



# **«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ»**

**Качество образования –  
это процесс постоянного  
совершенствования.**

# Из чего оно складывается?

- из высокого уровня профессионализма педагогов;
- из создания комфортности в обучении школьников;
- прочности знаний учащихся;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- из материально-технического обеспечения школы.



# Целевые направления:

- совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения;
- создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;
- совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования;
- обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование материально-технической

# Задачи:

- **обобщение и внедрение в практику достижений передового педагогического опыта;**
- **формирование установок на освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового младшего школьника;**
- **создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса;**
- **организация взаимодействия учителей начальных классов, психолога, логопеда и родителей с целью изучения и развития индивидуальных способностей обучающихся.**

# Составляющие качества образования:

- качество обученности школьников по образовательным областям;
- качество сформированности общеучебных умений школьников (умение работать с учебником, текстом, составить план, умение анализировать, делать вывод и т. п.);
- качество воспитанности школьников (отслеживается по специальным методикам);
- качество развития личности школьников (эмоциональность, воля, познавательный интерес, мотивация и т. д.);
- качество социальной адаптации (способность найти свою «нишу» в обществе).



# Методическая работа в начальной школе:

- следование традициям и внедрение новаций;
- повышение компетентности учителя;
- освоение и внедрение в работу новейших информационных технологий;
- определение причин типичных затруднений школьников и их коррекция;
- выявление уровня сформированности системы качества знаний учащихся;
- накопление и фиксирование индивидуальных достижений школьников путём оформления портфолио;
- организация проектной деятельности, позволяющей развивать творческие способности



# Педагогические качества:

- владение современными образовательными технологиями;
- способность делать учебный материал доступным пониманию;
- творческое применение методов обучения;
- способность организовать детский коллектив;
- интерес к детям;
- яркость речи, такт, связь с жизнью, способность к внеклассной работе.

# Технологии и методики применяемые в начальной школе:

- технология личностно-ориентированного образования;
- технология уровневой дифференциации;
- технология игрового обучения;
- технология системно-деятельностного подхода (проблемное обучение);
- проектная деятельность;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии.



# Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:

- создание презентаций к урокам;
- использование готовых обучающих программ;
- работа с ресурсами Интернет.



# Презентации позволяют учителю:

- наглядно представлять материал;
- интенсифицировать процесс объяснения нового материала;
- регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации;
- повышать познавательную активность обучающихся.



за\_ц

е

я



заяц





# ДЯТЕЛ



- ❖ Общеславянское слово *дятел* является производным от той же основы, что и слово *долбить*. Следовательно, название птице дано по характерному для нее действию
- ❖ Дятел жил в дупле пустом,  
Дуб долбил, как долотом!
- ❖ *Почему дятла сравнивают с настойчивым и докучливым человеком?*

# Изгнание французов



Денис Давыдов

Огромный урон наносили французам партизанские отряды. Инициатором партизанского движения стал полковник Д. Давыдов, получивший на это согласие М. Кутузова еще до Бородинского сражения.

Вскоре на занятых врагом территориях начали возникать отряды из числа

# Кроссворд

				5	В			
1	А		3	В		О		
	р		р	4	л	д		
	к	2	т	а	ь	о	6	п
	т	у	н	д	р	а		
	и	п	г	а	о	л		
	к	и	е		с	т		
	а	к	л		л	у		
			я		и	с		



# Что не растёт в тундре?



карликовая береза



пушица



морозика



дуб





# Использование тестовых заданий



- $5 + 2 = 7$  (ябл.)
- $5 + 7 = 12$  (ябл.)
- $5 + 2 = 7$  (ябл.)
- $5 + 7 = 12$  (ябл.)

***Выбери правильное решение!***

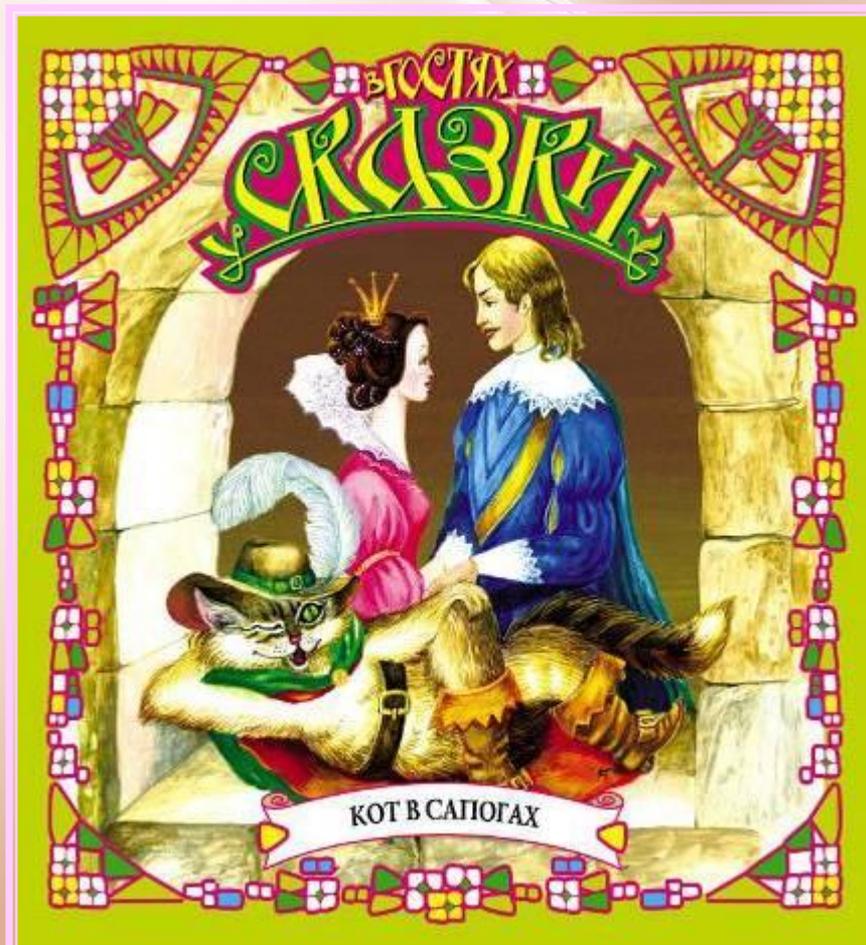
**В вазе было 5 красных яблок, а жёлтых – на 2 яблока больше. Сколько всего яблок было в вазе?**

# Кто автор сказки «Кот в сапогах»?

Ю. Олеша

К. Чуковский

Ш. Перро



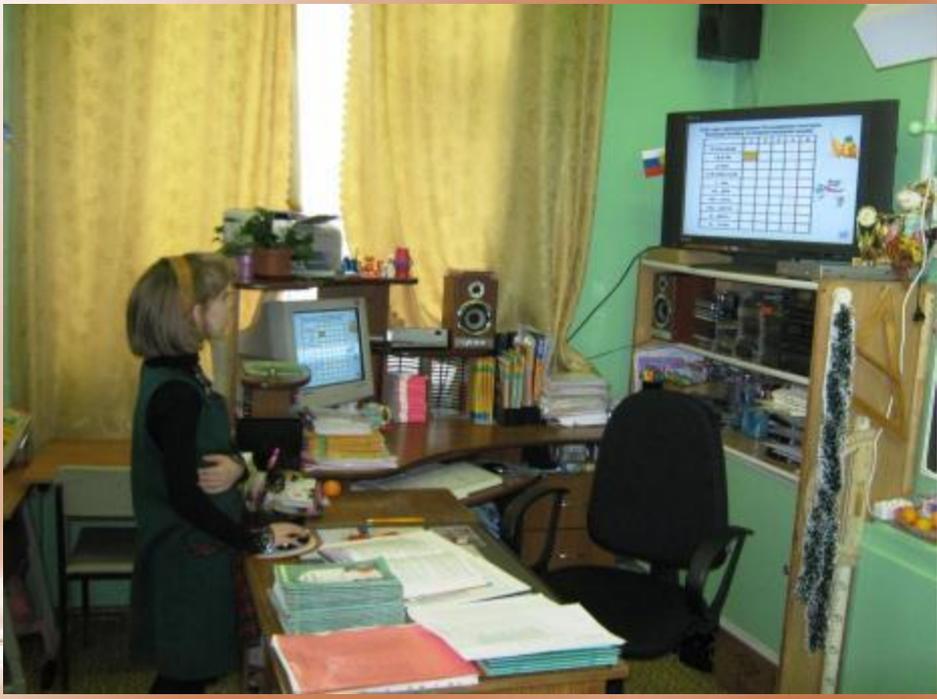
# Гимнастика для ума.

Задумано число. Если из него вычесть 41, получится 50. Какое число задумано?

29

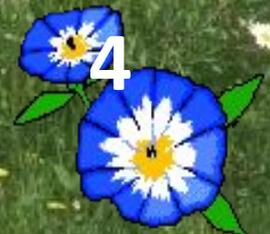
91

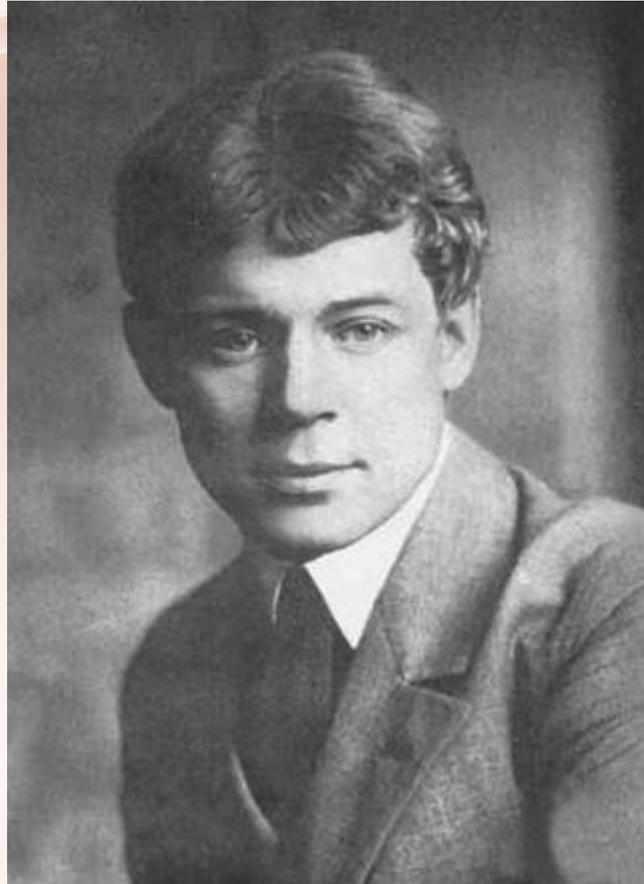
19





# Мультимедийные уроки







# **Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:**

- усилить образовательные эффекты;**
- повысить качество усвоения материала;**
- осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;**
- организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.**

# Для повышения качества образования необходимо:

- использовать на уроках и во внеурочное время современные инновационные методики, новые формы организации и проведения учебных занятий;
- продолжать методическое совершенствование учителей для повышения их профессионализма;
- активнее и шире использовать на уроках современные педагогические технологии, возможности информационно-



Спасибо за внимание.

***Всем высокого качества!***

