



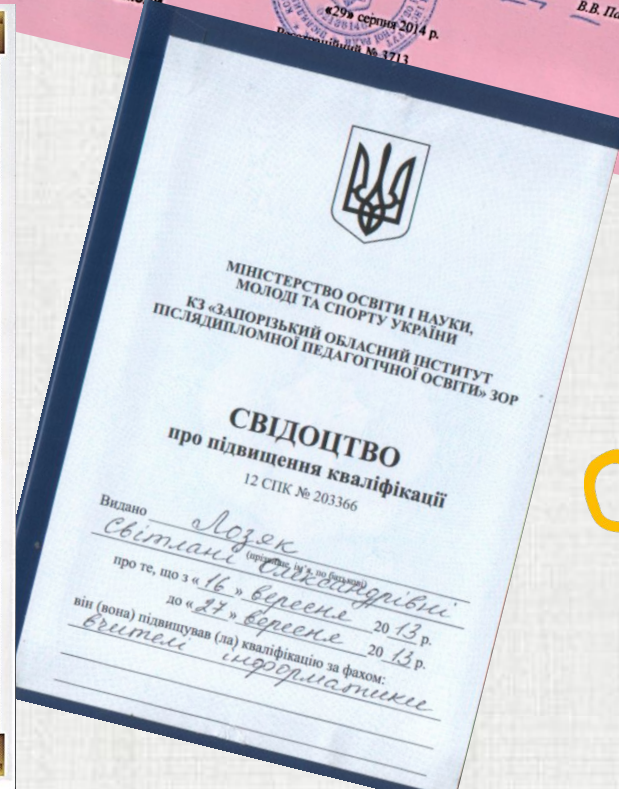
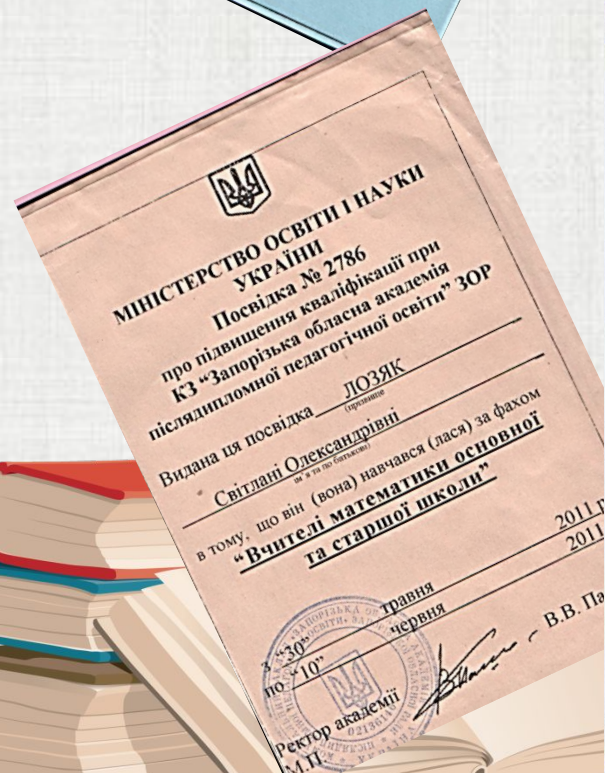
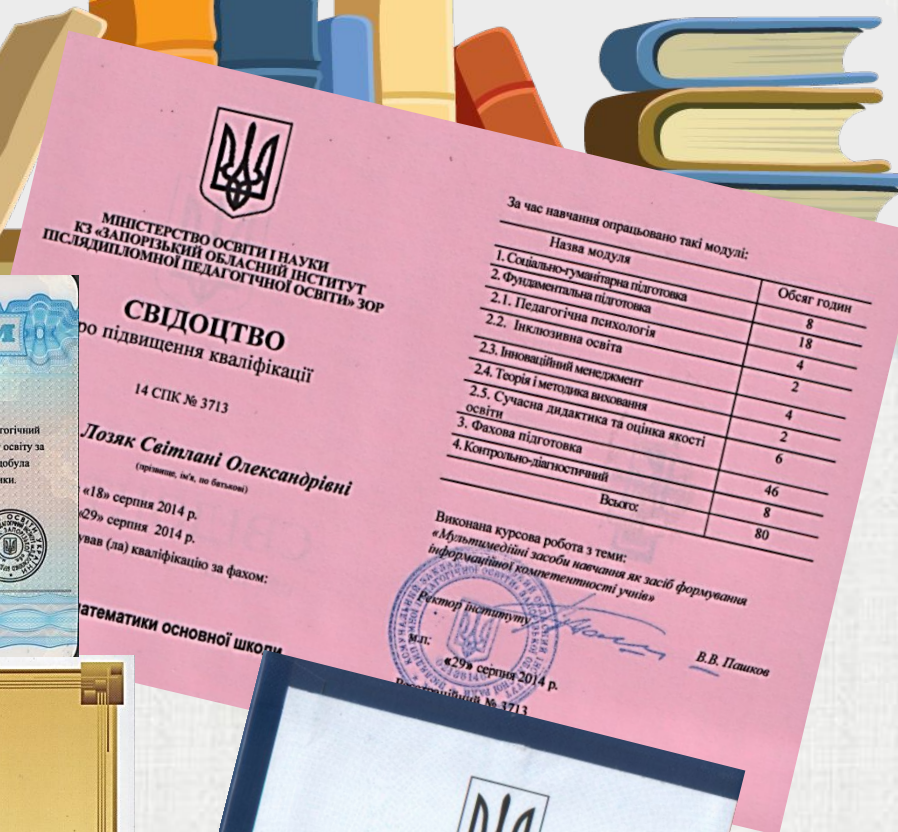
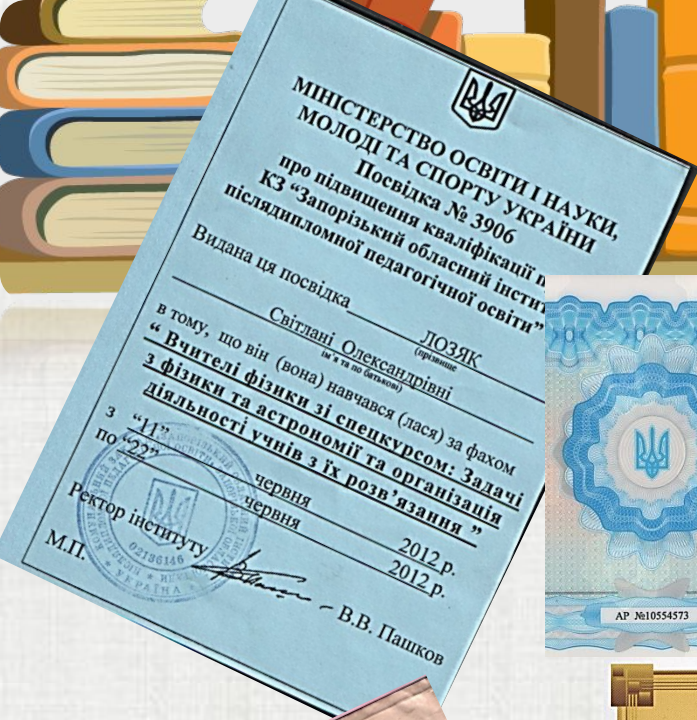
**Презентація педагогічного
досвіду вчителя
Осипенківської
загальноосвітньої школи І-ІІІ
ступенів
Лозяк Світлани Олександрівни**



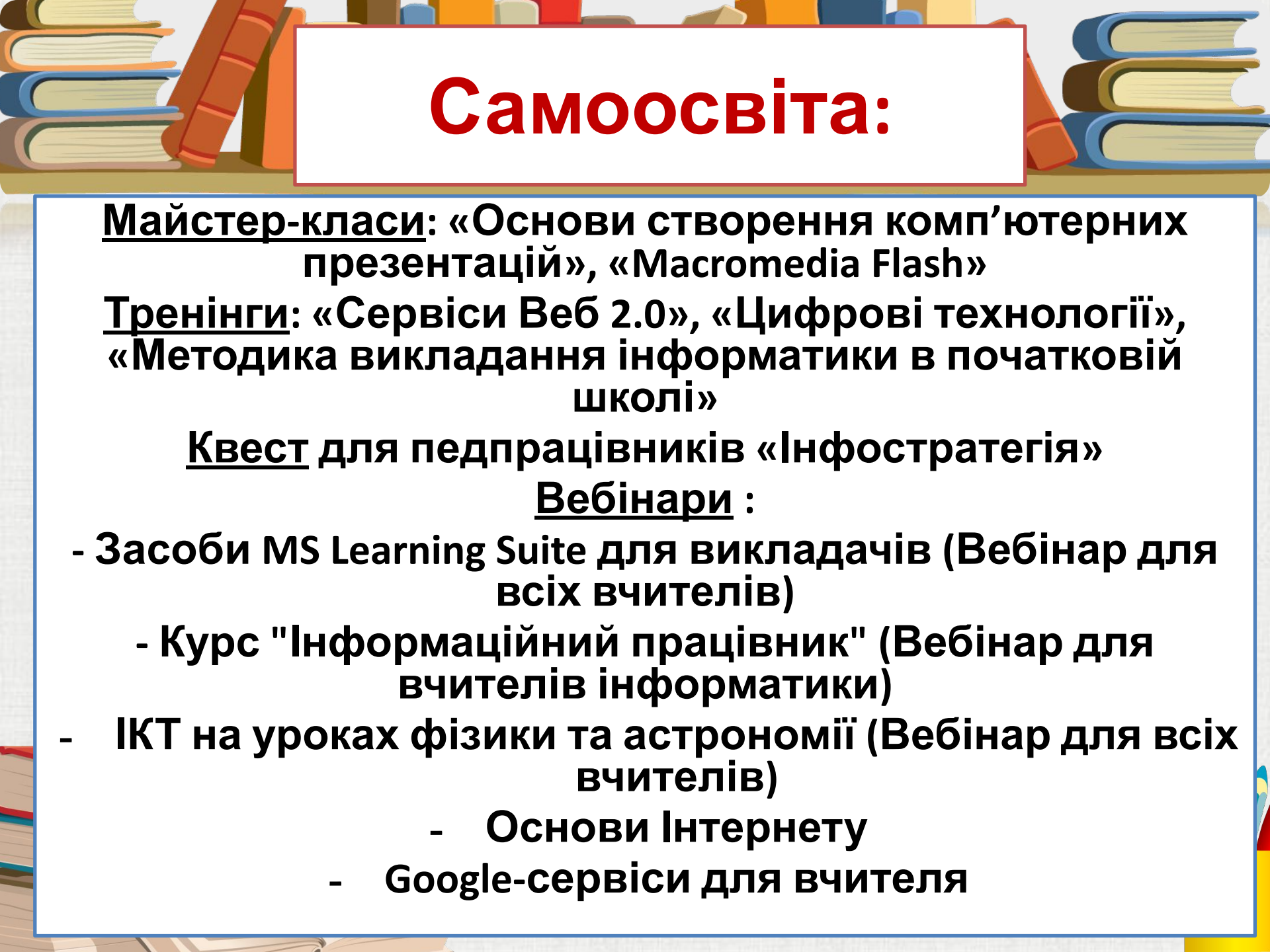


Лозяк Світлана
Олександрівна
Освіта: Бердянський
державний педагогічний
інститут ім.П.Д.Осипенко
(1998 р.)
Спеціальність: математика
та інформатика
Категорія: перша (2010 р.)
Стаж: 13 років









Самоосвіта:

Майстер-класи: «Основи створення комп'ютерних презентацій», «Macromedia Flash»

Тренінги: «Сервіси Веб 2.0», «Цифрові технології», «Методика викладання інформатики в початковій школі»

Квест для педпрацівників «Інфостратегія»

Вебінари :

- Засоби MS Learning Suite для викладачів (Вебінар для всіх вчителів)
 - Курс "Інформаційний працівник" (Вебінар для вчителів інформатики)
- ІКТ на уроках фізики та астрономії (Вебінар для всіх вчителів)
 - Основи Інтернету
 - Google-сервіси для вчителя



***Впровадження
мультимедійних
технологій навчання як
засіб формування
інформаційних
компетентностей учнів***





Сучасні стандарти освіти

- Новий підхід до формування змісту та оцінювання результатів навчання на основі принципу: від «знаю і вмію» - до «знаю, вмію і вмію застосовувати на практиці».
- **Інформаційна компетентність** — це здатність знаходити, оцінювати, використовувати, продукувати й обговорювати інформацію в усіх її видах.



Види інформаційних компетентностей учнів:



- елементарні;
- базові;
- творчі





Контрольно
-
діагностуюч
і оболонки

Інтернет-
технологі
ї

Системи
дистанційног
о навчання

ІКТ

Мультимедій
ні технології

Прикладне
програмне
забезпеченн
я

Електронні
посібники
та
підручники

Мультимедіа -

це система комплексної
взаємодії візуальних і
аудіоефектів під
управлінням інтерактивного
програмного забезпечення



Мультимедійна технологія

- це технологія, яка дозволяє за допомогою комп'ютера інтегрувати, обробляти і водночас відтворювати різноманітні типи сигналів, різні середовища, засоби і способи обміну даними, відомостями



Головне завдання медіаосвіти

—



- підготувати дітей до життя в інформаційному суспільстві;
- формувати в них уміння користуватись інформацією;
- допомогти їм усвідомити результати впливу на людину засобів масової комунікації.





За типом змісту та оформлення:



- Офіційна презентація;
- Офіційно-емоційна презентація;
- «Плакати»;
- «Подвійна дія»;
- Інтерактивна презентація;
- «Відеоролик»





Прийоми застосування мультимедійних презентацій:

- при вивченні нового матеріалу;
- при закріпленні нової теми чи розділу;
- для перевірки навчальних досягнень учнів;
- для поглиблення знань - як додатковий матеріал до уроків;
- при перевірці фронтальних самостійних робіт;
- при розв'язуванні задач навчального характеру;
- як засіб емоційного розвантаження;
- як засіб для виготовлення роздаткового дидактичного матеріалу.





Етапи підготовки мультимедійної презентації:

- структуризація навчального матеріалу;
- складання сценарію реалізації;
- розробка дизайну презентації;
- підготовка медіа-фрагментів;
- створення презентації;
- тестування-перевірка.





Створення ефективної презентації:

- повне розуміння матеріалу;
- мінімум слів – максимум інформації;
- нічого зайвого;
- користуйтеся готовими шаблонами;
- проявляйте творчий підхід;
- експериментуйте з графікою та спецефектами;
- не перенавантажуйте слайди зайвими деталями;
- додаткові ефекти - тільки до ключових моментів;
- враховуйте фізіологічні особливості сприйняття.



A decorative header featuring a row of colorful books in various sizes and colors (red, orange, yellow, blue, green) standing upright on a shelf. In the center, a red rectangular box contains the title.

Висновки:

- процес навчання стає більш технологічним і більш результативним;
 - сприяє розвитку в учнях інтересу до навчання;
 - підсилює мотивацію учнів, активізуючи їх пізнавальну діяльність;
- 
- A decorative footer featuring a stack of books on the left and a yellow pencil holder with several colored pencils (green, blue, orange, red) on the right.

Працюємо на уроці



Вчимося створювати презентації



Працюємо з графічним редактором



Безпека в Інтернеті

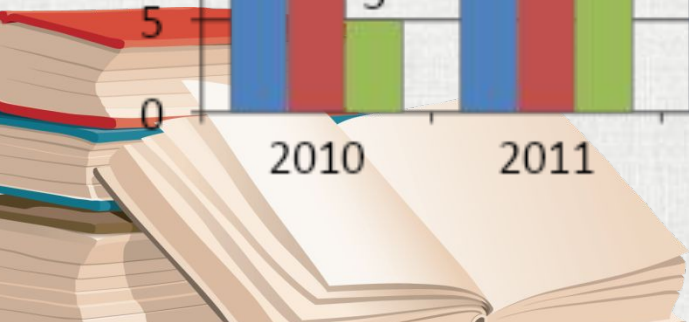
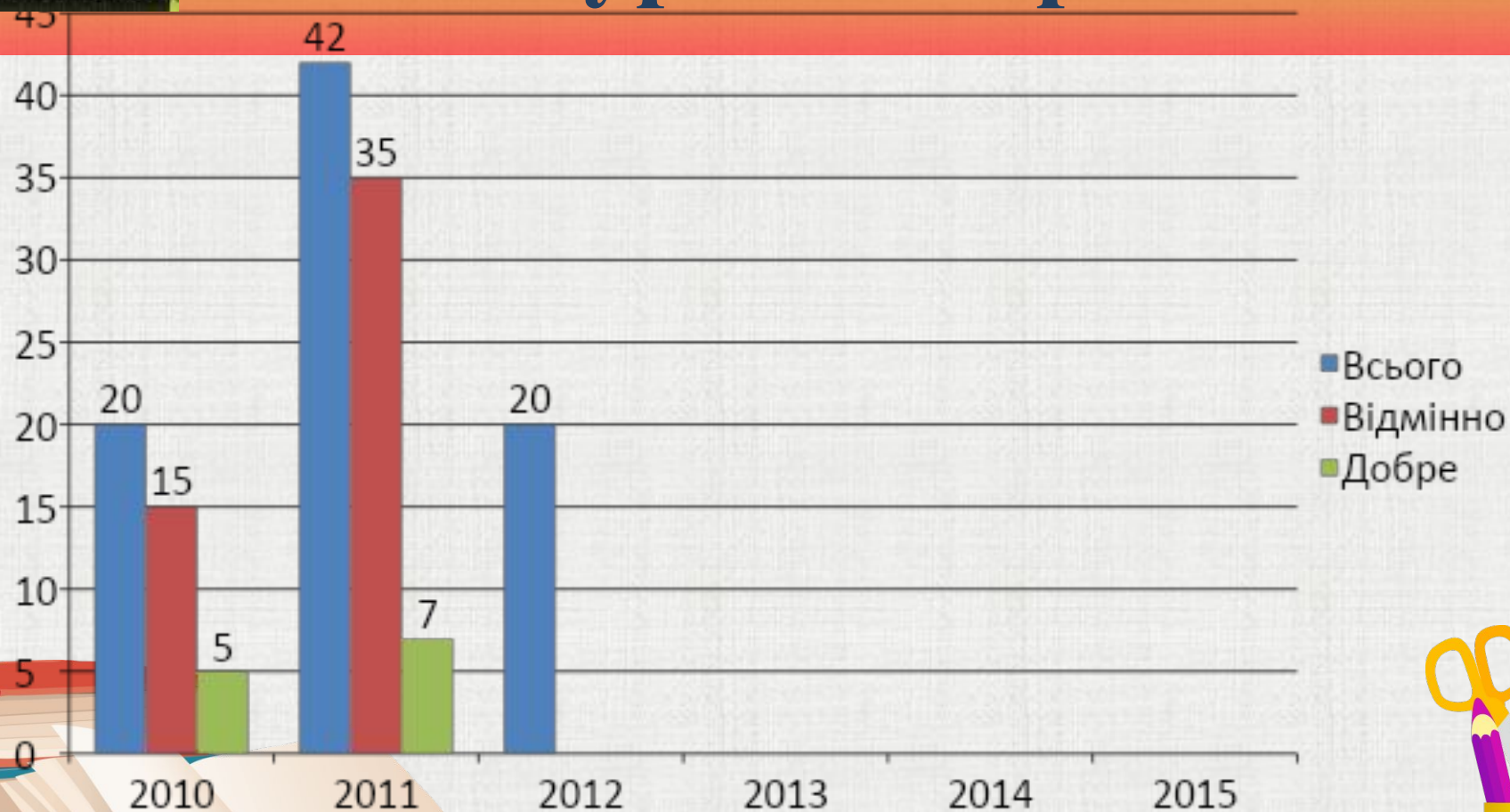


Бобри та бобренята





Конкурс «Бобер»





Дякую за увагу!

