



Комунальний заклад
ясла-садок №5 «Червона Шапочка»

вихователя
ГОРТФОШО
ЗУБИК СВІТЛАНИ
МИКОЛАЇВНИ



Педагогічний паспорт вихователя

Рік народження - 26.05.1971р.

Педагогічний стаж - 26 років.

Освіта: середня педагогічна

Бериславське педагогічне училище
Спеціальність за дипломом – вихователь

Місце роботи: Комунальний заклад
ясла-садок №5 «Червона Шапочка
м. Скадовськ.

Тема над якою працюю: «Використання
прийомів мнемотехніки для розвитку
зв'язного мовлення дошкільників».

Життєве

кресло

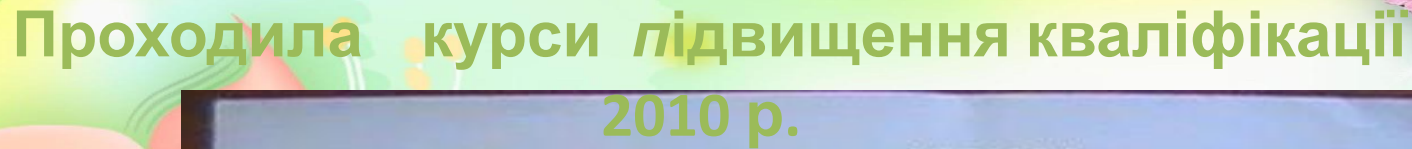
«Візьми промінь світла і спрямуй його туди, де панує темрява. Візьми усмішку і подаруй її тому, хто її потребує. Візьми доброту і дай її тому, хто сам не вміє віддавати. Візьми віру і віддай її кожному, хто немає її. Візьми любов і неси її світові»



“Кожен день, який ви не поповнили хоча б маленькими, але новими для вас знаннями, вважайте безплідним і марним для себе.”

В.О.Сухомлинський....



A decorative banner featuring a row of white daisies with yellow centers on green stems. In the background, a portion of a book cover is visible, showing the title "The Secret Garden" and the author "Frances Hodgson Burnett".



Нагород и

Назва документа	Зміст	Ким видано
Грамота	За творчий підхід до виконання всіх професійних обов'язків.	Комунальний заклад ясла-садок №5 (20.09.2010р.)
Грамота	За сумлінне відношення до організаційно-педагогічної роботи, людяність, комунікабельність.	Скадовська міська рада (29.09.2011р.)
Грамота	За сумлінну працю, високу професійну майстерність, визначні показники у навчально-виховній роботі з дошкільниками, творче втілення у роботу передових ідей сучасної педагогіки, любов до дітей, пошук нових ефективних шляхів взаємодії з батьками.	Скадовська міська рада (2016р.)

Сертифіка

Сертифікат

засвідчує, що
Зубик Світлана Миколаївна
вихователь
комунального закладу ясла-садок №5
"Червона Шапочка"
Херсонська область

Сертифікат

засвідчує, що
Зубик Світлана Миколаївна
вихователь
комунального закладу Ясла-садок №5
«Червона Шапочка»
м. Скадовська Херсонської обл.
опублікувала власний авторський матеріал
в мережі Internet на сайті: UROK-UA.com
Назва публікації:
Конспект заняття з мовленнєвого розвитку
та ознайомлення з соціумом
в середній групі

Адміністратор сайту
Дата публікації матеріалу
Дата отримання сертифікату

Водоласко Лілія
17.07.2016
17.07.2016



Сертифікат

засвідчує, що
Зубик Світлана Миколаївна
вихователь
комунального закладу Ясла-садок №5
м. Скадовська Херсонської обл.
опублікувала
в мережі Internet
Конспект

Адміністратор сайту
Дата публікації матеріалу
Дата отримання сертифікату

Сертифікат

засвідчує, що
Зубик Світлана Миколаївна
вихователь
ясла-садок №5 "Червона Шапочка"
м. Скадовська Херсонської обл.
опублікувала власний авторський матеріал
в мережі Internet
на сайті: UROK-UA.com
Назва публікації:
Сценарій родинного свята
в дитячому садку для дітей старшої групи

Адміністратор сайту
Дата публікації матеріалу
Дата отримання сертифікату

Водоласко Лілія
23.07.2016
23.07.2016



Сертифікат

засвідчує, що
Зубик Світлана Миколаївна
вихователь
комунального закладу ясла-садок №5
"Червона Шапочка"
м. Скадовська Херсонської обл.
опублікувала власний авторський матеріал
в мережі Internet
на сайті: UROK-UA.com
Назва публікації:
Сценарій родинного свята
в дитячому садку для дітей старшої групи



МОЇ КОНСПЕКТИ



Вихователь,
Зубик Світлана Миколаївна

Конспект заняття
з мовленнєвого розвитку
та ознайомлення
з світом в середній групі

Конспект заняття з мовленнєвого розвитку в середній групі

Опубліковано 17.07.2016

Конспект заняття з мовленнєвого розвитку та ознайомлення з соціумом в середній групі. Автор: Вихователь Зубик Світлана Миколаївна. Тема: «Землю квіти прикрашають, а професію людини». Мета: Формувати ціннісне ставлення до праці. [...]

Дошкільне виховання

4 коментарі



Вихователь,
Зубик Світлана Миколаївна

Конспект заняття
з мовленнєвого розвитку
з використанням елементів
методики М. Зайцева.

Конспект заняття з мовленнєвого розвитку з використанням елементів методики М. Зайцева.

Опубліковано 17.07.2016

Конспект заняття з мовленнєвого розвитку з використанням елементів методики М. Зайцева. Автор: Вихователь Зубик Світлана Миколаївна. Тема: Весною гарно навкруги. Мета: вчити дітей згоджувати словечки з дієсловами, прикметники з іменниками. [...]

Дошкільне виховання

2 коментарі



Вихователь,
Зубик Світлана Миколаївна

Конспект заняття
з мовленнєвого розвитку
для дітей середньої групи

Конспект заняття з мовленнєвого розвитку для дітей середньої групи

Опубліковано 13.07.2016

Конспект заняття з мовленнєвого розвитку для дітей середньої групи. Автор: Вихователь Зубик Світлана Миколаївна. Тема: «Прийди, прийди Весно». Мета: Формувати вміння складати розповідь з використанням слів, розуміти зв'язок між словами. [...]

Дошкільне виховання

Сценарій родинного свята в дитячому садку для дітей старшої групи

Автор: Вихователь Зубик Світлана Миколаївна



Мета: Розвивати творчі здібності дітей. Виховувати повагу до діда, любів до матері, бабусі, сестри, шанобливе ставлення до них.

(Під музику заходить Печен)

Печен. Доброго дня! Скажіть це дитинчій садок «Червона Шапочка»? А ви мамі, бабусі, друзі дітей з групи «Сонечко»? Ви, ті гості які мають голосно аплодувати? Щось не чує? Тоді ця телеграма вам! (Читає телеграму)

Швидше збирайтеся в святковому залі! Тільки сьогодні ви зможете побачити і взяти участь в святі конкурсі «МІС ВЕСНА»! Чекайте на нас. Ми вже чекаємо ваші оплески!

(Під музику заходять хлопчики, шикуються один за одним)

Хлопці гляньте-но на вас! Ого!

Як у нас усе казково!

Як актриси, мамі образ!

І бабусі непланові!

Треба світо почесати!

А де ж поділися діда?

А й справді! Де це вони?

Мабуть, запланились!

Що всі? Не може такого бути!

Ви, що забули? Сьогодні ми будемо МІС ВЕСНА, вибирати!

А ти, зрозумій!

Що тобі зрозуміло!

Дошкільне виховання

2 коментарі



Конспект заняття в старшій групі
«Пори року»

Конспект заняття в старшій групі «Пори року»

Опубліковано 18.07.2016

Конспект заняття в старшій групі «Пори року». Автор: Вихователь Зубик Світлана Миколаївна. Програмовий зміст: Закріпити вміння дітей розрізняти поняття «звуки», «склади», «слово», «речення». Складати речення за схемою і навіпаки, зображувати речення. [...]



Взяла участь у вебінарах для вихователів ДНЗ

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Зубик Світлана Миколаївна

взяла(в) участь у вебінарі для вихователів ДНЗ
(загальна кількість робочого часу 2 години)

**«Прогнозування, програмування і планування роботи
ДНЗ в нових умовах»**

Директор Видавничої групи «Основа»

Директор консалтингового центру «Перспектива»



28 вересня 2016 р.
(місто, місяць)

І. І. Гришніна

Т. В. Логінова

Серія ВГО № 0840819



СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Зубик Світлана Миколаївна

взяла(в) участь у вебінарі для вихователів ДНЗ
(загальна кількість робочого часу 1 година)

**«Програма індивідуального виховання і розвитку
дошкільнят 3-7 років з тьюрським супроводом»**

Директор Видавничої групи «Основа»

Директор консалтингового центру «Перспектива»



І. І. Гришніна

Т. В. Логінова

Серія ВГО № 0980918

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Зубик Світлана Миколаївна

взяла(в) участь у вебінарі для вихователів ДНЗ
(загальна кількість робочого часу 1 година)

**Сучасне заняття в дитячому садку:
проектування, реалізація, аналіз»**

Директор Видавничої групи «Основа»

Директор консалтингового центру «Перспектива»



19 жовтня 2016 р.
(місто, місяць)

І. І. Гришніна

Т. В. Логінова

Серія ВГО № 0780912



СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Зубик Світлана Миколаївна

взяла(в) участь у вебінарі для вихователів ДНЗ
(загальна кількість робочого часу 1 година)

**Активний відпочинок «електронних дітей».
Як відволікти дитину від комп'ютера»**

Директор Видавничої групи «Основа»

Директор консалтингового центру «Перспектива»



І. І. Гришніна

Т. В. Логінова

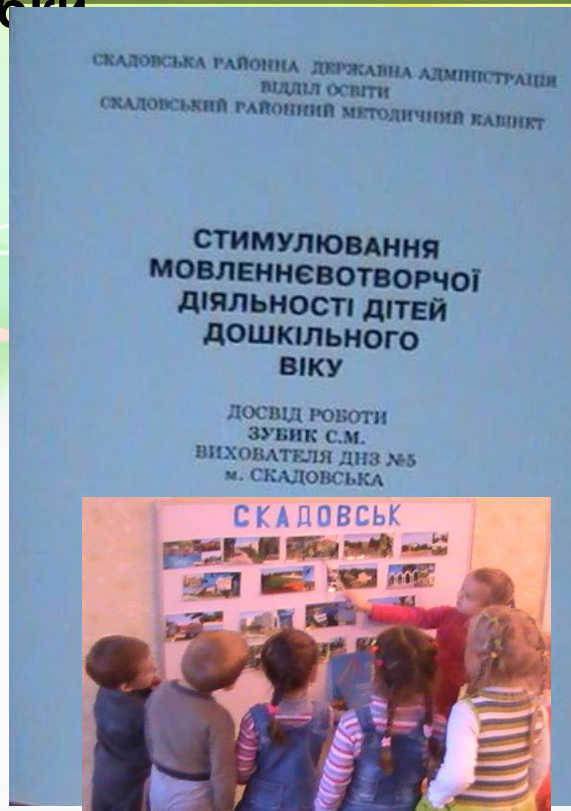
Серія ВГО № 0780716

26 липня 2016 р.
(місто, місяць)





Авторські роботи





У нас завжди цікаво

!



Голосні звуки
вивчали,
пісеньки співали.



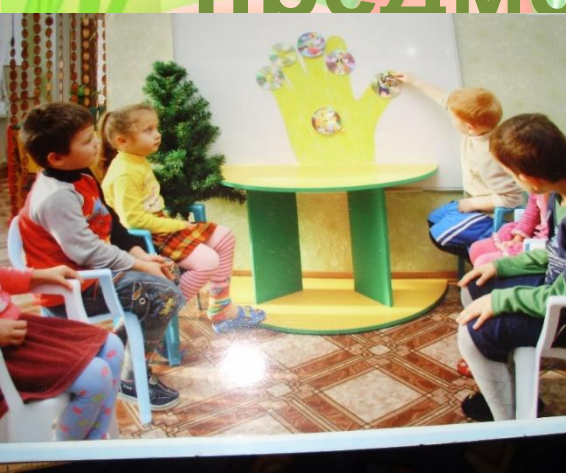
Букви знають малюки,
всі читають казочки.



Діти кубиками
гralися,
склади читали.



В групі створила предметно-ігрове





Працюючи над розвитком зв'язної мови дошкільників, я спостерігала, що не всі діти можуть правильно будувати речення, висловлювати свою думку, розповісти та переказати казку в силу різних причин психологічного характеру; тому, щоб активізувати дитину до розповідання, переказування, викликати у неї позитивні емоції, розвинути уяву, волю, почуття, я розробила картинки-підказки, ілюстрації-підказки.



працюю над темою

«Використання прийомів мнемотехніки
з розвитку зв'язного мовлення
дошкільників»



**Вчіть дитину яким-
небудь невідомим
словам: вона буде
довго і даремно
мучитись, але
знайдіть двадцять
слів з картинками, і
вона їх завчить на
льоту.**

К.Д. Ушинський





Метою являється:

- Всебічний розвиток особистості дитини ;
- Залучення до пізнання суспільнолюдських цінностей;
- формування творчої уяви;
- розвиток мовленнєвої творчості; як основи пізнавальної активності дошкільників.



Завдання:

- Розвиток зв'язного мовлення;
- Розвиток основних психічних процесів – пам'яті, уваги, образного мислення;
- Перекодування інформації, тобто претворення абстрактних символів в образи;
- Розвиток дрібної моторики рук при частковому або повному графічному відтворенні.



МНЕМОТЕХНІКА ЯК ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ



Полегшує дітям
володіння
язним
мовленням.



Враховує
індивідуальні
особливості дітей.

Здоров'язберігаюча
педагогічна
технологія.



МНЕМОТАБЛИЦІ ДОЗВОЛЯЮТЬ



Ефективніше
сприймати

Обробляти зорову
інформацію

Перекодовувати

Зберігати

Відтворювати її у
відповідності до
поставлених завдань

особливості методики



використання не
зображення предмету,
а символів
для запам'ятовування





Активізація
розумової
діяльності
дітей, а отже,
мотивація Я до
вивчення вірша

Формування
навичок
сприйняття
тексту

Розвиток уміння
побачити подію в
цілому вигляді

Підвищення
інтересу до
заучування
тексту



**Напрямок
по розвитку зв'язного
мовлення**

Збагачення словника

Навчання переказу

Придумування розповіді

Розучування віршів

Відгадування загадок

Складати розповідь простіше, якщо усі дії буде проілюстровано малюнками, предметами або іграшками, щоб діти могли їх бачити, діяти з ними. Часто такий прийом активізації мовлення називають інсценівками з іграшками, театром картинок тощо. Діючи з іграшками, предметами чи картинками ми, вихователь може скласти розповідь спільно з дітьми, або діти самостійно складають розповідь під його керівництвом.



Символи максимально приближені до мовленнєвого матеріалу

ДИКІ
ТВАРИНИ

Схематичне зображення тварини і поряд
ялинки

ДОМАШНІ ТВАРИНИ

Схематичне зображення тварини і
поряд будинку



**По черзі показуючи на кожну картину –
схему, дитина пригадує вірш.**

**Використовуючи зорову опору, дитина краще
запам'ятовує вірш**





**Такі прийоми
особливо важливі для
дошкільнят,
так як розумові
завдання вирішуються
з переважною роллю
зовнішніх засобів,
наочний матеріал
засвоюється краще
вербального.**



Подумай!

З якою метою можна
використати подані
мнемотаблиці ?

Опис предметів

		
Що це? (назва одягу)	Якого кольору одяг?	З яких деталей одяг?
		
Для кого цей одяг?	На яку частину тіла вдягаємо?	Для якої пори року цей одяг?

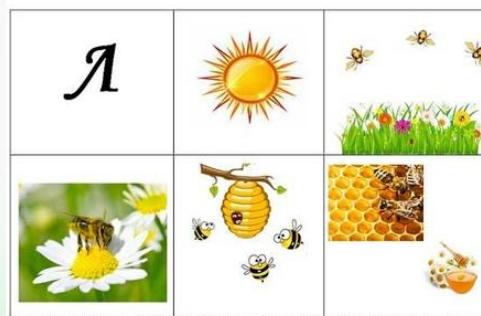
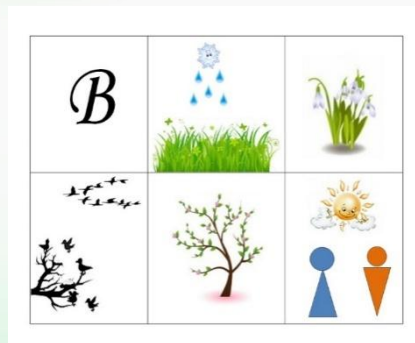




Вивчення вірців

Чепля	чапа	до водички,	в чаплі	чорні черевички.

Пори року





підсумкова діагностика





ВИСНОВОК:

Використовуючи у роботі прийоми мнемотехніки, підтримувала інтерес дітей до пізнання навколишнього світу, розвитку вміння спілкуватися. Після таких прийомів діти легко й невимушено висловлювали свої думки, стають дружелюбними, у них спостерігається збагачення словникового запасу. Більшість дітей вільно складали творчі розповіді, використовуючи власний досвід, набували впевненості у своїх силах і здібностях, що особливо важливо для дітей. Завдяки використанню мнемотехніки у дітей збагатився словниковий запас, вони правильно будували прості речення, складали зв'язні і творчі розповіді.

Використана література

1. БВДС №17-18, 2006
2. БВДС №1, 2007
3. БВДС №5, 2009
4. Джміль №2, 2009
5. Копилова О.В., Ткаченко В.М. «Використання символів у роботі з дошкільниками», 2009
6. Методичний посібник. О.Білан, К.Крутій «Навчання дітей розповіданню за схемами».
7. Палітра педагога №4, 2006
8. Пахомова Л.В. «Використання методу на очного моделювання для підвищення мовленнєвої активності дітей», 2009

