



**право на**

**образование**

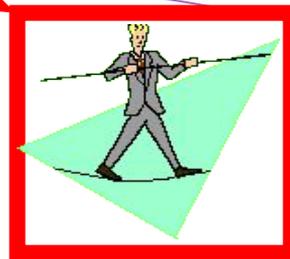


- раскрыть...
- изучить...
- выяснить...
- побудить...



2009/08/18 18:26

**Образование – целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства**



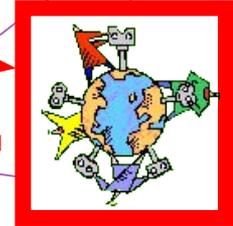
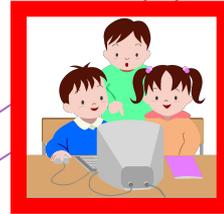
**основа для равноправия граждан**

# Право на образование.

КОНСТИТУЦИЯ



Право на образование



Гуманизация образования



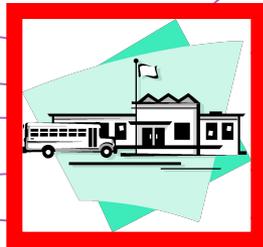
образование непрерывный процесс



Гуманизация образования – это поворот образования к потребностям, интересам и склонностям личности, сохранению здоровья учащихся. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

# Право на образование.

## многообразие образования



**ИТОГ-ЭКЗАМЕН**



**выбор**

**потребности  
общества**

**личную  
склонности**

**биржа  
труда**

# Право на образование.

КОНСТИТУЦИЯ РФ



Общедоступность и  
бесплатность  
образования

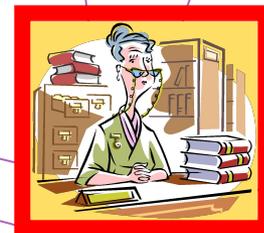
~~раса пол возраст религия др.~~



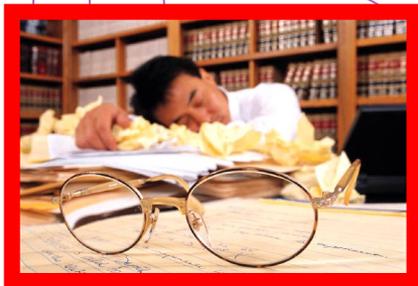
+ увеличение финансирования

# Право на доступ к культурным ценностям

культура →



овладение культурой



интеллигентность





**Оксану не захотели принять в 10-й класс родной школы, потому что 9-й класс она окончила с пятью тройками. А это для престижного лицея, в который за время её учебы превратилась школа, совсем не подходит. Но Светлана Ивановна, мать девочки, юрист по профессии, так не считала. Она...**

- 
- **Какое право нарушено?**
  - **На основании каких нормативных документов можно квалифицировать нарушение права?**
  - **Кем конкретно нарушено право (персоналии, орган);**
  - **Что можно (нужно) сделать для его восстановления?**
  - **Кто обязан это сделать?**



1. Девочка, проживает в другом районе города. Рядом со школой живёт её бабушка. Девочка имеет хорошие оценки по предметам естественнонаучного цикла.

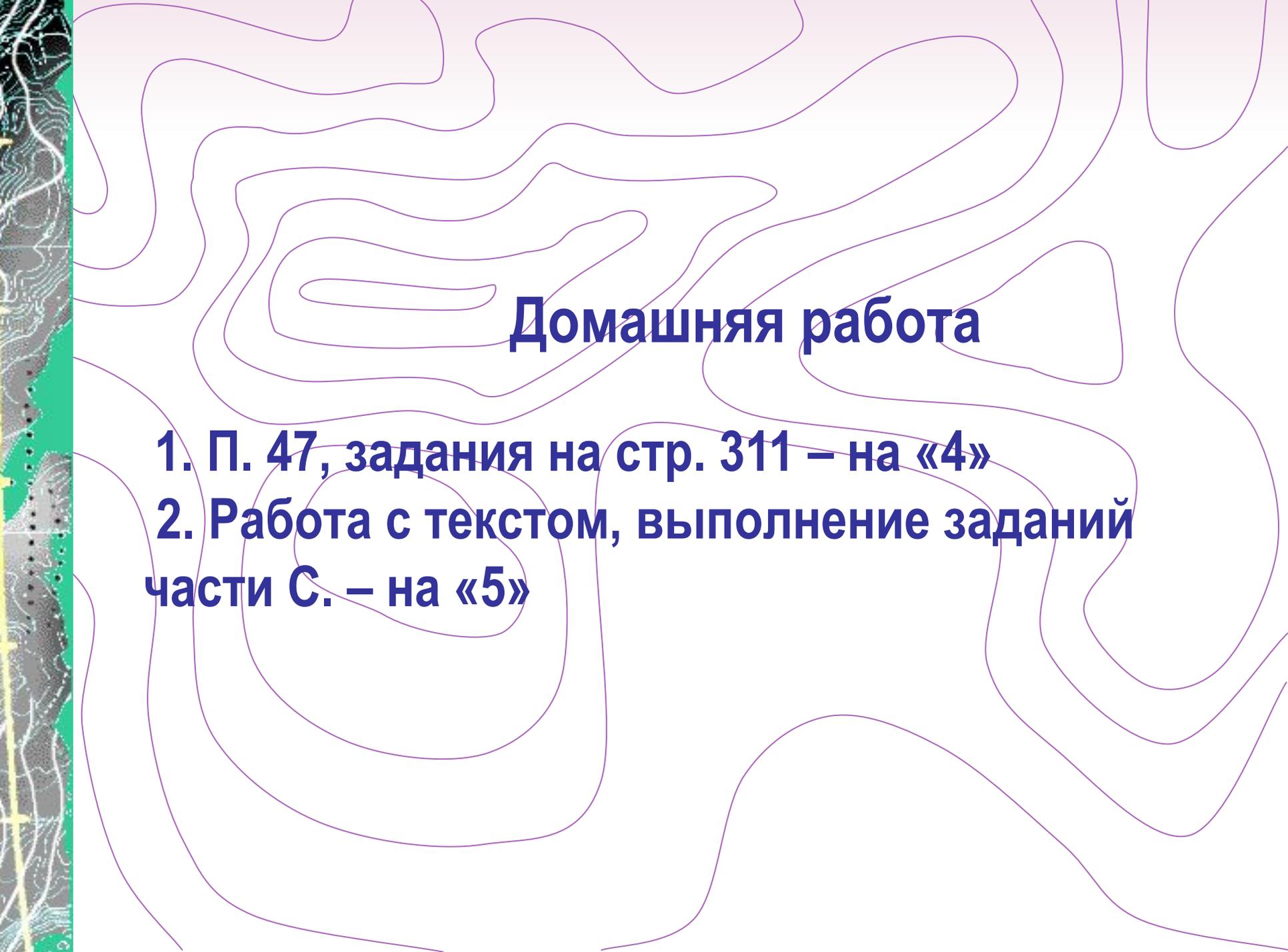
2. Мальчик. Живёт возле школы. Все друзья во дворе учатся в этом классе, и он решил перейти в эту же школу.

3. Девочка. Прибыла из другого города. Родители дипломаты. Отлично владеет разговорным английским. Через 3 месяца переедет в другую страну.

4. Мальчик, ранее оставался на повторный курс обучения. Имеет неудовлетворительные оценки по 4 предметам. Состоит на учёте в милиции. Живёт рядом со школой.

5. Мальчик. Переехал из деревни, где не изучал английский язык. Живёт рядом со школой. Склонен к бродяжничеству.

6. Девочка. Инвалид детства 2 группы, ДЦП. Успевает по всем предметам на “4” и “5”. Воспитывается одной мамой. Проживает рядом со школой.



## **Домашняя работа**

- 1. П. 47, задания на стр. 311 – на «4»**
- 2. Работа с текстом, выполнение заданий части С. – на «5»**



**Я чувствую себя хорошо в школе тогда, когда.....,  
потому что...**

**Я чувствую себя плохо в школе тогда, когда....,  
потому что...**

**Я чувствую себя обиженным в школе тогда,  
когда...., потому что..**

**Я чувствую удовлетворение в школе тогда,  
когда...., потому что...**

**Я чувствую гнев в школе тогда, когда...., потому  
что...**

**Я испытываю беспокойство в школе тогда,  
когда...., потому что...**



**Спасибо за внимание!**