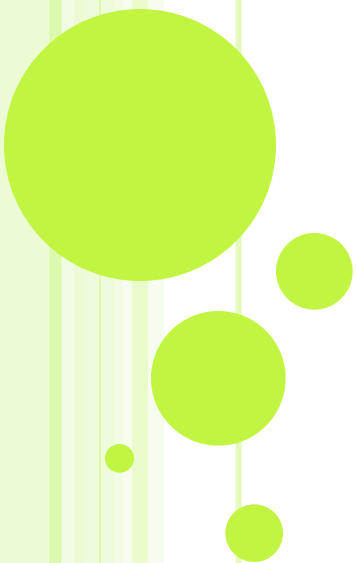


«РЕБЕНОК ПО СВОЕЙ ПРИРОДЕ — ПЫТЛИВЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ,
ОТКРЫВАТЕЛЬ МИРА. ТАК ПУСТЬ ПЕРЕД НИМ ОТКРЫВАЕТСЯ
ЧУДЕСНЫЙ МИР В ЖИВЫХ КРАСКАХ, ЯРКИХ И ТРЕПЕТНЫХ
ЗВУКАХ, В СКАЗКЕ, ИГРЕ, В СОБСТВЕННОМ ТВОРЧЕСТВЕ, В
КРАСОТЕ. ЧЕРЕЗ СКАЗКУ, ИГРУ, ЧЕРЕЗ НЕПОВТОРИМОЕ
ДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСТВО — ВЕРНАЯ ДОРОГА К СЕРДЦУ РЕБЕНКА.»

В.А. Сухомлинский



Предшкольная подготовка, как первый этап непрерывного образования.



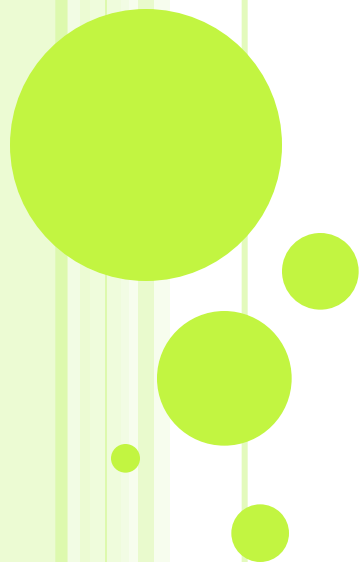
**Презентация учителя
начальных классов МОУ
СОШ №2 пос.Редкино
Ляпуновой Н.А.**

*В Концепции Федеральной целевой
программы развития образования на
2006-2010 годы используется следующее
определение:*

*« Предшкольное образование» - обучение
детей старшего дошкольного возраста с
целью обеспечения равных возможностей
для последующего обучения в начальной
школе.*

АКТУАЛЬНОСТЬ:

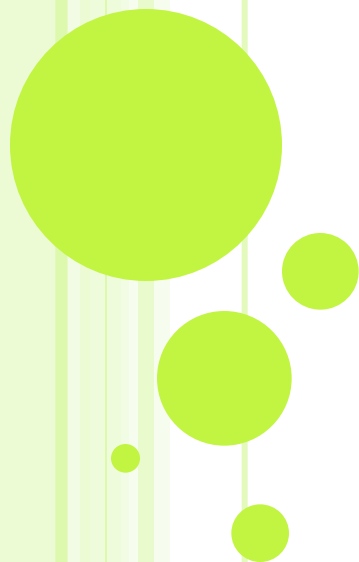
- Сокращено до минимума количество дошкольных учреждений;
- увеличение числа детей, поступающих в школу с различной степенью подготовленности;
- параметры готовности ребенка к школе определяются исходя из приоритетов конкретно образовательного учреждения.



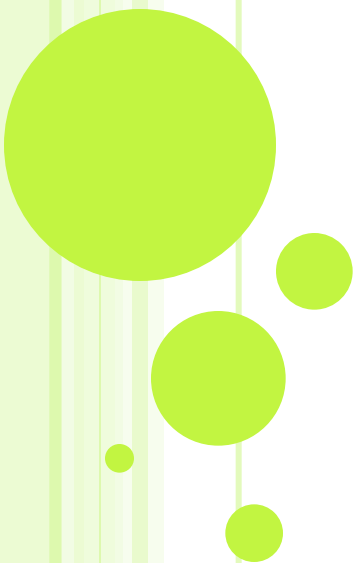
Гипотеза

*СОЗДАВАЯ ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ
ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ, ПЛАНИРУЕТСЯ
ПОЛУЧИТЬ:*

*МОТИВИРОВАННОГО К ОБРАЗОВАНИЮ,
ФИЗИЧЕСКИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
СТАБИЛЬНОГО И ЗДОРОВОГО
УЧАЩЕГОСЯ, ГОТОВОГО К ОСВОЕНИЮ
НОВЫХ ЗНАНИЙ.*



Цели предшкольной подготовки



**Создать условия для выравнивания
стартовых возможностей неорганизованных
детей перед поступлением в школу и
развитие индивидуальных способностей у
детей посещающих детский сад.**

Задачи дошкольной подготовки:

1. Формирование мотивации к учению.
2. Формирование мыслительных операций.
3. Развитие вариативного мышления: фантазии, воображения, творческих способностей.
4. Развитие речи.
5. Увеличение объема внимания и памяти.
6. Выработка умения целенаправленно выполнять учебные действия, формируя у себя волевые качества.
7. Развитие коммуникабельности
8. Формирование общеучебных умений
9. Развитие у ребенка мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени.



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

- **Доступность** - Предшкольная подготовка предназначена для детей любого уровня готовности к школе.
- **Универсальность** - Подготовка осуществляется теми средствами, которые наиболее подходят для формирования данной группы дошкольников.
- **Комфортность** - . положительная эмоциональная оценка любого достижения учащегося со стороны ведущего группу, чтобы успех ребят переживался ими как радость;
- **Направленность** - не занимается комплексным развитием ребёнка, а формирует компоненты необходимые для последующей учебной деятельности ребёнка на основе уже сформированной игровой.
- **Открытость** — В предшкольной подготовке принимают участие педагоги разной специфики, программы.
- **Добровольность** — В группы подготовки попадают все дети, родители которых (или заменяющие их лица) дали согласие на подготовку.
- **Актуальность** - Использование современных достижений науки, Своевременное реагирование на изменение социального заказа , стандартов образования, мониторинговых показателей.



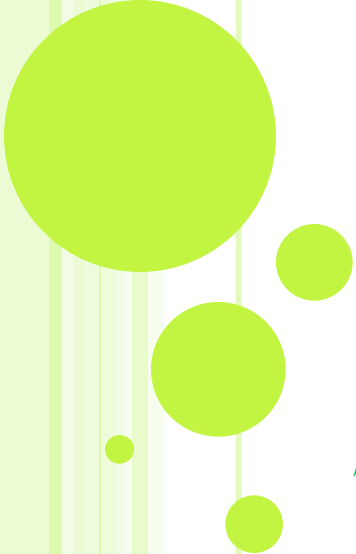
Содержание курса

- 
1. **НАЧАЛЬНЫЙ КУРС МАТЕМАТИКИ И ЛОГИКА**
 2. **РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**
 3. **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ**

Направления занятий

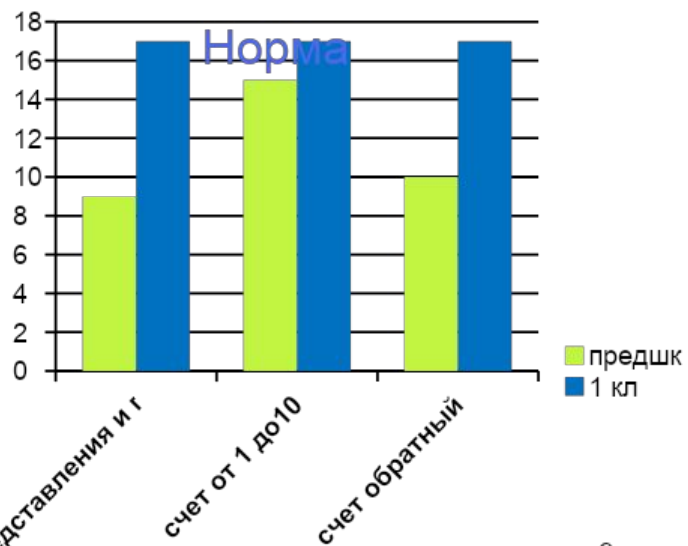
- СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ*
- РАЗВИТИЕ РЕЧИ*
- РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ*
- ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ*
- РАЗВИТИЕ МОТОРИКИ, СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ*
- ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ*
- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ*

Результативность работы

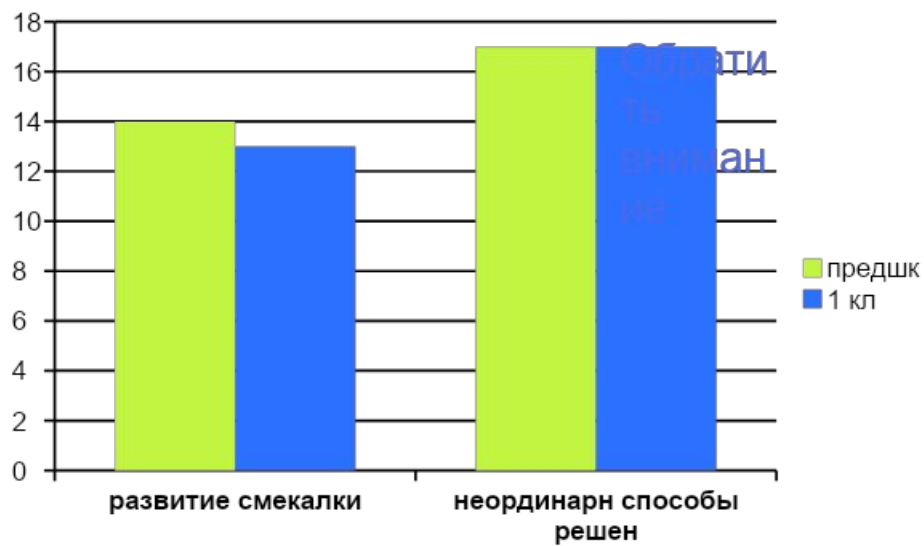


К концу обучения по программе дошкольной подготовки, основным результатом стало:
*ДАЛЬНЕЙШЕЕ ПРОДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ В РАЗВИТИИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ,
ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И КОММУНИКАЦИИ*

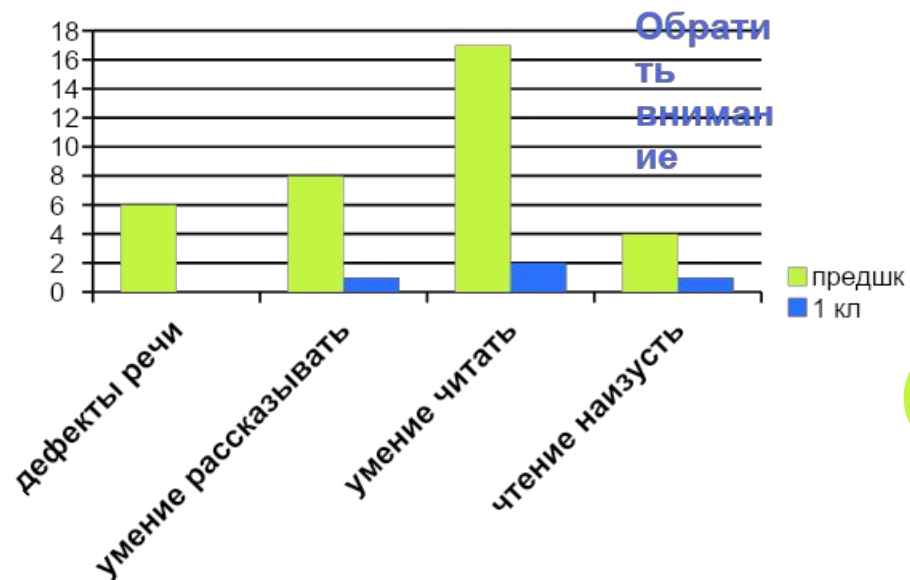
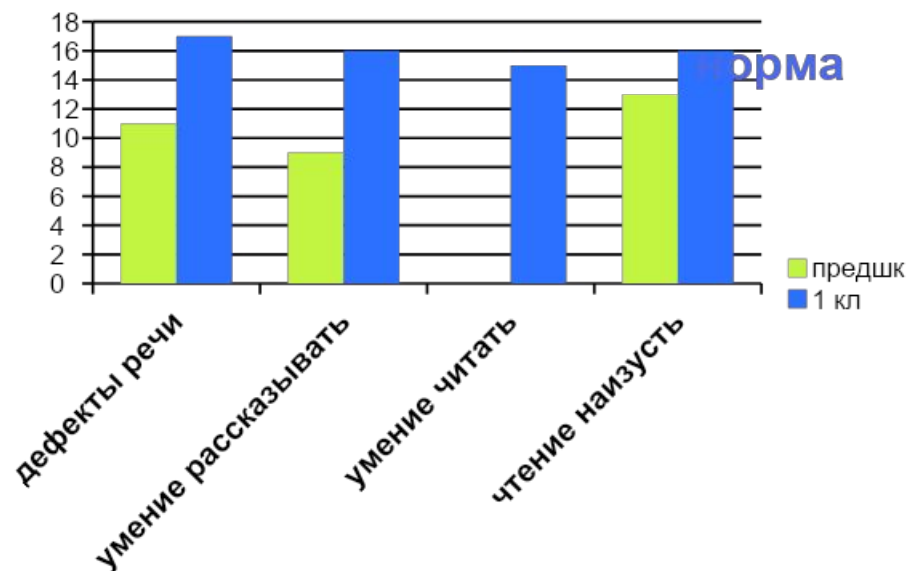
Развитие математических способностей



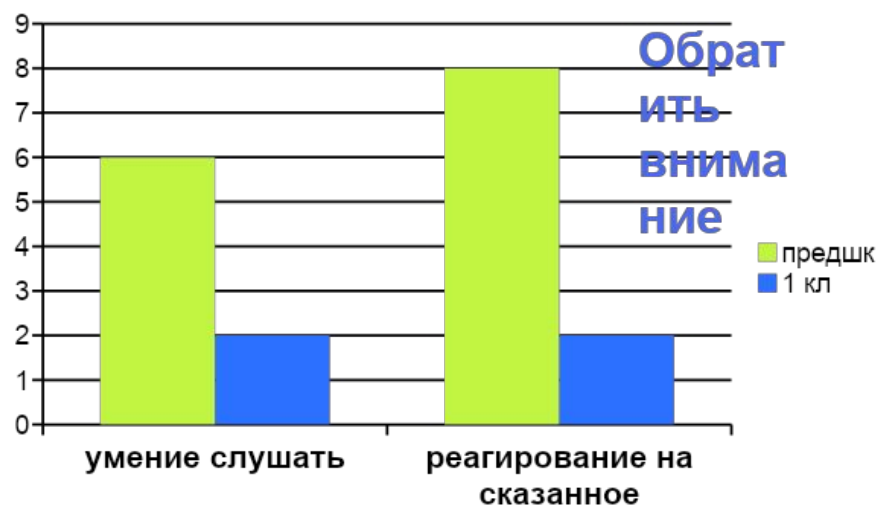
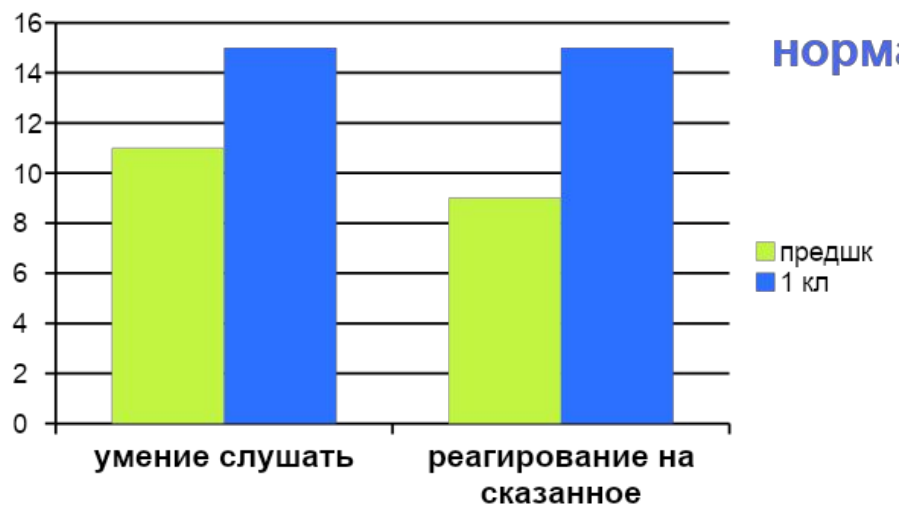
ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ



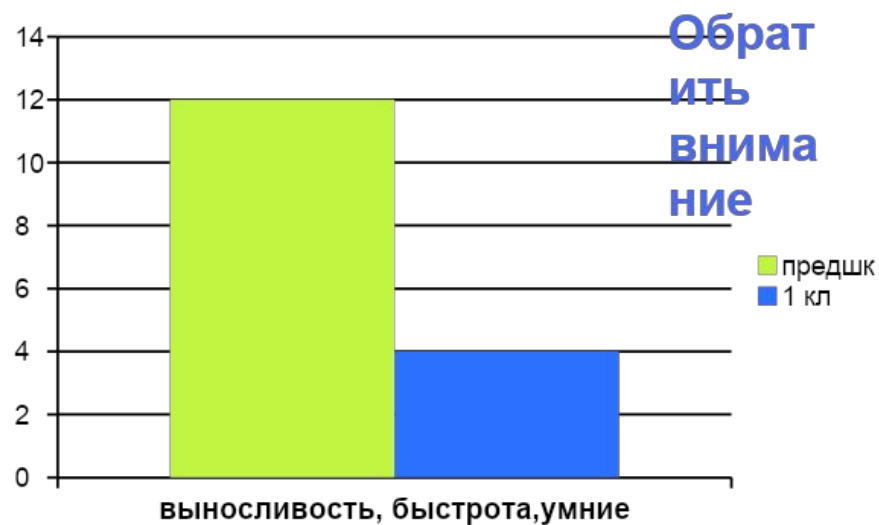
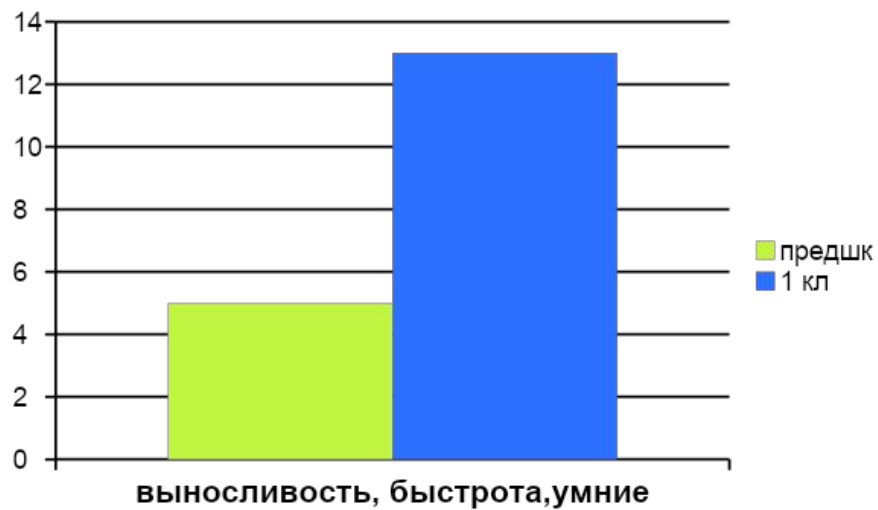
РЕЧЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ



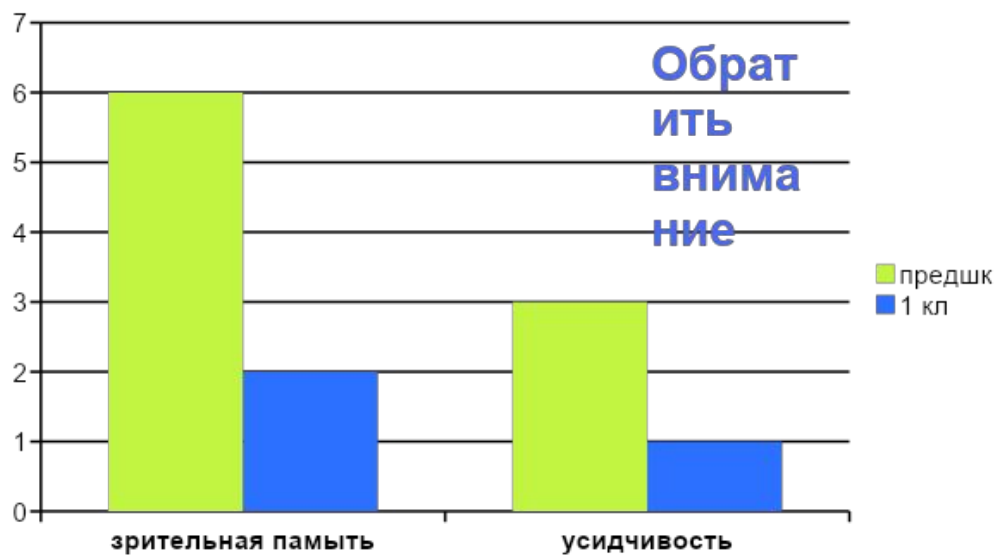
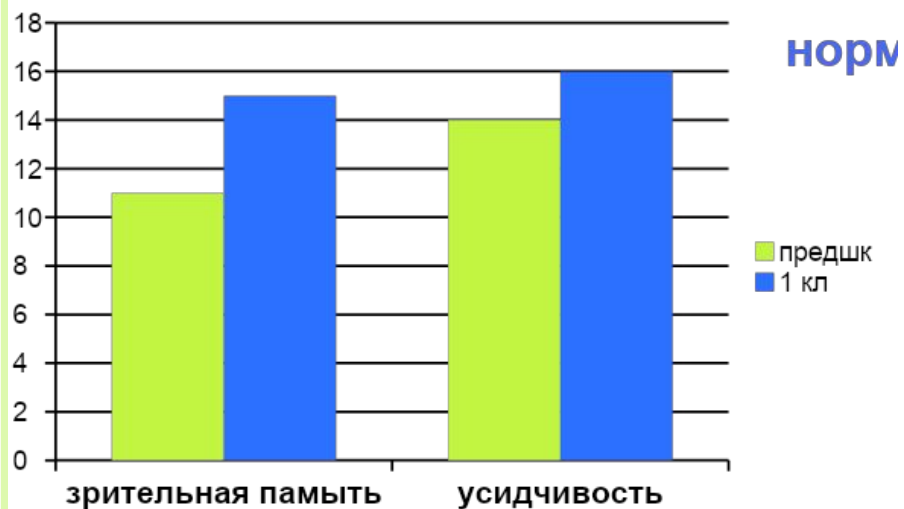
РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ



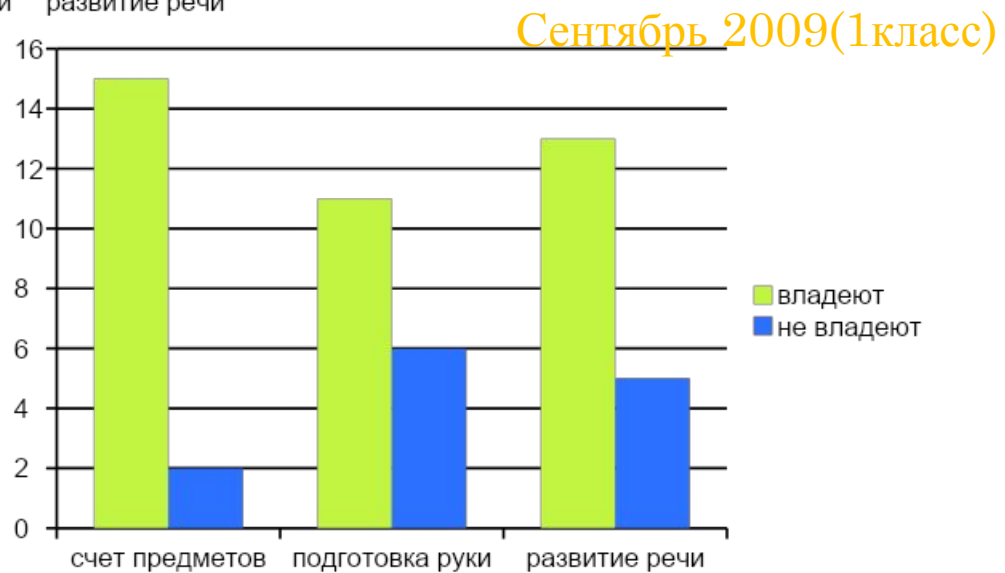
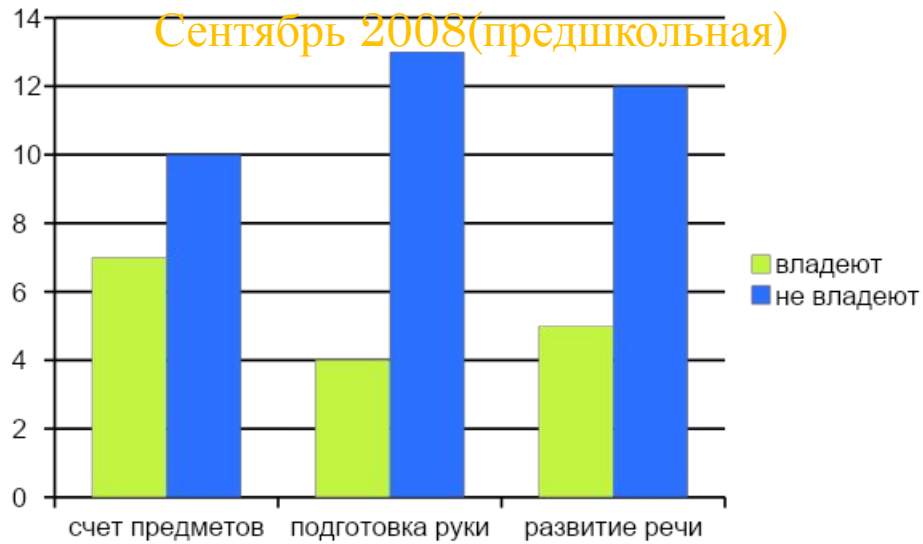
ПОДГОТОВКА РУКИ К ПИСЬМУ



РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ И УСИДЧИВОСТИ



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ



ПРАВИЛА ДОСТИЖЕНИЯ ХОРОШЕГО РЕЗУЛЬТАТА

- Работа веселье любит
- Повторенье — мать учения
- Тише едешь, дальше будешь
- Красна сказка складом, а песня ладом
- У нашей Пелагеи, все новые затеи
- Берись дружно — не будет грузно
- Смелость города берет
- Дружбой дорожи, забывать ее не спеши



Итог работы



Созданные условия обучения помогли выровнять стартовые возможности детей и максимально раскрыть их индивидуальный, возрастной потенциал.

Ребята переступили порог школы с уверенностью, ученье для них не тяжёлая обязанность, а радость, путь к успеху.