомнения, мнения и точки зрения на обсуждаемый предмет, дискутируя не только между собой, но и с учителем, принимая то, что собственная точка зрения может быть также подвергнута сомнению и критике.
- ❖ Владеть ИКТ и использовать их в учебном процессе.



В настоящее время педагоги и ученые сходятся во мнениях: традиционные формы обучения устарели, чтобы привлечь современных учащихся, учителя должны удивить, заинтересовать.





Именно учителя, сумевшего заинтересовать ребенка, вовлечь его в образовательный процесс; педагога, способного зажечь детские глаза, можно назвать современным учителем.

Современный педагог владеет и использует на уроках:

**Microsoft
Word**

**Power
Point**

MyTestx

**Microsoft
Excel**

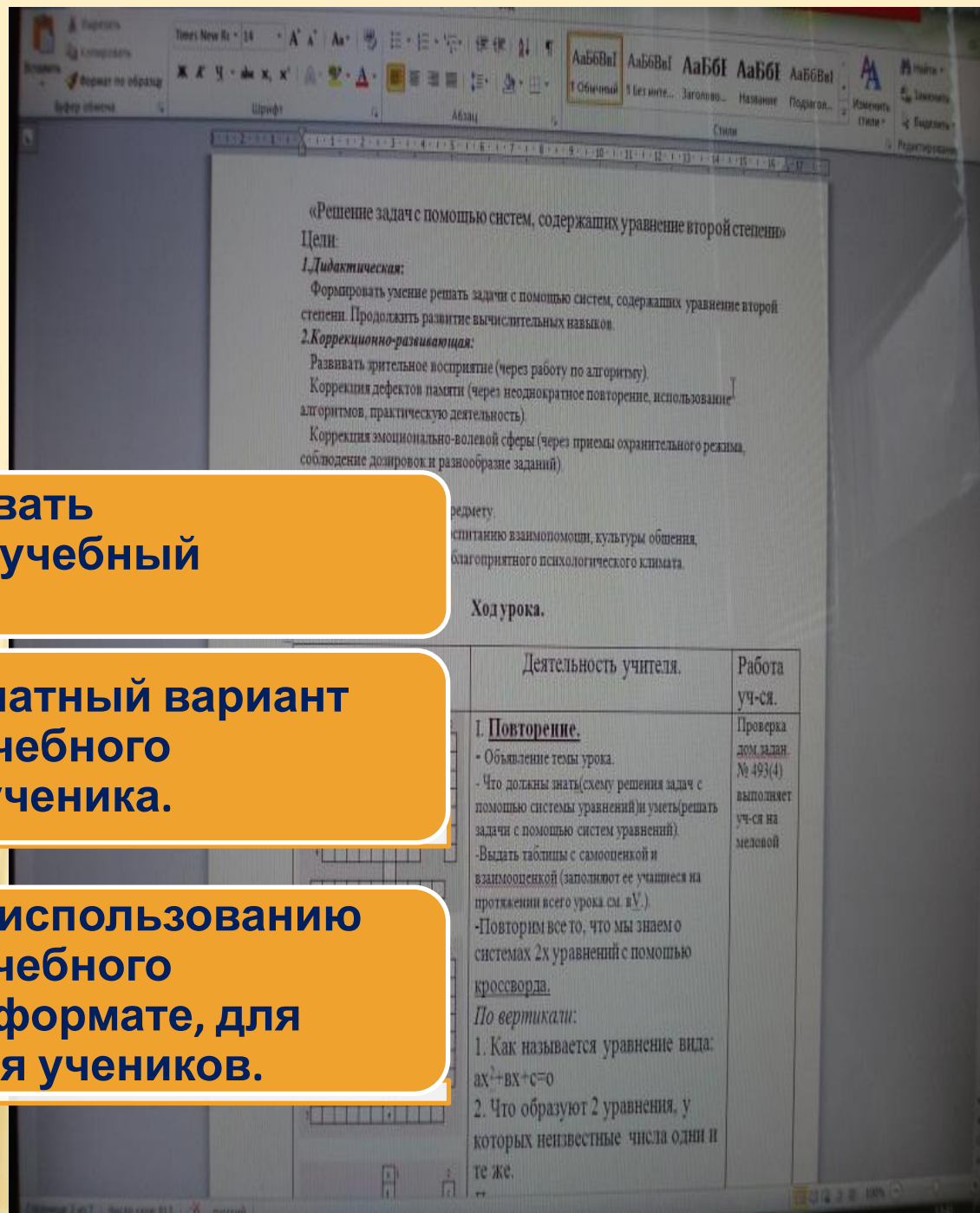
Internet

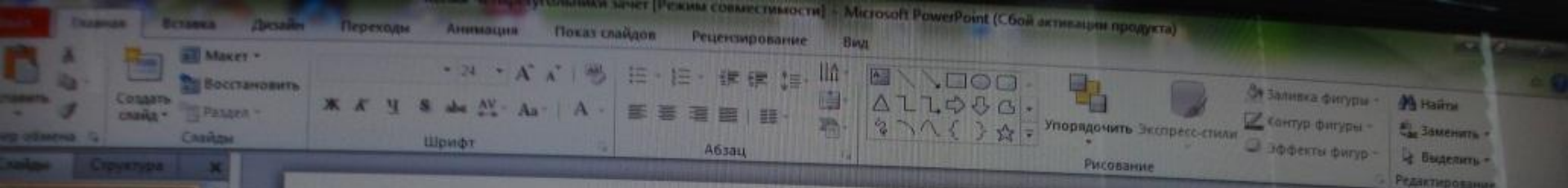
Microsoft Word

Дает возможность создавать собственный текстовый учебный материал.

Позволяет создавать печатный вариант созданного текстового учебного материала для каждого ученика.

Способствует удобному использованию созданного текстового учебного материала, в цифровом формате, для домашнего самообучения учеников.





Урок геометрии

Четырехугольники

8 класс

Учитель Коровкина В.Н.



Опорные конспекты по теме «Действия с рациональными числами»

Составитель:
Коровкина Валентина Николаевна,
учитель математики
специальной (коррекционной)
школы №3 Петроградского района

г. Санкт-Петербург
2011г.

Сложение чисел с разными знаками

Алгоритм сложения

Чтобы сложить два числа с разными знаками нужно:

1) из большего модуля вычесть меньший модуль;

2) перед полученным числом поставить знак того слагаемого, модуль которого больше.

$$\left\{ \begin{array}{l} (-) + (+) = -(M - m) \\ (+) + (-) = +(M - m) \end{array} \right\}$$

Образец

$$\begin{aligned} -6,2 + 4,1 &= -(6,2 - 4,1) = -2,1 \\ 6,2 + (-4,1) &= +(6,2 - 4,1) = 2,1 \end{aligned}$$

Выполни сложение:

$1 + (-0,56)$	$-15 + 1,9$
$-9 + 10,2$	$-0,7 + 6$
$0,3 + (-4,7)$	$-3,34 + 4,6$

Прибавьте:

- а) к сумме -6 и -12 число 13
- б) к сумме 11 и -6,5 число -1
- в) к числу -10 сумму 8 и -7

Опоры по теме «Действия с положительными и отрицательными числами»

$$(-) + (-) = - (M + M)$$

$$(-) + (+) = - (M - M)$$

$$(+) + (-) = + (M - M)$$

$$a - b = a + (-b)$$

$$(-) \cdot (+) = -$$

$$(+) \cdot (-) = -$$

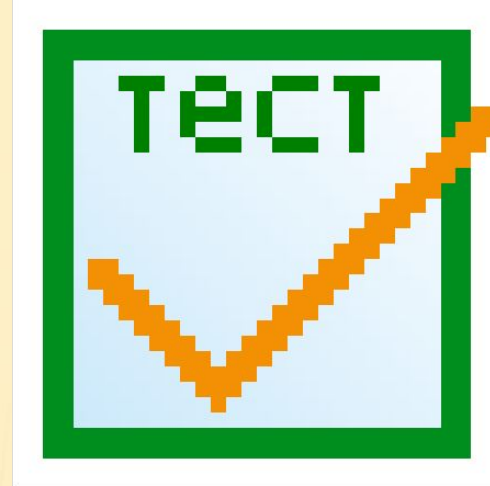
$$(-) \cdot (-) = +$$

$$(-) : (+) = -$$

$$(+) : (-) = -$$

$$(-) : (-) = +$$

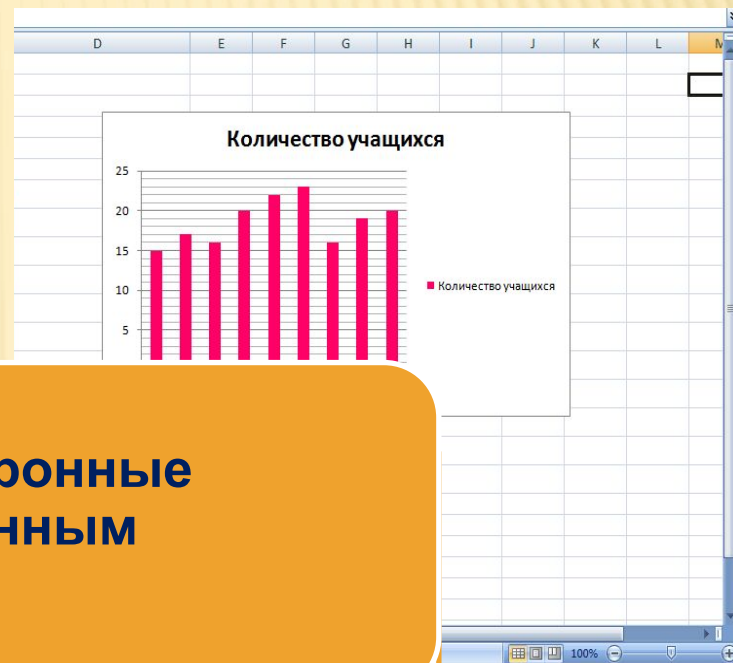
MyTestx



Позволяет создавать тестовые программы для проверки уровня знаний учеников.

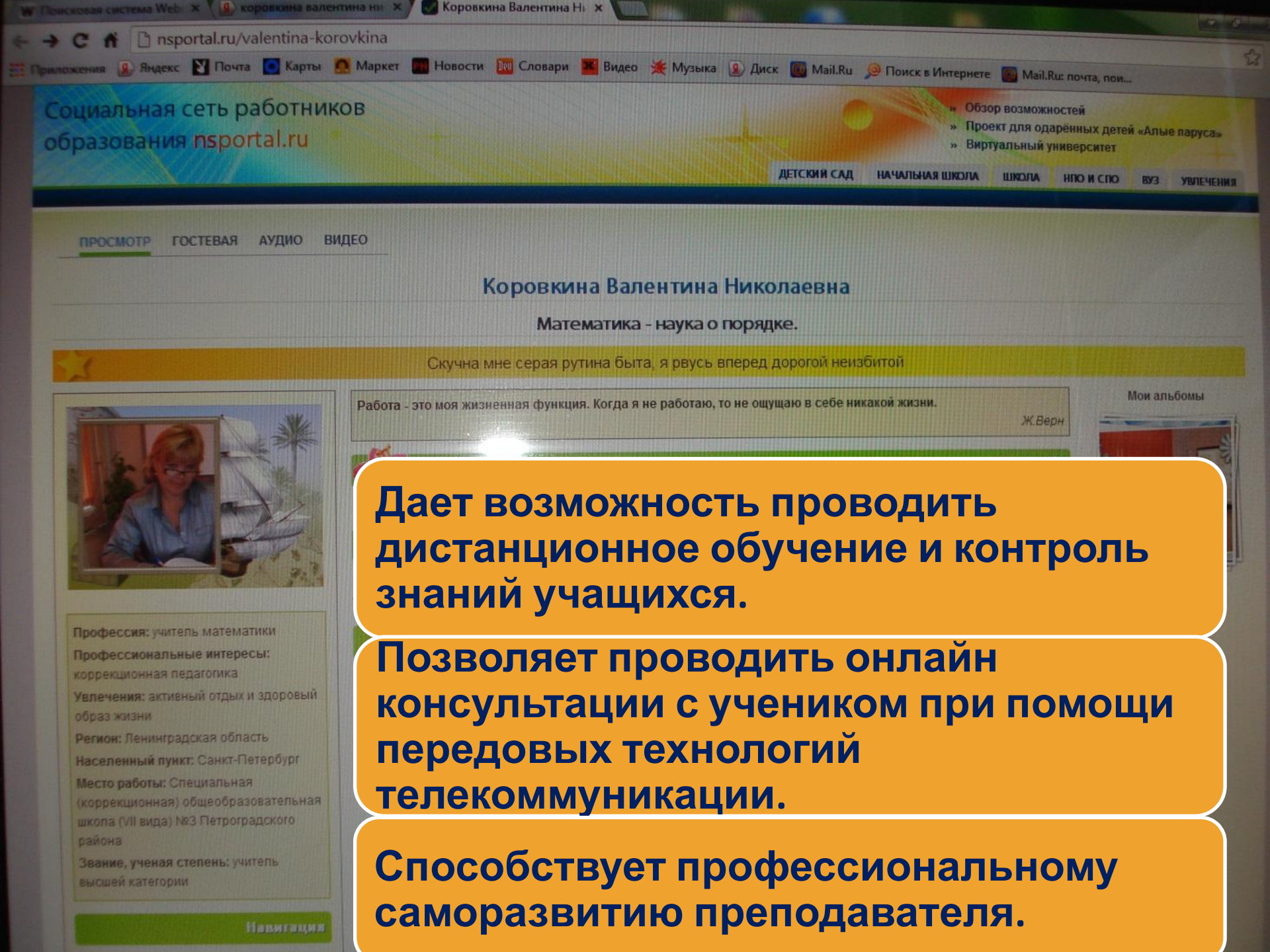
Позволяет создавать настольные программы для дистанционного самообучения учеников.

Microsoft Excel



Позволяет создавать электронные графики и таблицы по заданным величинам.

Графическая наглядность полученных данных способствует лучшему восприятию учебной информации.



Социальная сеть работников образования nsportal.ru

- » Обзор возможностей
- » Проект для одарённых детей «Алые паруса»
- » Виртуальный университет

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ УВЛЕЧЕНИЯ

ПРОСМОТР ГОСТЕВАЯ АУДИО ВИДЕО

Коровкина Валентина Николаевна

Математика - наука о порядке.

Скучна мне серая рутина быта, я рвусь вперед дорогой неизбитой

Работа - это моя жизненная функция. Когда я не работаю, то не ощущаю в себе никакой жизни.

Ж.Верн

Мои альбомы



Профессия: учитель математики
Профессиональные интересы: коррекционная педагогика
Увлечения: активный отдых и здоровый образ жизни
Регион: Ленинградская область
Населенный пункт: Санкт-Петербург
Место работы: Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (VII вида) №3 Петроградского района
Звание, ученая степень: учитель высшей категории

Навигация

Дает возможность проводить дистанционное обучение и контроль знаний учащихся.

Позволяет проводить онлайн консультации с учеником при помощи передовых технологий телекоммуникации.

Способствует профессиональному саморазвитию преподавателя.

**Используя современные
технологии и оборудование,
педагог способен
заинтересовать ученика,
улучшить усвоение учебного
материала и симулировать его
заняться самообразованием.**