

Предметные олимпиады в начальной школе

Сингизова Альфинур Вафиевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 10 г. Учалы

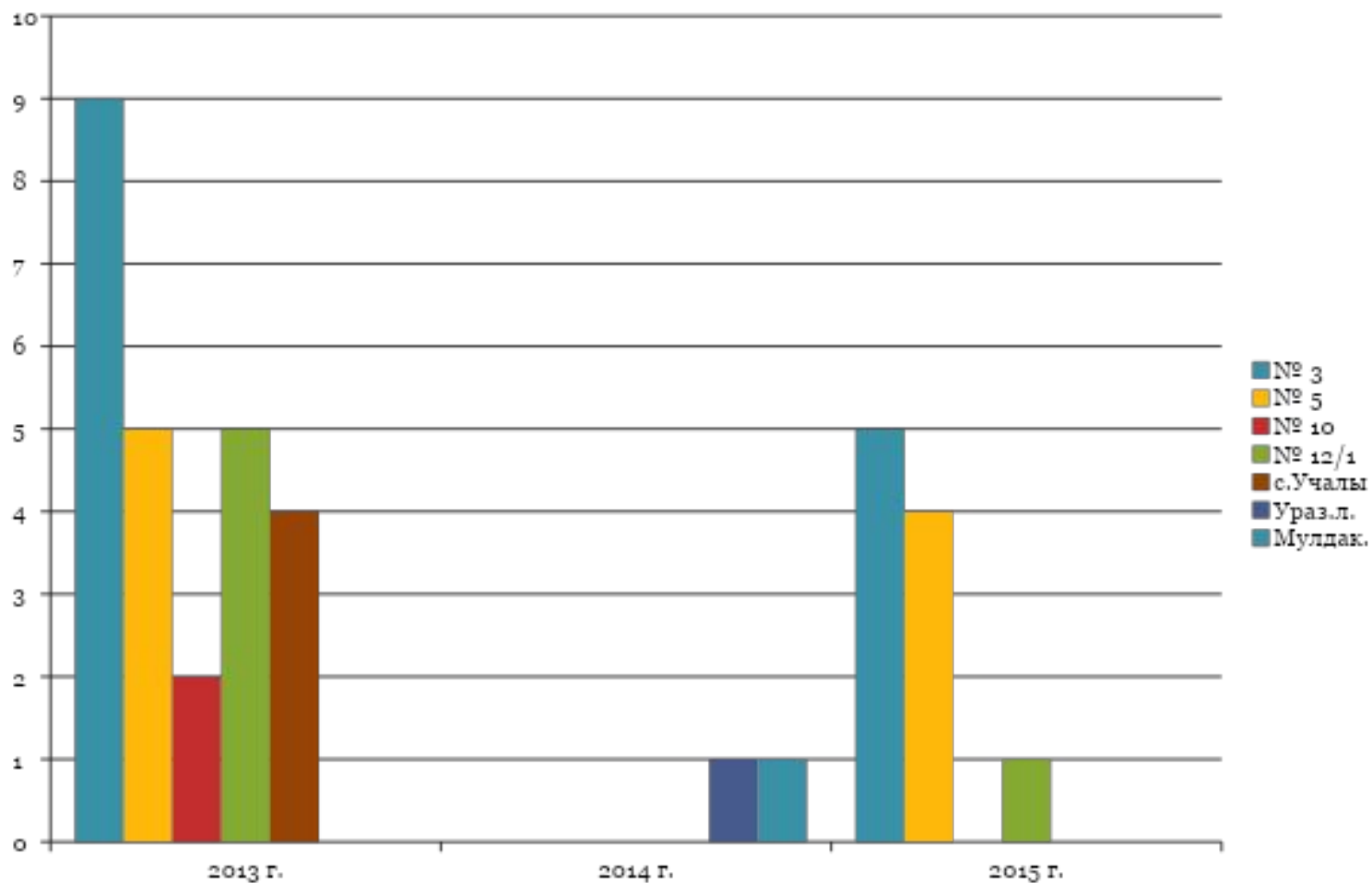


**«Олимпиада –
соревнование учащихся
на лучшее выполнение
определённых заданий
в какой-либо области»**

Цели проведения предметных олимпиад:

- Всестороннее развитие личности младшего школьника через привитие интереса к предмету;
- Развитие умения и желания детей самостоятельно приобретать знания и применять их на практике;
- Правильно воспринимать задания нестандартного характера повышенной трудности;
- Преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке.

Участие на республиканском этапе олимпиады



Задания по русскому языку

Задание 4.

Древние русские фамилии были своеобразными характеристиками людей. Фамилия давалась человеку как примета, по которой его можно было выделить среди других людей. В одних случаях человек характеризовался по каким-либо внешним признакам, в других – по положению в семье, а иногда – по роду занятий. Запиши фамилии по группам, в зависимости от из первоначального значения.

Добронравов, Третьяк, Васильчиков, Злобин, Жданов, Семёнов, Гордеев, Нечаев, Николин, Севастьянов, Меньшиков, Молчанов, Старшинов, Устинов, Умников.

Имя отца	Черта характера	Место в семье

- Задание 1. Запиши как можно больше сложных слов, обозначающих положительные и отрицательные качества характера.
- Задание 3. Замените выделенное слово другим, более точно передающим данное понятие.

В землю, от стада овец, пастух, гуща леса, сбоку дороги.

- Задание 4. Запиши пять слов, в каждом из которых одна за другой следуют четыре согласные буквы

- Задание 5. Ответь на вопросы, используя фразеологизмы.

Твой друг живёт близко?

Ты давно изучаешь английский язык?

Твой друг хорошо потрудился?

Виктор говорил правду?

Как бабушка любит свою внучку?

- Задание 5. Составь словосочетания, в которых данные слова являлись бы разными частями речи.

Учёный, стекло, часовой, дали.

- Задание 7. Объясни значение пословицы.

Одно тёплое слово и в жёсткий мороз согреет.

Задания по математике

- Задание 1.

Хозяин принёс трём своим гостям большую связку бананов и сказал: «3 банана отдайте моей обезьянке, а остальные разделите поровну на троих». Трое гостей уснули. Потом первый проснулся, отдал 3 банана обезьянке, съел треть оставшихся бананов и ушёл гулять. Затем второй из них проснулся, отдал 3 банана обезьянке, съел треть оставшихся бананов и ушёл гулять. Третий проснулся, отдал 3 банана обезьянке, съел треть оставшихся бананов, и на столе осталось 3 банана. Сколько всего бананов принёс хозяин? (21 банан)

● Задание 2.

В парке аттракционов было продано билетов на сумму 4 090 рублей. На качели и карусели было продано одинаковое количество билетов. Билетов на аттракцион «Колесо обозрения» продали на 45 больше, чем билетов на качели и карусели в отдельности. Каждый билет на качели стоил 50 рублей, на карусели – 40 рублей, а на «Колесо обозрения» – 20 рублей. Сколько билетов на качели, карусели и «Колесо обозрения» было продано?

Качели – $x \cdot 50$ руб.

Карусели – $x \cdot 40$ руб.

Колесо – $(x + 45 \text{ руб.}) \cdot 20$ руб.

} 4 090 руб.

$$50x + 40x + 20(x + 45) = 4090$$

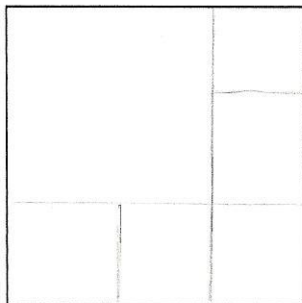
- Задание 3. Впиши в пустые клетки недостающие числа от 1 до 16 так, чтобы в сумме по всем столбикам и строкам и обеим диагоналям получилось число 34.

			5
	13	3	
		6	9
	1		

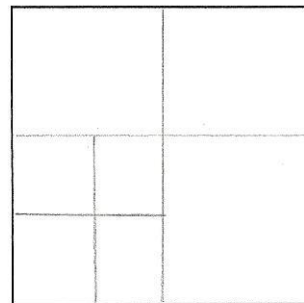
- Задание 4. Разрежь квадрат на 6, 7, 9 и 10 квадратов.

4. Разрежь квадрат на 6, 7, 9 и 10 квадратов.

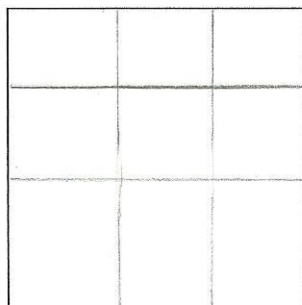
6



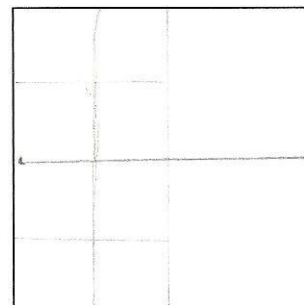
7



9



10



- Задание 5. В 4Б классе учится 25 детей. Сколькими способами можно назначить двух дежурных по классу? Докажи.

24 способа · 25 детей = 600 способов.

- Задание 6. К празднику Золушка шила салфетки. Каждая салфетка размером 25х25 см. За 8 дней Золушка израсходовала 3 м². Сколько салфеток в день шила Золушка?

- 1) $25 \cdot 25 = 625$ (см²) на 1 салфетку
- 2) $3 \text{ м}^2 = 30\,000 \text{ см}^2$
- 3) $30\,000 \div 625 = 48$ (салфеток) – за 8 дней
- 4) $48 \div 8 = 6$ (салфеток) – за 1 день

- Задание 7.

С помощью цифр 3, 5, 7 напиши все двузначные числа, которые можно составить, при условии, что цифры в записи числа повторяться не будут. Перечисли все эти числа, найди сумму рациональным способом.

35, 37, 53, 57, 73, 75

$$(35 + 75) + (37 + 73) + (53 + 57) = 330$$

Итоги:

- **Начиная с 1 класса вести работу по выявлению склонностей и способностей учащихся к освоению отдельных предметов.**
- **Целенаправленность, постепенность, систематичность в подготовке к олимпиадам.**