



**Повышение качества
образования через
деятельность
классного руководителя.**

классный руководитель



**знания
особенностей
развития
личности и
детского
коллектива**



**психолого-
педагогическ
ие
знания;**



общие знания
(знания из
разных
областей
жизнедеятель-
ности
человека)

**Планирование
воспитательной работы =**
педагога + сотрудничество
детского
коллектива +
родителей
обучающихся

Младший школьный возраст является сензитивным:

- для формирования мотивов учения, развития устойчивых познавательных потребностей и интересов;
- развития продуктивных приемов и навыков учебной работы, «умения учиться»;
- раскрытия индивидуальных особенностей и способностей;
- развития навыков самоконтроля, самоорганизации саморегуляции;
- становления адекватной самооценки, развития критичности по отношению к себе и окружающим;
- усвоения социальных норм, нравственного развития;
- развития навыков общения со сверстниками, установления прочных дружеских контактов.



1 класс. Задачи:

1. создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности;
(создание атмосферы эмоционального комфорта)
 1. «Делай с нами...»
 2. «Я – слушаю, меня – слушают...»
 3. «Не ошибается тот, кто ничего не делает».
 4. «Что потопали, то и полопали».
 5. «Хочу, а значит могу».
 6. «Радость новых открытий»
 7. «Жизнь после школы»



2. формировать коммуникативные навыки, начать работу по созданию детского коллектива;



**3. формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
(познавательного интереса)**

- формировать мотивацию к учению каждого отдельного ребенка;
- координировать выбор форм и методов индивидуальной и групповой внеклассной деятельности;
- привлекать школьников к работе в творческих объединениях по интересам (кружках, секциях, клубах);
- координировать усилия по образованию и самосообразованию ребенка



Музей кочевых культур.

Зоологический музей.





Автобусная экскурсия «По следам МОСКОВСКИХ привидений»

**Музей истории
Лефортово.**



разнообразные формы работы

- вечера вопросов и ответов;
- конкурсы смекалистых, КВН, вечера-викторины;
- конференции и диспуты на темы о новом в науке, искусстве и жизни;
- предметные кружки и олимпиады;
- исследования, опыты, наблюдения по заданию учителя и по инициативе самих школьников;
- познавательные игры, игры-путешествия, заочные путешествия с элементами научной фантастики;...

