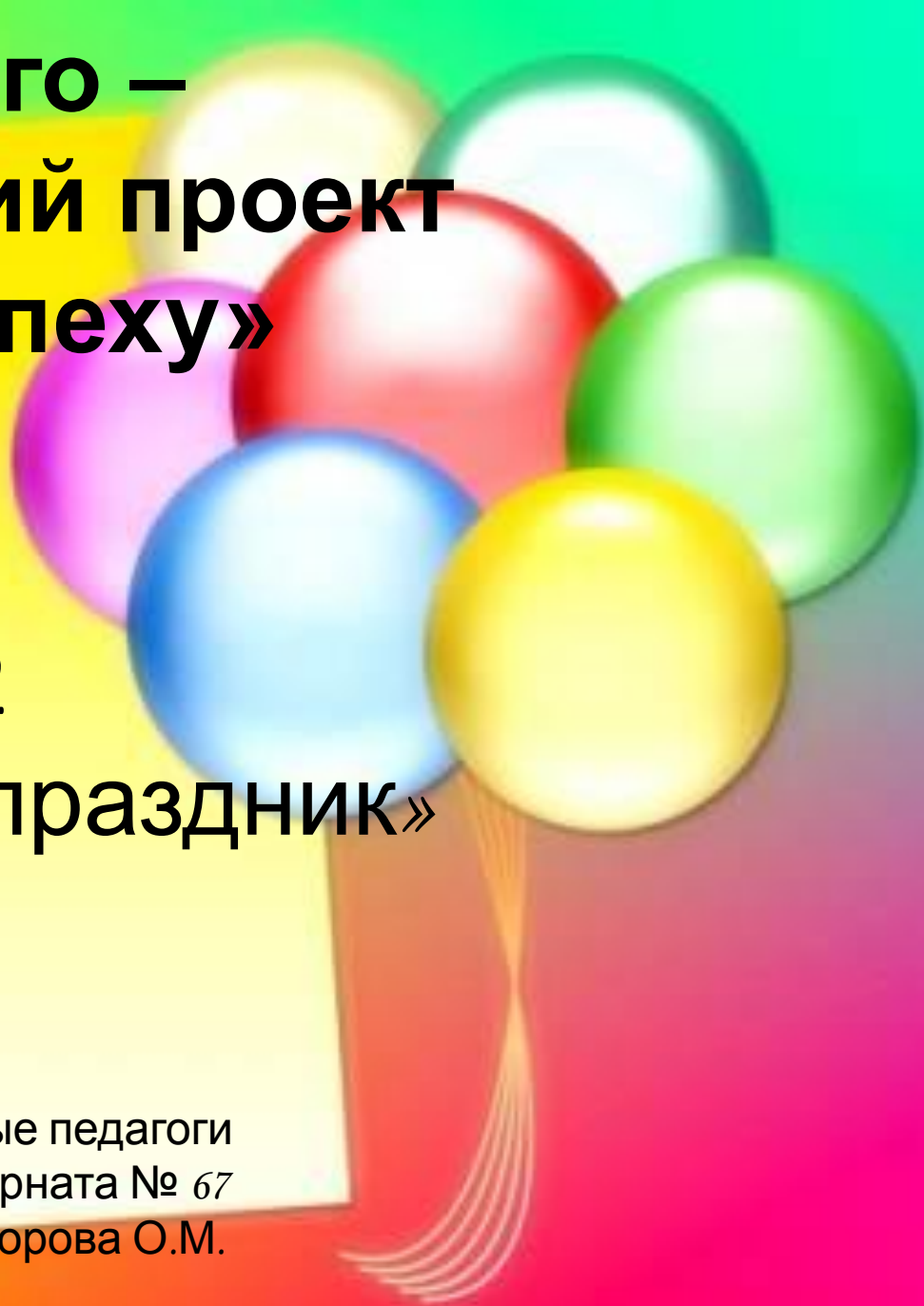


Психолого – педагогический проект «Путь к успеху»

Шаг 2 «Подари себе праздник»

Выполнили социальные педагоги
ГБСКОУ школы – интерната № 67
Александрова И.В., Егорова О.М.



Занятие на тему «Праздник стихий»

Цели:

- ✓ Расширить знания детей о праздниках, их проведении, правилах поведения в коллективе;
- ✓ Формировать представления о природных стихиях, их значение в жизни человека;
- ✓ Закрепить полученный опыт в изучении животных, птиц, насекомых, способах их жизни в живой природе;
- ✓ Развивать кругозор, мелкую моторику рук, внимание, память, речь, музыкальный слух.



Дети вытаскивают по очереди вырезанные из бумаги цветки. То, какой кому достался цветок, определяет, кто кем будет на празднике: синий — вода, белый — воздух, желтый — солнце, коричневый — земля, красный — огонь. Каждому ребенку повязывают на шею шарф или платок соответствующего цвета, прикрепляют на одежду цветок.



«Рассказ о себе»

Ведущий просит каждого рассказать о стихии, которую он представляет. За правильный ответ каждый ребенок получает жетон.



«Звери, рыбы, птицы»

Ведущий называет разных животных (слон, ласточка, пингвин, пантера, щука, цыпленок, черепаха и т. д.), а дети должны изображать то, как себя ведет названное животное. Можно под

МУЗЫКУ



Тот игрок, который не ошибался, получает жетон.



«Нарисуй животное»

Ведущий: Многие из животных, которые я назвала, пришли к нам в гости. Но подул ветер и сдул их, оставив только контур. Давайте их нарисуем по контуру!



Каждый ребенок должен нарисовать 3 животных: одно водоплавающее, одно летающее и одно ходящее по земле. Тот, кто справился с заданием, получает жетон.

«Где я?»

Каждая «стихия» спрашивает у остальных детей: «Где вы меня находите?». Дети отвечают по очереди. Например, где мы находим воду? В реке, океане, луже, трубе, бутылке и т. д. Тот, кто дал больше ответов, получает жетон.



«Что можно со мной сделать». Ведущий задает детям вопросы, касающиеся каждой стихии, а дети отвечают «да», если ответ соответствует их стихии либо молчат, если ответ «нет».

В конце занятия каждая «стихия» подсчитывает жетоны, тот, кто набрал наибольшее количество, получает приз и ведущий приглашает всех за праздничный стол.

