

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная  
школа-интернат для учащихся  
с ограниченными возможностями здоровья № 22 г. Томска

# «О правах – играя»



Учитель:  
Дмитриева О.А

## **Актуальность данной темы.**

**В школьном возрасте необходимо приучать детей соблюдать правила, помогающие жить дружно: не обижать друг друга, помогать друг другу. Дети начинают осознавать права сначала с подачи их воспитателем, а затем сами постепенно начинают понимать их значимость.**

**Знание прав — щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны взрослых.**



## **Цели:**

- дать детям школьного возраста элементарные знания и представления о международном документе по защите прав ребенка;
- формировать элементарные знаний детей о своих правах и обязанностях;
- воспитывать дружелюбных, миролюбивых, отзывчивых, тактичных детей.

## **Задачи:**

- создание условий для формирования у детей правовой компетентности;
- ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально-правовыми нормами и правилами поведения;
- познакомить детей с Конвенцией ООН о правах ребенка;
- воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия, в том числе внешнего облика и физических недостатков;
- создание условий для организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения по вопросам правового воспитания и вовлечения родителей в правовоспитательный процесс.



**У ВСЕХ ЛЮДЕЙ ЕСТЬ ПРАВА.**

**О НИХ НАПИСАНО В ЭТОЙ КНИГЕ, КОТОРУЮ СОЗДАЛА И  
ПРИНЯЛА ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ (ООН)**

**Право на жизнь, имя, свободу, семью, жилище, питание,  
имущество, друзей, собственное мнение, выбор,  
защиту, заботу, любовь, внимание, помощь,  
медицинское обслуживание, учение, развитие, отдых.**



Дидактическая игра:

# «Какие права имеют герои»



# Изучаем права и обязанности.

**Цель:** знакомить детей правами человека, записанных в Декларации прав человека, в доступной для школьников форме.

**Задачи:**

- учить детей анализировать поступки сказочных героев, уметь называть нарушенные в сказке права героев;
- развивать умение отстаивать свои права и уважать права других людей, понимать и соблюдать свои обязанности;
- воспитывать в детях чувство любви, ответственности за свои поступки, желание соблюдать права;
- активизировать познавательный процесс, пополнять словарный запас у детей.



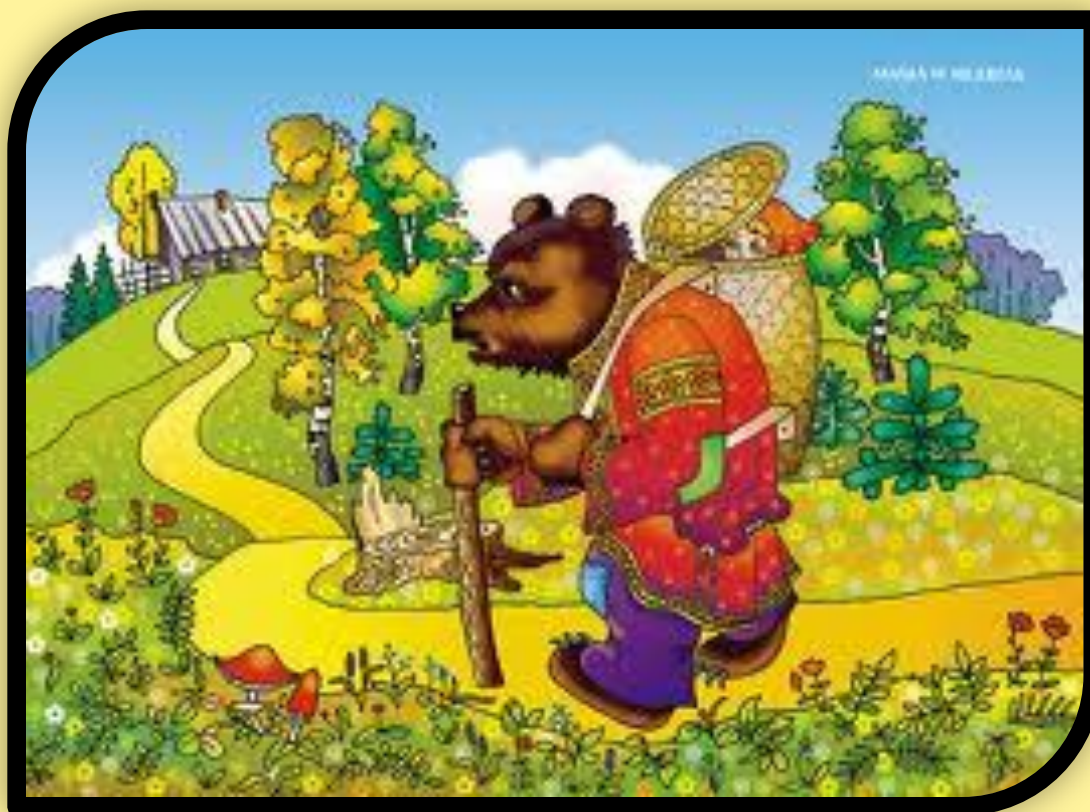
**КТО И КАКОЕ ПРАВО ЗДЕСЬ НАРУШИЛ?**



**КТО И КАКОЕ ПРАВО ЗДЕСЬ НАРУШИЛ?**



**КТО И КАКОЕ ПРАВО ЗДЕСЬ НАРУШИЛ?**



## КАКИЕ ПРАВА ИМЕЮТ ГЕРОИ?



**А КАКИЕ ПРАВА ИМЕЮТ ЭТИ  
ГЕРОИ?**



**Молодцы!**



Поговорим о правах и обязанностях.

# СТРАНА БЕЗЗАКОНИЯ



## Предварительная работа:

- Чтение книги “Всеобщая Декларация прав человека для детей и взрослых”, автор А.Усачев, 1992.
- Рисование историй, происшедших с Маленьким человечком.

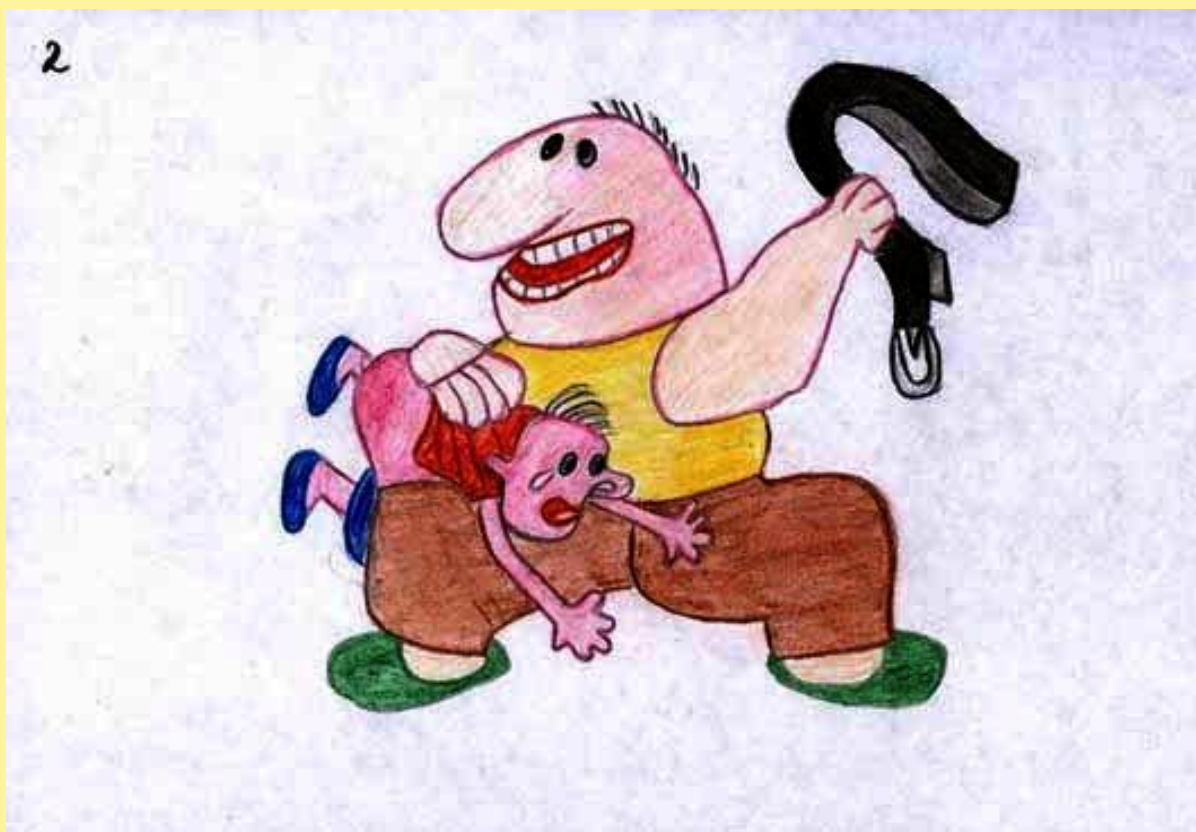


- 1) КАКИЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА ЗДЕСЬ НАРУШЕНЫ?
- 2) КАКИЕ ОБЯЗАННОСТИ НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ В ЭТОМ СЛУЧАЕ?



**1) О ЧЕМ РАССКАЗЫВАЕТ НАМ ЭТА  
ФОТОГРАФИЯ?**

**2) О ЧЕМ ЗАБЫЛ ПАПА МАЛЬЧИКА?**



**ПОСМОТРИТЕ, ГДЕ НАХОДИТСЯ ЭТОТ ЧЕЛОВЕК?**



**1) ПОСМОТРИТЕ, ЧТО ДЕЛАЕТСЯ В СУДЕ ЭТОЙ СТРАНЫ?**

**2) ДЛЯ ЧЕГО СУДЬЕ ПРЕДЛАГАЮТ ДЕНЬГИ?**

**3) КАКОЕ ПРАВО НАРУШЕНО?**



- 1) ЧТО ЖЕ ЗДЕСЬ СОБИРАЮТСЯ СДЕЛАТЬ?
- 2) КАКОЕ ПРАВО НАРУШАЕТСЯ?



- 1) КАКИЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА ЗДЕСЬ НАРУШАЮТСЯ?
- 2) КАКИЕ ОБЯЗАННОСТИ НЕ СОБЛЮДАЮТСЯ В ЭТОМ СЛУЧАЕ?



- 1) КАКИЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА ЗДЕСЬ НАРУШЕНЫ?
- 2) КАКИЕ ОБЯЗАННОСТИ НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ В ЭТОМ СЛУЧАЕ?



# СТИХОТВОРЕНИЕ «ПРАВА РЕБЁНКА»

Мамы, папы всей страны  
Это знать давно должны,  
Есть права и у детишек  
На пример на чтение книжек.  
Право на заботу, ласку  
И на жизнь, как будто в сказке,  
Еще право быть счастливым  
В нашем самом лучшем мире!



# ДИАГНОСТИКА ПО ТЕМЕ: “ПРАВА ДЕТЕЙ”

□ Все дети имеют одинаковые права независимо от:

- национальности
- языка
- цвета кожи
- социального происхождения
- богатства / бедности
- места жительства
- пола
- возраста



# ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО НА:

- жизнь
- свободу
- семью
- жилище
- питание
- имущество
- друзей
- имя
- собственное мнение
- выбор
- защиту
- заботу
- любовь
- внимание
- помощь
- медицинское обслуживание
- учение
- развитие
- отдых



# ЗАЩИТА РЕБЕНКА ОТ:

- разлуки с родителями
- унижения
- рабства
- жестокости
- непосильного труда
- купли, продажи, замены



## **ОБЯЗАННОСТИ РЕБЕНКА:**

- забота о людях
- посильная помощь взрослым
- самообслуживание
- помощь младшим и забота о них



**Спасибо за внимание!**

**Творческих успехов!**

