



ПРЕДМЕТНО- РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №6

ВОСПИТАТЕЛЬ: ВОЛОДИНА С.Н.

Определение.

- **Под развивающей предметно-пространственной средой следует понимать естественную комфортную обстановку, рационально-организованную в пространстве и времени, насыщенную разнообразными предметами и игровыми материалами. В такой среде возможно одновременное включение в активную познавательно-творческую деятельность всех детей группы.**

- **РЕБЕНОК НАХОДИТСЯ В ДЕТСКОМ САДУ ВЕСЬ ДЕНЬ И ОКРУЖАЮЩАЯ ОБСТАНОВКА ДОЛЖНА РАДОВАТЬ ЕГО, СПОСОБСТВОВАТЬ ПРОБУЖДЕНИЮ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ**



• ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ В ГРУППЕ ОФОРМЛЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ СТЕНДЫ:

2. СТЕНДЫ СО СМЕНЯЕМЫМИ МАТЕРИАЛАМИ.

1. ПОСТОЯННЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ СТЕНД.

СОДЕРЖАНИЕ:

- РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ. РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2015-2016 ГГ.

СОДЕРЖАНИЕ:

- ПРАВА ДЕТЕЙ
- СОВЕТЫ ВРАЧА ИЛИ МЕДИЦИНСКАЯ СТРАНИЧКА
- ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ
- ВРЕМЕНА ГОДА
- ОБЪЯВЛЕНИЯ



• ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РАБОТ



• СПОРТИВНЫЙ УГОЛОК

ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА БЫЛА УДОБНА ДЛЯ ДЕТЕЙ, МАЛО БЫТЬ БЕЗОПАСНОЙ И В ТОЖЕ ВРЕМЯ РАЗВИВАТЬ, ПРИ ЕЁ ОРГАНИЗАЦИИ МЫ УЧЛИ ДВА НАПРАВЛЕНИЯ: СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ.

ВСЁ ГРУППОВОЕ ПРОСТРАНСТВО РАСПРЕДЕЛЕНО НА ЗОНЫ, КОТОРЫЕ ДОСТУПНЫ ДЕТЯМ.

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК РАСПОЛОЖЕН В СТОРОНЕ ОТ ИГРАЮЩИХ ВОСПИТАННИКОВ. СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ В ГРУППЕ, СТИМУЛИРОВАНИЕ ЖЕЛАНИЯ ДЕТЕЙ ЗАНИМАТЬСЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ. ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ ОСОЗНАННОЕ ОТНОШЕНИЕ К СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ.



- **КНИЖНЫЙ УГОЛОК "В ГОСТЯХ У КНИГИ..."**

**ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА СЛУШАНИЕ, УМЕНИЕ ОБРАЩАТЬСЯ С КНИГОЙ,
РАСШИРЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ.**



• УГОЛОК ПДД

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРАВИЛАМИ ПОВЕДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ СО СВЕТОВЫМИ СИГНАЛАМИ СВЕТОФОРА. ИНФОРМАЦИЯ, СВЯЗАННАЯ С БЕЗОПАСНОСТЬЮ



- УГОЛОК ПРИРОДЫ



- **УГОЛОК
ДЕЖУРСТВА**

**ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ
ВЫПОЛНЯТЬ ОБЯЗАННОСТИ
ДЕЖУРНЫХ, ВОСПИТЫВАТЬ
ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ
ОТНОШЕНИЕ К ТРУДУ,
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ.**



- **УГОЛОК СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР**

**ФОРМИРОВАНИЕ РОЛЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ,
КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ В ИГРЕ
РАЗВИТИЕ ПОДРАЖАТЕЛЬНОСТИ И
ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ**



"СЕМЬЯ"



"БОЛЬНИЦА"



• СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

"САЛОН КРАСОТЫ"



"МАГАЗИН"



• УГОЛОК ДИДАКТИЧЕСКИХ (НАСТОЛЬНЫХ) ИГР



• УГОЛОК КРАЕВЕДЕНИЯ Я

СПОСОБСТВУЕТ
ФОРМИРОВАНИЮ
ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ,
ЗНАКОМИТ ДЕТЕЙ С
СИМВОЛИКОЙ НАШЕЙ
СТРАНЫ, УЗНАТЬ ИСТОРИЮ
РОДНОГО ГОРОДА И КРАЯ.



• УГОЛОК ПО ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ И

РАЗВИВАТЬ ИНТЕРЕС, ВНИМАНИЕ,
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ,
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКЛИК ДЕТЕЙ
НА ОТДЕЛЬНЫЕ ЭСТЕТИЧЕСКИЕ
СВОЙСТВА И КАЧЕСТВО
ПРЕДМЕТОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ



**КОНЕЧНО ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
В НАШЕЙ ГРУППЕ РЕАЛИЗОВАНА ЧАСТИЧНО.
НО САМОЕ ГЛАВНОЕ, У НАС ЕСТЬ ЗАМЫСЛЫ,
ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ И ОГРОМНОЕ
ЖЕЛАНИЕ, ЧТОБЫ НАШИ ДЕТИ БЫЛИ УМНЫМИ,
ДОБРЫМИ, ЗДОРОВЫМИ РОСЛИ НА РАДОСТЬ
СВОИМ РОДИТЕЛЯМ И ВСЕМ ЛЮДЯМ...**

**ЖЕЛАЮ ВСЕМ УДАЧИ В ТВОРЧЕСКОМ
ОФОРМЛЕНИИ ГРУППЫ!**

