

Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов МОУ «Заволжская» СОШ. 2009г.

Анализ работы по
предпрофильной подготовке за
2008-2009уч.гг. БУЛАТОВА
ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «ШАГИ К УСПЕХУ»

- Возрастная категория: обучающиеся 9-х классов МОУ «Заволжская СОШ».
- Срок реализации: сентябрь-май 2008-2009уч.гг.
- Программа: модифицированный вариант Е. В. Меттус, А. В. Литвиной.
- Занятия и тематическая диагностика разработаны с использованием ИКТ Булатовой Т.В.
- Программа «Шаги к успеху» предполагает активизацию внутренних ресурсов подростка с целью формирования у него мировоззрения успешного человека.

Цель программы: формирование успешной социализированной, адаптированной к современной жизни личности.

Задачи программы:

1. Формирование и развитие умений и навыков планирования, организации учебной и учебно-исследовательской деятельности у учащегося.
 2. Развитие рефлексии.
 3. Формирование позитивной самооценки.
 4. Формирование навыков оценивания результатов собственного труда.
 5. Повышение внутренней мотивации.
- **В содержании данная программа имеет модульную структуру.**

Инструментарий

- Основным инструментом данной программы является презентация по текущим тематическим модулям, в которой отражается не только информация по теме, но и предлагаются творческие вариативные задания .
- Разрабатывает материалы занятий педагог (учитывая специфику проведения тренингов, диагностики и интерпретации полученных данных, желательно, практический психолог).
- Итоговый контроль возможно осуществлять в виде диагностических работ , основанных на решении проблемных ситуаций, в форме деловой игры, в виде отчёта-презентации учащихся, в форме сочинений по впечатлениям об экскурсии.
- Фиксировать текущий теоретический и практический материал возможно и необходимо в папке-портфолио, электронном дневнике, папке-копилке, в которых отражается весь путь к успеху в учёбе, общении, личностном развитии подростка.

Итоги

Поставленные цели, в целом, достигнуты.

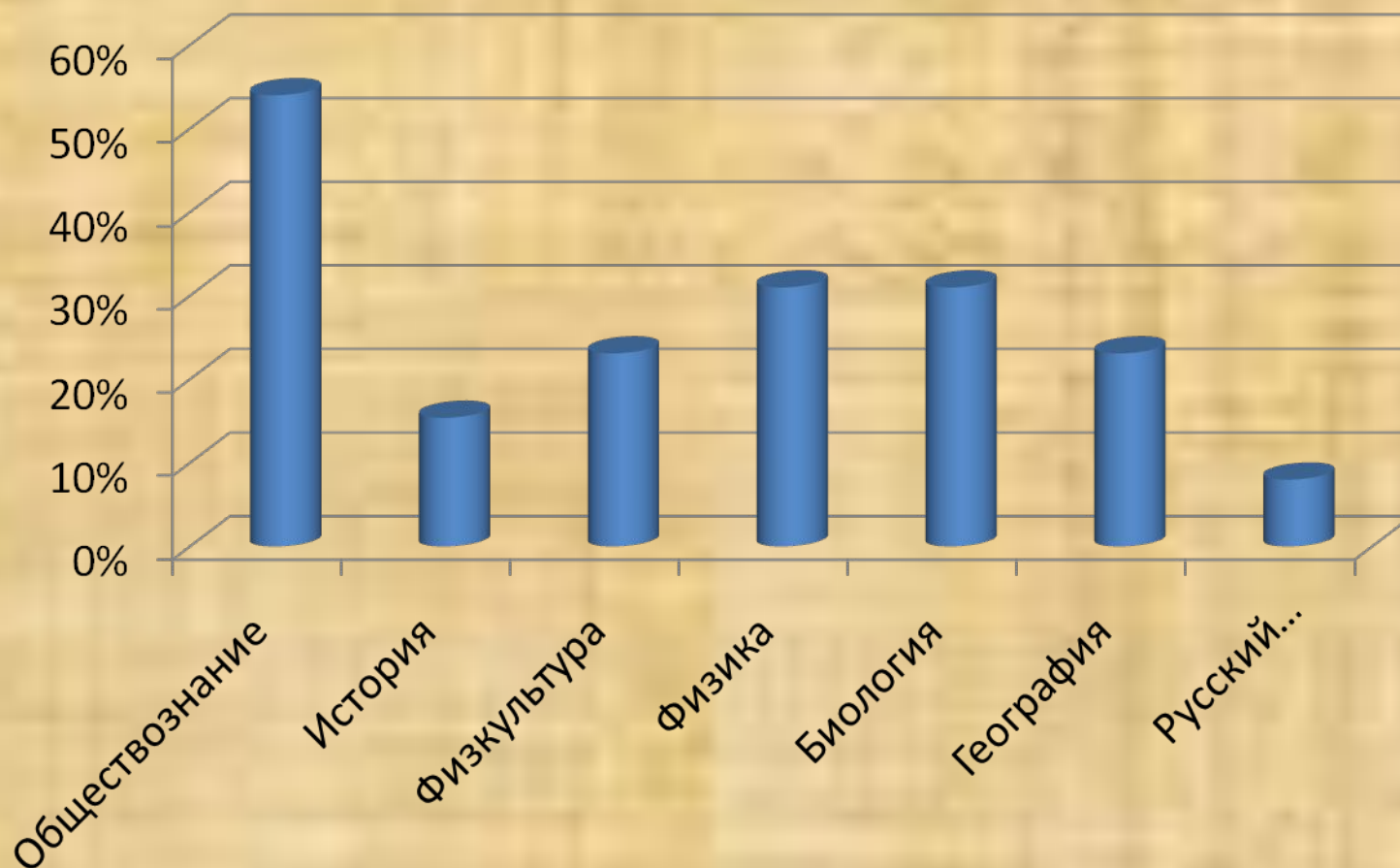
1. Учащиеся познакомились с теоретическими аспектами предпрофильной подготовки по программе «Шаги к успеху».
2. Получили практические навыки в области профессионального самоопределения.
3. Развили практические представления о существующих ВУЗах, ССУЗах г. Твери и области и направлениях профессиональной подготовки специалистов в них как на базе основного, так и общего (полного) среднего образования.
4. Получили практические представления о творческих профессиях, индивидуальном стиле в профессиональной сфере.
5. Расширили кругозор, представления о своих коммуникативных навыках.
6. Получили возможность прогнозирования своего предполагаемого профессионального будущего в современных социально-экономических условиях нашего региона, страны в целом на основе обмена мнениями при личном общении с людьми разных профессий.
7. Приобрели навыки и умения самоанализа, рефлексии.
8. Самое главное, получили возможность реализовать стремление к позитивному общению друг с другом, с педагогами, людьми публичными, заинтересовать своих родителей в выборе пути их профессионального самоопределения!!!

Проблемы реализации элективного курса «Шаги к успеху».

- ***Отсутствие специально организованного помещения,*** оборудованного мультимедийной техникой, компьютером, специальной мебелью, обеспеченного демонстрационным спецматериалом и прочее, что естественным образом снижает эффективность и качество такого необходимого в настоящее время профильного курса (См. Методические рекомендации по организации кабинета психолога/«Требования к кабинету психолога»- М., 2008г.)
- ***Отсутствие специальной подготовки*** у учителей в области «Практической психологии и консультирования».
- ***Отсутствие возможности проведения полноценного тренинга:*** 1ч. в неделю на курс электива, при необходимых 3ч. при проведении тренинга.
- ***Отсутствие*** доступного ***автотранспорта*** для поездок на запланированные экскурсии за пределы территории сельского поселения.
- Значительные ***дополнительные временные затраты*** на разработку и оформление материалов курса, ***несовместимые с основной работой любого учителя-предметника, которые реализуются за счёт свободного от основной работы времени*** (отдых, личные планы учителя).

Мониторинг экзаменов по выбору 9 «А» класса 2009г.

предметы



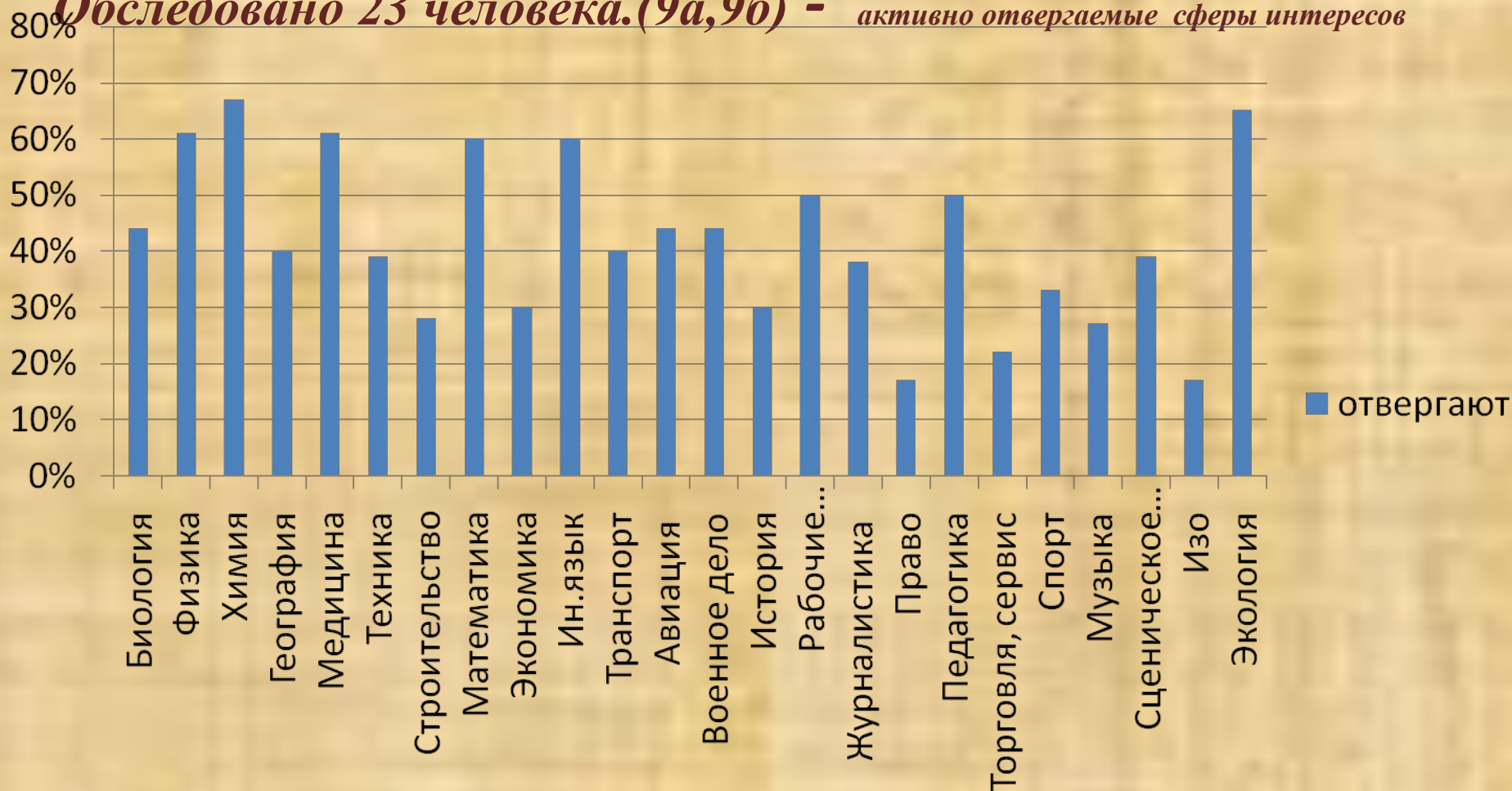
Мониторинг профилей по выбору учащихся 9 «А» класса, планирующих продолжение обучения в 10 классе.

Профили

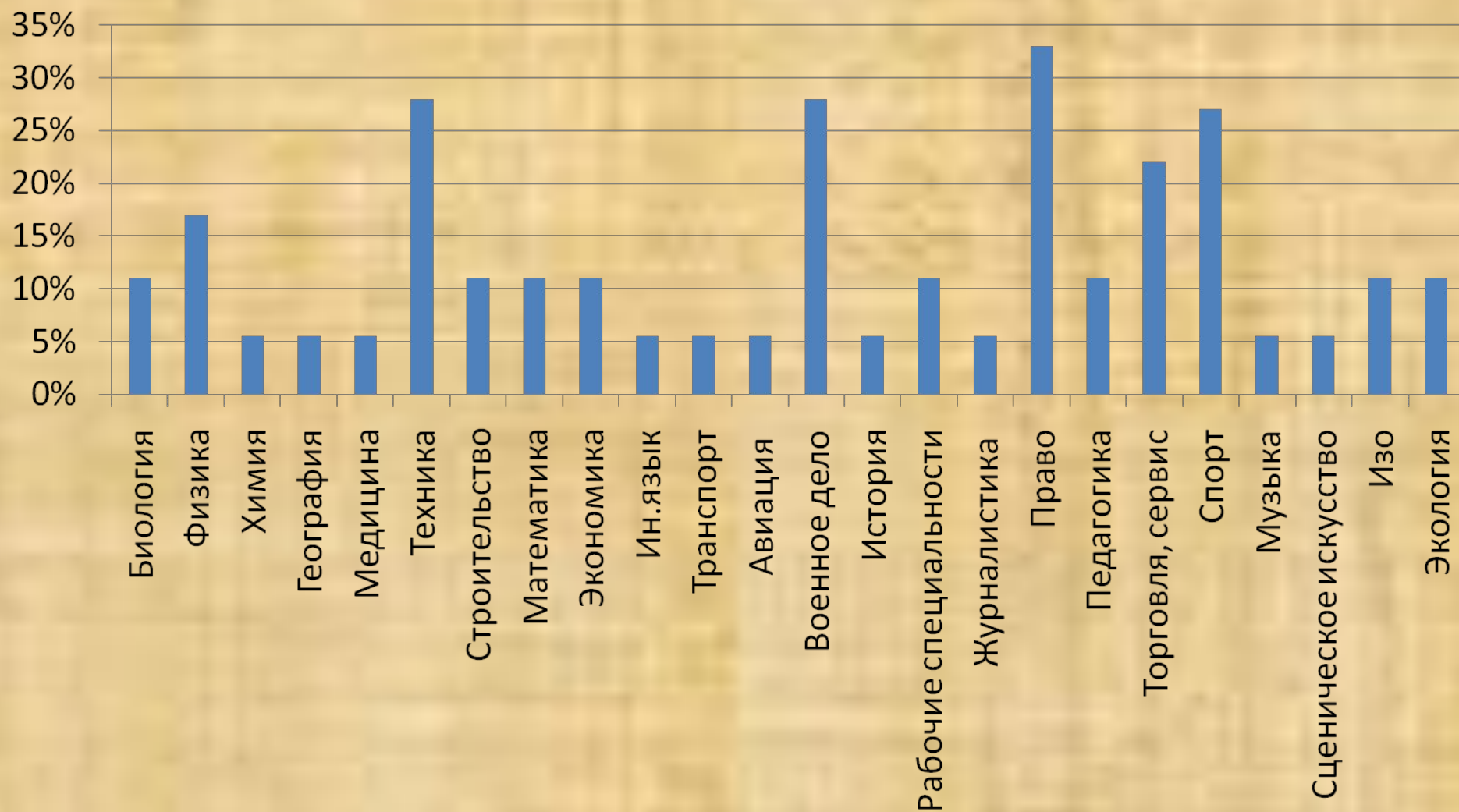


Анализ результатов диагностики по методике «Карта интересов»

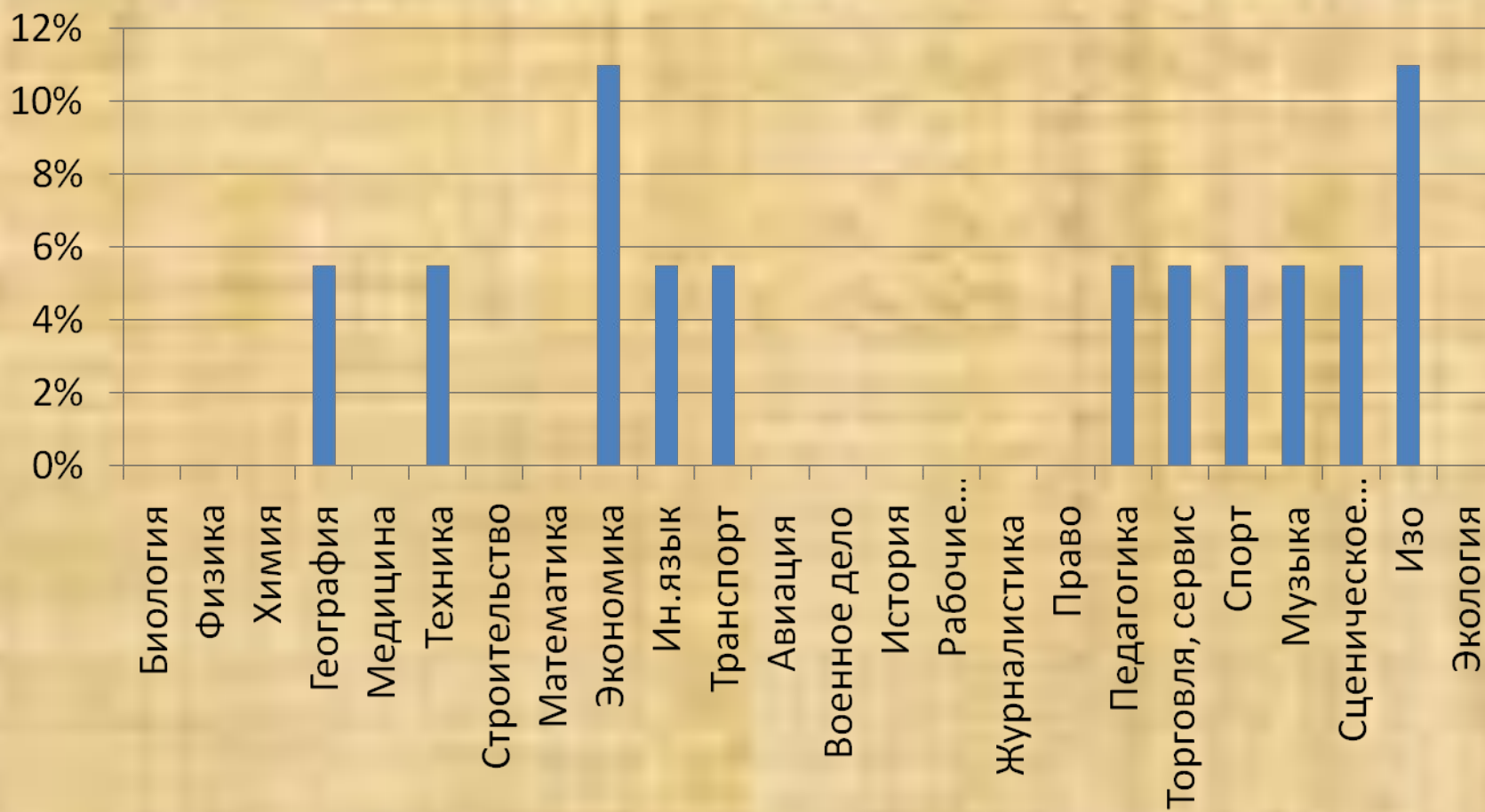
Обследовано 23 человека. (9а,9б) - активно отвергаемые сферы интересов



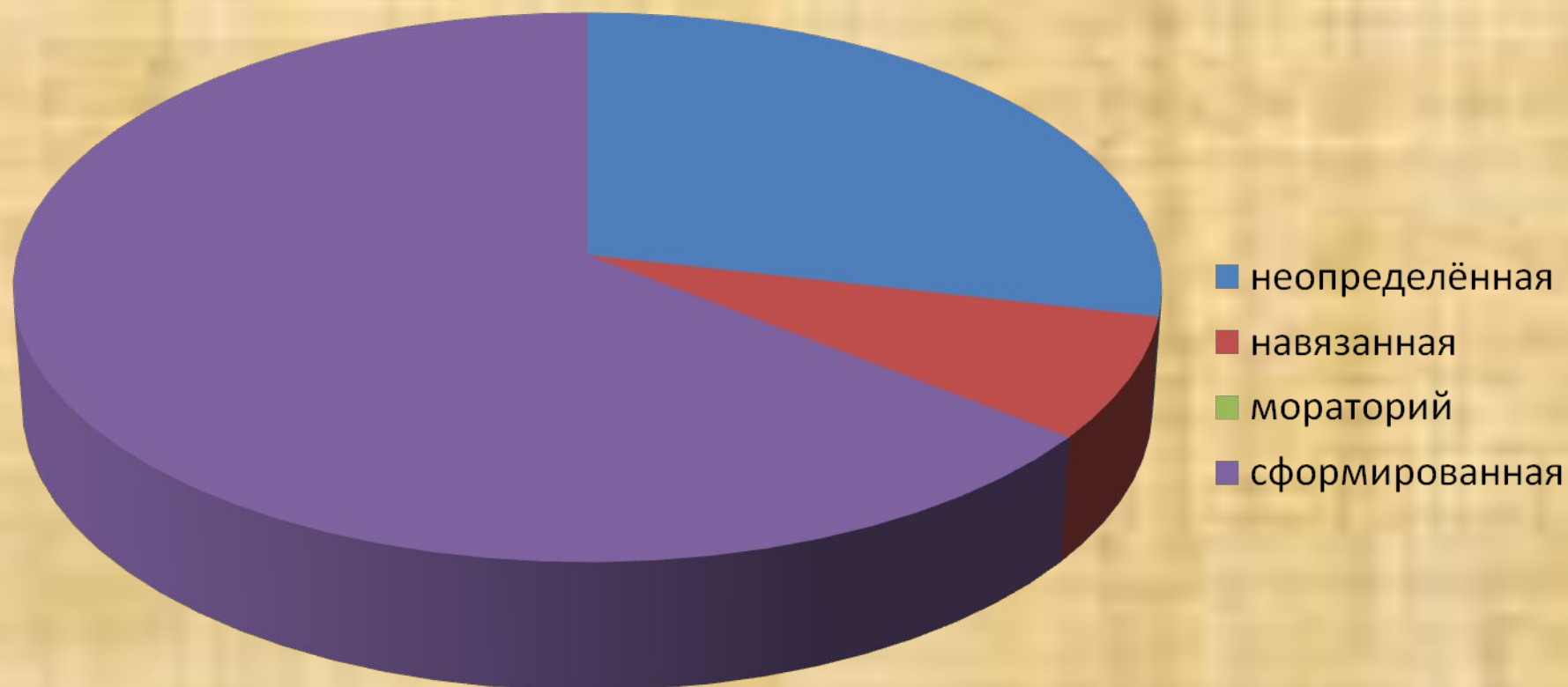
Интерес выражен слабо к областям знаний.



Ярко выраженный интерес.



Самоопределение. Было на сентябрь 2008г.



Самоопределение.

Существует на данном этапе – март 2009г.

