

ПОРТФОЛІО

майстра виробничого навчання

Професійно-технічне
училище №5 м.Ковель

Гузей Галини Адамівни

- Майстра виробничого навчання груп малярів, штукатурів, лицювальників-плиточників
- ПТУ №5 м. Ковеля



Моє гасло:

- не відкладай на завтра те, що можна зробити сьогодні



Загальні відомості:

- Дата народження: 9.10.1963
- Освіта: Конотопський індустріально - педагогічний технікум
- Місце роботи: професійно-технічне училище №5 м.Ковеля
- Посада: майстер виробничого навчання
- Категорія: 11 тарифний розряд, присвоєне звання “Майстер II категорії”
- Трудовий стаж – 36 років.
- Педагогічний стаж - 28 років.

Професійний портрет майстра:

- Гузей Галина Адамівна працює в ПТУ-№5 м.Ковеля з 1985року на посаді майстра виробничого навчання, веде групи штукатурів, малярів, лицювальників-плиточників. Майстер вибрала одну із мирних та благородних професій, закінчивши в 1982р.ПТУ-5 м. Ковеля по професії будівельника.
- Освоївши цю професію, пішла навчатися в Конотопський індустріально-педагогічний технікум. Де здобула кваліфікацію техника-будівельника, майстра виробничого навчання в 1985 році.
- З 1985 року по березень 1987 року працювала вихователем в гуртожитку ПТУ-7 м. Ковеля.
- З березня 1985 року по даний час працює в професійно-технічному училищі № 5 м.Ковеля майстром виробничого навчання групи №12.

- Гузей Галина Адамівна постійно підтримує морально-психологічний клімат в групі. Проводить контроль за успішністю в групі з учнями з низьким рівнем знань, веде індивідуальну роботу, співпрацює зі штабом профілактики та батьками учнів.
- З метою поліпшення якісного складу учнів, проводить профілактичну роботу серед учнівської молоді, закріплена за школами міста та району.



- Для підтримання учнівської активності у житті училища та групи, створює сприятливі умови навчання, нормальний психологічний клімат, способом переконання, морального і матеріального стимулювання.



Педагогічна діяльність



Учні в процесі навчання



Відкритий урок виробничого навчання в групі малярів, штукатурів, лицювальників-плиточників



Моя работа як майстра





Працюю над темою:

- Індивідуальний підхід у розвитку професійної компетентності на уроках виробничого навчання

Методична робота:

- Доповідь “Методика інноваційних підходів до навчання як засіб перспективного і творчого розв'язання проблем формування особистості ”
- Доповідь ”Використання мультимедійних технологій на уроках виробничого навчання”

Розробки уроків:

- “Як допливти до берега в океані шпалер?”
- “Хочеш змінити своє життя – зміни шпалери в кімнаті”
- Інтелектуальна гра “Життєва ситуація”
- Підготовка дерев’яних поверхонь під фарбування неводними сумішами
- Підготовка фасадів до оштукатурення
- Урок-гра “Мандрівка океаном плиткових знань”

Стажування на підприємстві “Приватбуд”

СВІДОЦТВО № 3 / 14	
Видано гр. <u>Гузей</u> прізвище	Рішенням () кваліфікаційної комісії
<u>Тамари Адамівни</u> ім'я, по батькові	від <u>29</u> <u>листопада</u> 200 <u>4</u> р.
в тому, що він (вона) з « <u>1</u> » <u>листопада</u> 200 <u>4</u> р.	протокол № <u>8</u>
по « <u>28</u> » <u>листопада</u> 200 <u>4</u> р. навчався(лась)	гр. <u>Гузей Т. А.</u>
по професії <u>малювальник - декоратор</u> (найменування професії)	присвоєний тарифно-кваліфікаційний розряд (клас,
<u>без відриву від вироб.</u> (форма навчання)	категорія) <u>5 (п'ятий) - малювальник</u>
<u>ПТ «ПриватБуд-м.Ковель»</u> (найменування підприємства, організації)	по професії <u>5 (п'ятий) - декоративний живописець</u>
Пройшов(ла) повний курс теоретичного навчання	Голова кваліфікаційної комісії <u>[підпис]</u>
в об'ємі <u>56</u> годин і виробниче навчання	Керівник підприємства (організації) _____
в об'ємі <u>77</u> годин і здав(ла) кваліфікаційний	
екзамен з оцінками:	
Теоретичне навчання <u>відмінно</u>	
Пробна робота <u>відмінно</u>	

Видано гр. <u>Гузей Тамара</u>	200 <u>4</u> р.
--------------------------------	-----------------



Курси підвищення кваліфікації

[illegible][illegible]

Міністерство освіти і науки України
МОН України

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
12СІВ 012988

Видано
Тимур
про те, що з 10.10.2018 по 10.10.2018
кваліфікацію в
психології
«психологія»

Висновок: *психологія*

Розробник: *психологія*

Реструктуризація: *психологія*

2018 р.

Знак навічання: *психологія*

Назва теми (курсу)	такі теми:	Навчальний час
1. Психологія	Б.ср	Б.ср
2. Психологія	Б.ср	Б.ср
3. Психологія	Б.ср	Б.ср
4. Психологія	Б.ср	Б.ср
5. Психологія	Б.ср	Б.ср
6. Психологія	Б.ср	Б.ср
7. Психологія	Б.ср	Б.ср
8. Психологія	Б.ср	Б.ср
9. Психологія	Б.ср	Б.ср
10. Психологія	Б.ср	Б.ср

Висновок: *психологія*

Розробник: *психологія*

Реструктуризація: *психологія*

2018 р.

Мої досягнення



ОБМІН ДОСВІДОМ



СЕРТИФІКАТ

Цей сертифікат видано Гузей Галина Анатоліївна за успішне закінчення курсу тренінгу „Декоративне опорядження фасадів і застосуванням матеріалів Ceresit за технологій від „Хенкель Баутехнік (Україна)“, який проведено компанією „Хенкель Баутехнік (Україна)“ спільно : Навчально-практичним будівельним центром в Луцькому вищому професійному училищі №2 (м. Луцьк).

20 лютого 2006 року



Соха В. Г.
Генеральний Директор



Intel® Teach Program

Essentials Course



Сертифікат

№ 819 / ВО-ПТО

видано Гузей Галині Адамівні

про успішне завершення 64-годинного курсу за програмою

Intel® "Навчання для майбутнього"

з використання інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні
навчальних предметів відповідно до Державного стандарту освіти України

Директор освітніх програм корпорації Intel в Україні

Тетяна Нанаєва

Тетяна Нанаєва

Директор Навчально-методичного центру ПТО у Волинській області



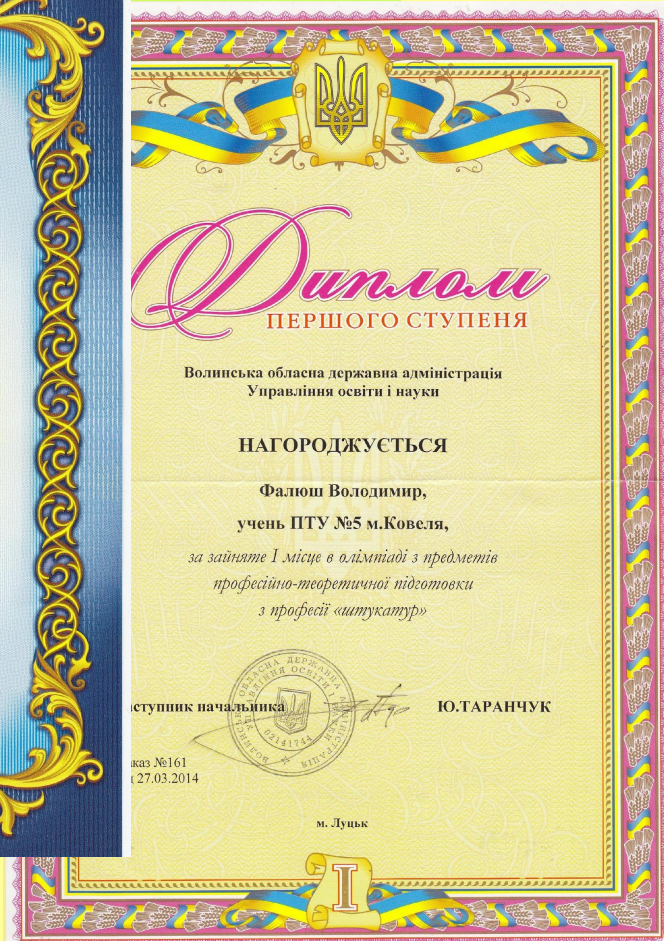
Керівник освітньої установи/закладу

З.У. Парфенюк

П.І.Б.

" 16 " ТРАВНЯ 2014 р.

Участь учнів у професійних заходах



На завершення:

Ніколи не поспішайте виставляти учневі
найнижчий бал.

Зважте всі «за» і «проти». Пам'ятайте:
низька оцінка викликає не бажання вчитися,
а навпаки, байдуже ставлення до
навчання та зневагу до вчителя.

Побажання:

Освітянська наука веде в гору, не в долину,
І хоч ця гора тверда і крута,
Нехай всім стачить сил за Україну
Віддати серце , долю і літа...