

Повышение мотивационной сферы учащихся



«Качество образования – залог успеха школы»

**Качеством занимались всегда.
В этом нет ничего нового.
Однако, образование меняется,
и поэтому появляется
необходимость постоянного
переосмысление ценностей и
целей в новом контексте.**



Мотивация

- **Мотивация –важнейший компонент учебной деятельности.**

Интересный учебный предмет - это и есть учебный предмет, ставший «сферой целей» учащегося в связи с тем или иным побуждающим его мотивом.

А. Н. Леонтьев

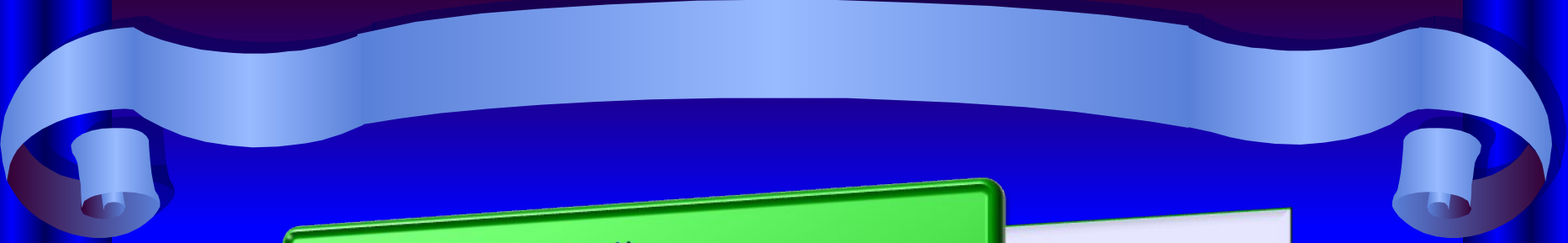
- Уровень озабоченности учащихся, их стремление добиться успеха в учебе;
- Внутренняя (мне нравится учиться), внешняя (я должен учиться);
- Желание узнать что-то новое;
- Осознание своей учебной деятельности;
- Использование игровых ситуаций;
- Использование ИКТ;
- Знание результатов;
- Интерес к изучаемому предмету;
- Сделать ученика активным участником образовательного процесса;
- Отношение учителя к своему предмету;

***Использование
игровых ситуаций на
уроках как фактор,
вливающий на
мотивацию учащихся***

- *Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»*

В.А.Сухомлинский





Мотивационный

Ориентационно-целевой

Содержательно-целевой

Ценностно-волевой

оценочный

Факторы, способствующие игровому интересу:

- - удовольствие от контактов с партнерами по игре;
- - удовольствие от демонстрации партнерам своих возможностей как игрока;
- - азарт, от ожидания непредвиденных игровых ситуаций;
- - удовлетворение от успеха;
- - если игра ролевая, то удовольствие от процесса – перевоплощение в роль.

**познавательные,
воспитательные,
развивающие;**

**репродуктивные,
продуктивные,
творческие**

**обучающие,
тренировочные,
контролирующие,
обобщающие;**

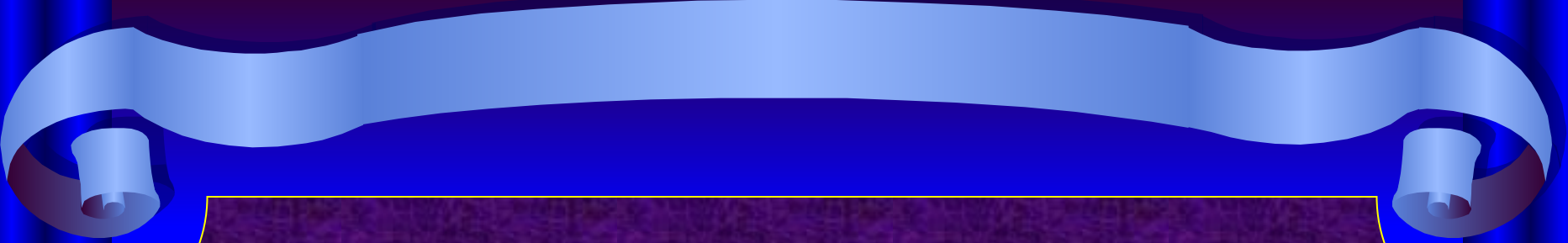
**творческие,
коммуникативные,
диагностические,
профориентационные
психотехнические
и другие.**

- предметные;
- сюжетные;
- ролевые;
- деловые;
- имитационные;
- игры – драматизации.



- - игры с предметами и без них;
- - настольные;
- - комнатные;
- - уличные;
- - на местности;
- - компьютерные и с ТСО;
- - с различными средствами передвижения.



- 
- 1) ролевые игры на уроке (инсценирование);
 - 2) урок-соревнование, урок-конкурс, урок-путешествие, урок -КВН;
 - 3) использование игры на определённом этапе традиционного урока (найди ошибку, собери карту и т.д.);
 - 4) различные виды внеклассной работы (КВН, экскурсии, вечера, олимпиады и т.п.), которые могут проводиться между учащимися разных классов одной параллели.





Школа моя - стань еще краше,
Школа моя - стань еще лучше,
Пусть твои дети станут умнее,
С учителями делят проблемы.

