

**ЦЕНТР ПІДГОТОВКИ І ПЕРЕПІДГОТОВКИ
РОБІТНИЧИХ КАДРІВ № 1 М.КРИВИЙ РІГ**



ПОРТФОЛІО

**Шевцової Катерини Олександрівни
Практичного психолога
Центру підготовки і перепідготовки
робітничих кадрів № 1 м.Кривий Ріг**

2015 рік

ПОРТРЕТ ПСИХОЛОГА



Шевцова Катерина Олександрівна

Освіта: повна вища

Навчальний заклад: Запорізький національний університет»

Рік закінчення: 27 червня 2014 року

Спеціальність за дипломом : «Магістр психології » і здобула кваліфікацію психолога викладача вищого навчального закладу.

Посада: практичний психолог.

Кваліфікація: спеціаліст.

Педагогічний стаж роботи: 3,5 роки.



Шлях, який я обрала

Професійне кредо:

«У серце увійде лише те, що йде від серця»

Мета створення портфоліо:

- Узагальнення та розповсюдження власного досвіду.
- Створення презентації своєї роботи.
- Використання можливості особистісного та професійного зростання.
- Розкриття творчої натури.

Проблема:

«Створення психолого-педагогічних умов для ефективної соціалізації особистості молодшої людини до суспільних змін, їх підготовка до самостійного життя в суспільстві».



НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ

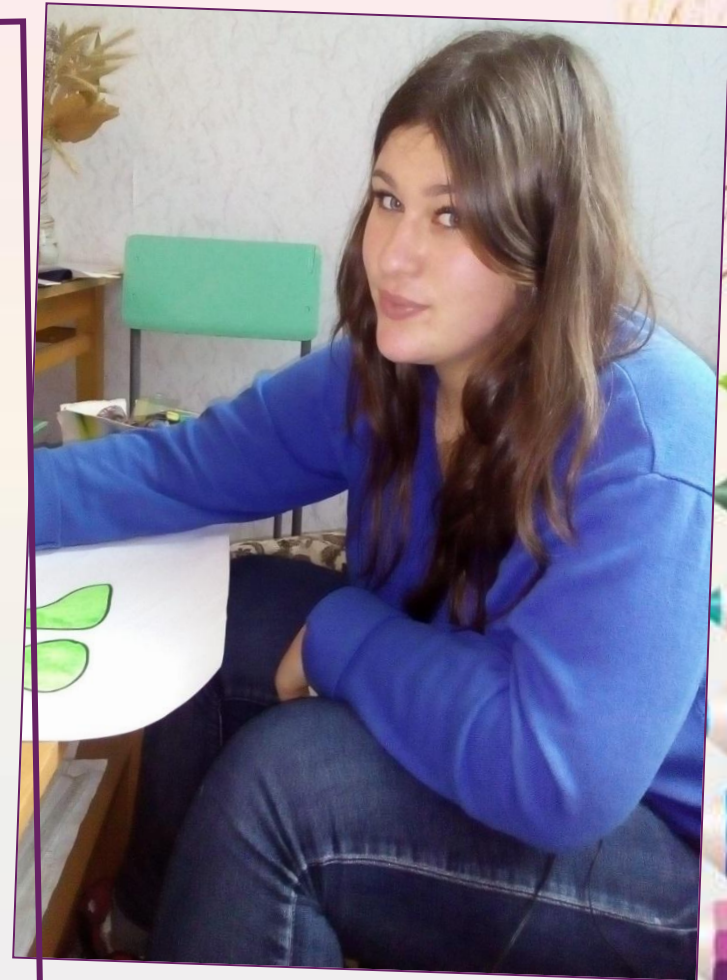
ПСИХОДІАГНОТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Діагностика стартової готовності до професійної діяльності 1-го курсу»

Мета: визначити рівень стартової готовності новоприбулого контингенту до професійної діяльності для прогнозування успішності в навчанні за обраною спеціальністю.

Психологічне обстеження проходить за 4 компонентами:

- **1) мотиваційна готовність** – методика ДДО Є. Клімова (направлена на виявлення професійних уподобань);
- **2) психофізіологічна готовність** - методика Г. Айзенка у модифікації Матоліна (дослідження темпераменту у підлітка);
- **3) соціальна готовність** – методика «Особливості вашої поведінки» (виявлення схильності до різних форм девіантної поведінки).





НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ

ПСИХОДІАГНОТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

«Діагностика соціальної компетентності особистості (II курс)

Мета: здобуття необхідної інформації про психологічну готовність учнів до виконання соціальної ролі робітника як члена суспільства.

Учні обстежуються в груповій формі за наступними методиками:

- 1) соціальна нормативність – методика М.Рожкова «Вивчення соціалізованості особистості учня» (виявлення рівня соціалізованості особистості);
- 2) поведінка в екстремальних ситуаціях – опитувальник «Визначення стилю поведінки в конфліктній ситуації» (визначення стилю поведінки в конфліктній ситуації).

«Діагностика визначення готовності до трудової діяльності» (III курс)

Мета: здобуття інформації про рівень психологічної зрілості випускників ПТНЗ і їх готовності до трудової діяльності та самотійного життя в соціумі.

Обстежуються випускники училища:

- 1) професійна готовність – опитувальник «Суб'єктивної оцінки професійної визначеності» (визначення рівня професійної визначеності);
- 2) психологічна готовність – опитувальник «Мій шлях широкий» (визначення рівня особистісної готовності до трудової діяльності).

НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ



КОНСУЛЬТАЦІЙНА РОБОТА

Учні:

- ✓ Індивідуальна (групова) консультаційна робота з учнями, які потребують психологічної допомоги.
- ✓ Індивідуальне консультування учнів з питань навчання, розвитку, проблем життєвого самовизначення, взаємовідносин з дорослими та ровесниками, самовиховання, культури поведінки...
- ✓ Групові консультації з проблем самовиховання, професійної орієнтації, подолання шкідливих звичок...

Педагоги, батьки:

- ✓ Рекомендації педагогам, майстрам в/н, вихователю щодо запобігання суїциду у підлітків;
- ✓ Особливості роботи із учнями пільгової категорії;
- ✓ Ознайомлення з результатами обстеження та корекційної роботи з учнями;
- ✓ Індивідуальна (групова) консультаційна робота з батьками, працівниками Центру, які потребують психологічної допомоги;
- ✓ Сприяє підвищенню психологічної культури педагогів, майстрів в/н, батьків шляхом проведення індивідуальних і групових консультацій, участю в психолого-педагогічних консилиумах, педагогічних нарадах, батьківських зборах.



A group of students, mostly young adults, are seated at light-colored wooden desks in a classroom. They are looking towards the camera. In the foreground, a young man in a red sweater and a young woman with long blonde hair are leaning forward with their hands clasped under their chins. Behind them, several other students are visible, some looking directly at the camera and others looking slightly away. The background shows a whiteboard and a doorway.



НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ

КОРЕКЦІЙНО-ВІДНОВЛЮВАЛЬНА ТА РОЗВИВАЛЬНА РОБОТА

Цей напрямок роботи дозволяє працювати з психологічними проблемами. Орієнтований на роботу з «групою ризику»:

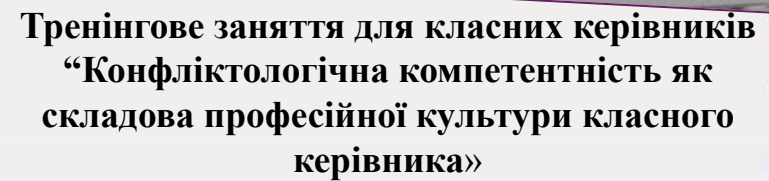
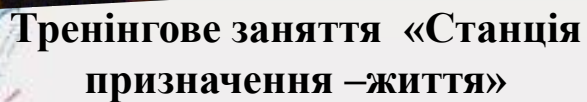
- учні, які схильні до пропусків занять та бродяжництва;
- учні, які вчиняли злочини;
- учні, які схильні до конфліктної поведінки;
- учні, які схильні до проявів суїцидальних тенденцій;
- учні, які схильні до вживання алкоголю та наркотичних речовин.
- Вибір конкретної форми визначається мною за результатами психодіагностики.

Корекційні заняття з учнями відбуваються у груповій формі (10-15 осіб) чи індивідуальній в залежності від проблеми, яку потрібно вирішити





ПСИХОЛОГІЧНА ПРОСВІТА ТА ПРОФІЛАКТИКА



НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ



ПСИХОЛОГІЧНА ПРОСВІТА ТА ПРОФІЛАКТИКА



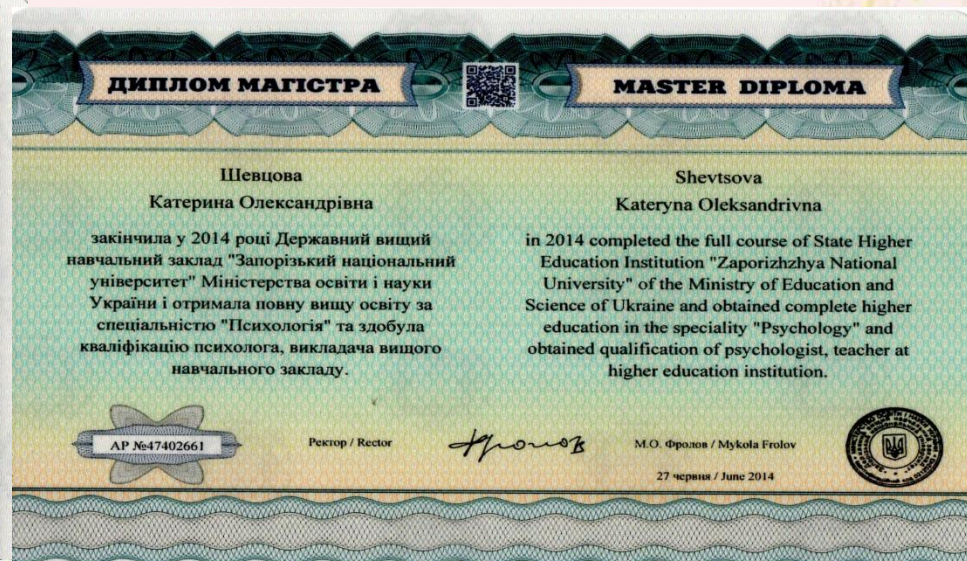
Тренінг «Формування керованої поведінки
особистості підлітка» для вихователів



Акція “Обміняй цигарку на цукерку”

- Впровадження в роботу блоку корекційно-відновлювальних програм з елементами арт-терапії направлених на роботу з учнями схильними до саморуйнівної поведінки.
- Заснування та організація роботи клубу психологічного кіно «Відкрий своє серце» як елемент ефективної соціалізації особистості підлітка.
- Розробка та надання рекомендацій педагогам з впровадження елементів ейдетики при вивченні гуманітарних та спеціалізованих предметів, як елемент підвищення вмотивованості до навчального процесу.
- Працювати над розвитком творчої компетентності учнів, їх обдарованості.
- Поповнювати свою відеотеку та базу методичних наробок (семінарів, тренінгів, бесід).

Документи про освіту



Документи про підвищення кваліфікації



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ
ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ"
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації

СПК № 2455

Видано Шевцовій Катерині Олександрівні
(прізвище, ім'я по батькові)

в тому, що з 16 березня 20 15 р.
до 03 квітня 20 15 р.
він (вона) підвищував (ла) кваліфікацію за фахом:

«Практичний психолог»

За час навчання опрацьовано такі модулі:

Назва модуля	Обсяг годин
Філософсько-методологічний	14
Теоретико-педагогічний	32
Спеціально-професійний	60
Діагностико-аналітичний	10
Самостійна робота слухачів	46
Всього	162

Тема пісаякурсового завдання:

«Психологічний супровід
навчально-виховного процесу»

За рівнем теоретичної підготовки він (вона) відповідає
кваліфікаційним вимогам:

спеціаліст другої категорії

категорія

Ректор інституту

М.І. Романенко

16 квітня 20 15 р.

Регістраційний № 16



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

КСЗНРЗ "ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ МЕТОДИЧНИЙ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ЦЕНТР"

ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР
ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

ПОСВІДЧЕННЯ № 1209

Видано

Шевцовій Катерині Олександрівні

В тому, що вона (він) пройшла (ов)

професійний тренінг «Тренінг для тренерів»

3 рівень – «Практикум «зі створення тренінгових і
корекційних програм»

в обсязі 25 годин.

Завідувач ОНМЦ практичної психології
і соціальної роботи

В.П. Мушинський

Тренер

Н.В. Савельєва

М.П.



Дата видачі « 8 » 11 2014

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Шевцова Катерина Олександрівна

взяла (-в) участь у вебінарі для психологів та соціальних педагогів
(загальна кількість робочого часу 1 година)

«Кризи розвитку особистості»

Директор Видавничої групи «Основа»

Директор консалтингового центру «Перспектива»

Серія ВГО № 0961215



15 грудня 2015 р.

І. І. Гришина

Т. В. Логінова

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



ВЕБ-ПУБЛІКАЦІЇ

СЕРТИФІКАТ

Методичний Портал
№0000/66583

на публікацію матеріалу на сайті
«Методичний портал»

НАЗВА МАТЕРІАЛУ
ВИКОРИСТАННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ПРИЙОМІВ
ЕДЕТИКИ НА УРОКАХ ПРОФЕСІЙНОГО ТА
ГУМАНІТАРНОГО НАПРЯМУ В ПРОФЕСІЙНО-
ТЕХНІЧНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

АВТОР
Практичний психолог
Центру підготовки та перепідготовки робітничих
кадрів № 1 м. Кривий Ріг
Шевцова Катерина Олександрівна

Постійна адреса публікації
<http://metodportal.net/node/66583>

Дата публікації
2015-11-12 18:00

Адміністрація Методичного порталу

СЕРТИФІКАТ

Методичний Портал
№0000/66587

на публікацію матеріалу на сайті
«Методичний портал»

НАЗВА МАТЕРІАЛУ
«Психолого-педагогічні умови побудови навчально-
виховного процесу на діагностичній основі»

АВТОР
Практичний психолог ЦППРК № 1 м.Кривий Ріг
Шевцова К.О

Постійна адреса публікації
<http://metodportal.net/node/66587>

Дата публікації
2015-11-12 18:52

Адміністрація Методичного порталу

СЕРТИФІКАТ

Методичний Портал
№0000/66588

на публікацію матеріалу на сайті
«Методичний портал»

НАЗВА МАТЕРІАЛУ
«Роль особистості класного керівника у формуванні
творчого працездатного учнівського колективу»

АВТОР
Практичний психолог
ЦППРК № 1 м. Кривий Ріг
Шевцова К.О

Постійна адреса публікації
<http://metodportal.net/node/66588>

Дата публікації
2015-11-12 18:59

Адміністрація Методичного порталу



