

ПРАКТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ НАРУШЕНИЙ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА

ГБОУ ЦО № 1631

Учитель-логопед

ИВАНОВА

Елена Николаевна

**« Речь - это канал развития интеллекта...
Чем раньше будет усвоен язык, тем легче и
полнее будут усваиваться знания.»**

Н.И.Жинкин

**Речевое развитие способствует развитию
мышления.**

ГРАММАТИЧЕСКАЯ АРИФМЕТИКА

Развитие словесно-логического мышления

1. Дима старше Вани, а Ваня старше Марины. Кто старше: Дима или Марина?

2. Оля и Маша в каникулы поехали отдыхать. Одна из девочек поехала на дачу, а другая в санаторий. Куда поехала Маша, если Оля не поехала в санаторий?

3. Стас и Игорь жили на разных этажах: один - на первом, другой - на пятом. На каком этаже жил Игорь, если Стас жил на пятом?

4. Антон учится лучше Ани. Аня учится лучше Светы. Кто же из них учится хуже?

5. Лена и Даша собирали ягоды. Одна из девочек собирала клубнику, другая - малину. Какие ягоды собирала Лена, если Даша собирала малину?

Примеры со словами.

1. Ежи - и + е + вика = ягода

2. Кабан - ан + лук = ?

3. Корь - ь + идол - л + р = ?

4 - 1 = ?

Беда - ?

Роса - ?

Бусы - ?

Угол - ?

5 - 1 = ?

Рыбак - ?

Удача - ?

Ябеда - ?

Сурок - ?

7 - 2 = ?

Букварь - ?

Дудочка - ?

Ярмарка - ?

Найди правильное утверждение.

1. *Взошло солнце, потому что стало тепло.*
2. *Стало тепло, потому что взошло солнце.*

1. *Грачи прилетели, потому что пришла весна.*
2. *Пришла весна, потому что прилетели грачи.*

1. *Костёр погас, потому что стало холодно.*
2. *Стало холодно, потому что костёр погас.*

Упражнения со словами.

1. Найди слово в слове.

Телёнок, чёлка, зубр, гроза, корм

2. Найдите общие окончания к словам.

Др -

М -

Тр - (...)

Ц -

Щ -

СТ -

УГ -

К - (...)

П -

УК -

РЕБУСЫ

ПЕ
Л

ША
ТА

КА
ВА

АНАГРАММЫ

1. Барон _____

2. Мазок _____

3. Банка _____

4. Сосна _____

5. Стук _____

Звуковой анализ слова

Назвать:

- первый звук в слове;
- второй звук и т.д.;
- последний звук в слове;
- все звуки по порядку;
- какой звук стоит перед звуком... ;
- какой звук стоит после звука ... ;
- сколько согласных звуков в слове;
- сколько гласных звуков в слове;
- на каком месте по счёту мы слышим гласные звуки;
- на каком месте по счёту мы слышим согласные звуки;
- количество звуков в слове;
- количество слогов в слове

РАБОТА С ПРЕДЛОЖЕНИЕМ

1. Прослушайте предложение и запишите (читать один раз.)

- Как обозначим начало предложения?
- Как обозначим конец предложения?
- Как пишем маленькие слова (предлоги)?
- Прочитайте, что написали.
- Проверьте себя.

У малыша тёплая шуба.

2. Письмо под диктовку.

- Послушайте предложение.
- Проговорите все слова в предложении по слогам, чётко выговаривая каждый звук.
- Какие правила будем выполнять при письме?
- Запишите предложение.

У Маши красивые косы.

- Возьмите карандаш и проверьте себя.
- Затем проверяет взрослый (отмечает ошибки на полях).
- Повторная проверка ребёнком. (При необходимости взрослый помогает найти и разобрать ошибки).

Спасибо за внимание и участие!