

ГБОУ города Москвы
средняя общеобразовательная школа
№ 795

ПОРТФОЛИО

учителя начальных классов

Мелиховой

Светланы Александровны



Оглавление

Раздел 1. Общие сведения об учителе

- ✓ личные данные;
- ✓ Копии дипломов;
- ✓ Копии удостоверений о повышении квалификации;

Раздел 2. Результаты педагогической деятельности (динамика развития)

- ✓ Итоговые результаты по предметам за каждый год;
- ✓ Результаты административных срезов знаний, контрольных работ, зачётов и т.д.;
- ✓ Участие в школьных, районных, областных, федеральных олимпиадах с указанием года участия и результата. Копии;
- ✓ Тема самообразования, программа её реализации, список литературы изученной по данной теме;

Раздел 3. Внеурочная деятельность по предмету

- ✓ Программы кружков, факультативов, элективных курсов;
- ✓ Перечень творческих работ учащихся, рефератов, презентаций, проектов;
- ✓ Список победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др.;
- ✓ Сценарии внешкольных мероприятий;
- ✓ Отчёты о проведённых внеклассных мероприятий с фотографиями;
- ✓ Проектная деятельность;

Раздел 4. Отчёты о проведённых внеклассных мероприятиях

Моя педагогическая философия

**«Покажи мне своих учеников
и я увижу тебя». Ф.А. Дистервег**

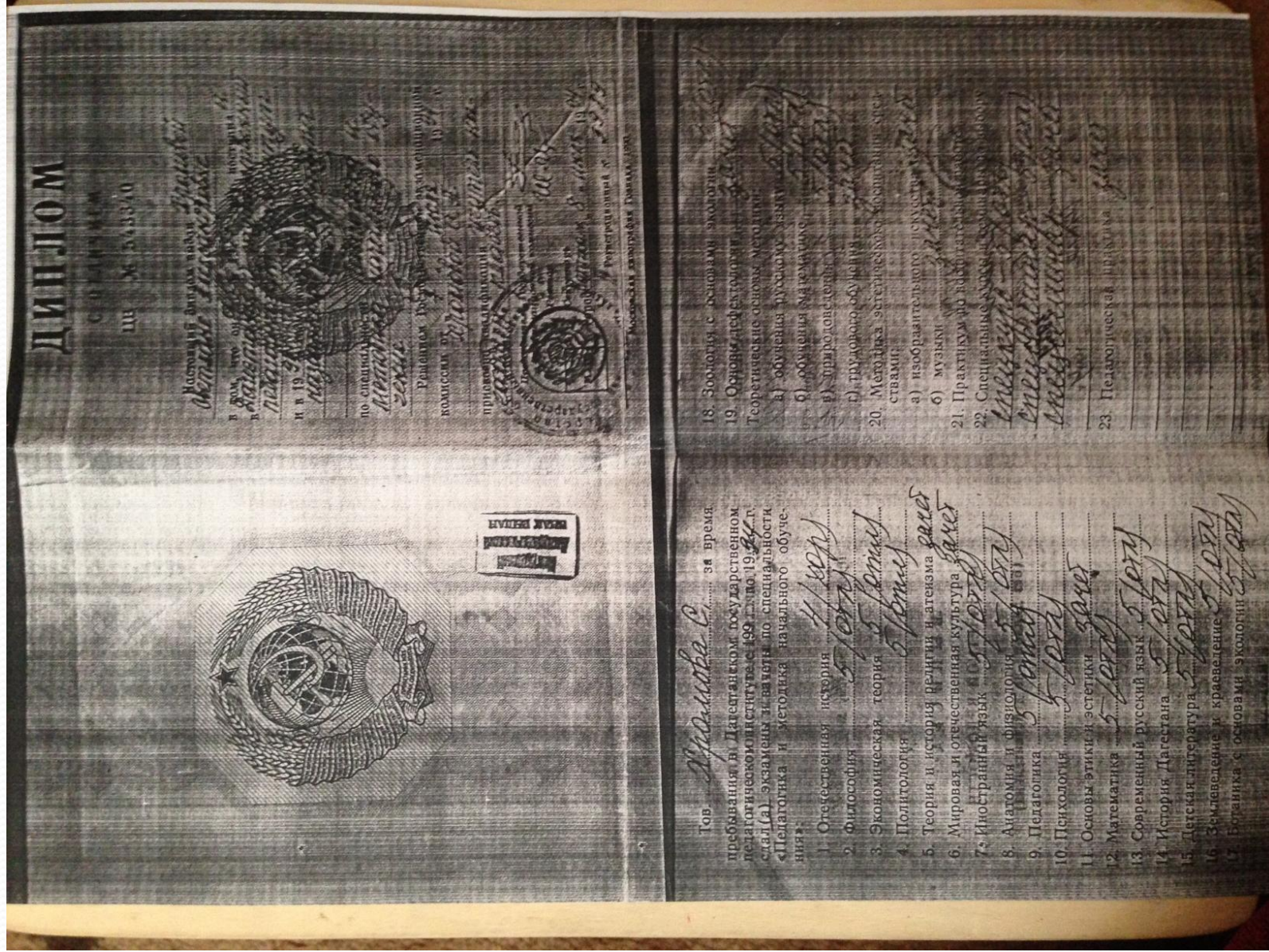
Каждый пришедший в школу ребёнок – это личность, обладающая набором индивидуальных характеристик. Как не загубить, а развить всё лучшее, что дано им природой? Как помочь неокрепшей душе научиться жить в нашем сложном противоречивом мире? Как научить ладить с самим собой? Я думаю, что эти вопросы более важные, чем вопрос: «Как дать знания, предусмотренные учебной программой». Основная функция мозга – мышление. Поэтому я должна научить детей думать, размышлять, делать выводы, решать нестандартные задачи. Ведь ребёнок только тогда чувствует радость, удовлетворение и гордость за себя, когда он сам додумается, примет соответствующее решение и убедится в правоте собственного мнения. Важно, чтобы самый слабый ученик увидел и убедился, что он талантлив. Важно, чтобы каждый его товарищ заметил это и порадовался его успехам.

Педагог, учитель – это добрый и верный друг, к нему всегда можно обратиться с любой помощью. С ним можно посмеяться и поплакать, обсудить любую проблему. Выслушивать каждого, проявлять интерес к любому движению вперёд, создавать ситуацию успеха, вместе с детьми творить и обретать – вот моя педагогическая философия.

Раздел 1. Общие сведения об учителе

✓ Личные данные

Ф.И.О.	Мелихова Светлана Александровна
Дата рождения	02.12.1971 г.
адрес	г. Реутов, ул. Гагарина, д. 38, кв. 16
E-mail	melihova71@bk.ru
Сведения об образовании специальность по диплому	педагогика и методика начального обучения
квалификация	высшая
должность	учитель начальных классов
Преподаваемый предмет (по тарифной или учебной сетке)	русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство
Педагогический /общий стаж	20 лет/20 лет
Год последней аттестации, категория	23.10.2010 г.
Наличие классного руководства	имеется





Главная задача российской образовательной политики –

Реализация индивидуальной программы повышения квалификации в системе курсовой подготовки

№	Название структуры, где проходили курсы	год	Проблематика курсов	Кол - во часов
1	ИПКПК г. Махачкалы	2008		72 ч.
2	МИОО г. Москвы	2011	Интерактивные комплексы в учебном процессе	72 ч.
3	МИОО г. Москва	2012	Реализация технологии деятельностного обучения в образовательном процессе начальной школы по требованиям ФГОС НОО. ИКТ-компетентность учителя начальной школы.	216 ч.
4				
5				
6				

✓ Копии удостоверений о повышении квалификации;



Срок обучения 4-16.01.2008г.
объем УТП 72 час
Категория курсов учителей
начального звена
Форма повышения квалификации открытая
Сод. (а) зачеты (экзамны) по педагогике и методике
начального звена
Особые отметки _____
Район, город Моздок
№ 003506
Ректор Абдулгамидов Ч.А.
Зав. учебной частью Алиханов М.А.
М.П.

✓ Копии удостоверений о повышении квалификации;



✓ Копии удостоверений о повышении квалификации;



✓ Тема самообразования, программа её реализации, список литературы изученной по данной теме;

✓ **“Формирование регулятивных универсальных учебных действий”**

Программа формирования регулятивных универсальных учебных действий содержит:

1. Ценностные ориентиры содержания образования на ступени начального общего образования.
2. Характеристики регулятивных универсальных учебных действий.
3. Связь регулятивных универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов.
4. Типовые задачи формирования регулятивных универсальных учебных действий.
5. Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного образования к начальному образованию, от начального образования к основному образованию, от основного к среднему полному образованию.
6. Планируемые результаты сформированности регулятивных универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Список использованной литературы.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования – 2011. – [URL:http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=6408](http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=6408)
2. Анисимова Е.В. Формирование универсальных учебных действий на уроках в начальной школе // Интернет-журнал "Эйдос". - 2012
3. Планируемые результаты начального общего образования /Л.А. Алексеева, С. В. Анащенкова , М. З. Биболетова и др./; под ред. Г.С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. – М., 2011 .
4. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. А. Г. Асмолов и др. – М., Просвещение 2011 г.
5. Зиновьева М.В. Профессионально - личностная готовность педагога-психолога к работе в рамках ФГОС нового поколения / Зиновьева М.В. // Справочник педагога-психолога. 2011.- №2. - с.4-12.
6. Милованова, Н.Г. От общеучебных умений и навыков к формированию универсальных учебных действий: методические рекомендации / Н.Г. Милованова // Начальная школа. 2009.-№6 -с. 23-28
7. Мурзина, Н.П. От новых стандартов к инновационной деятельности педагогов школы / Н.П. Мурзина // Начальная школа плюс До и После. 2009. -№4. - С. 3 - 9.

Методические разработки

- Материалы открытых уроков
- Презентации к урокам
- Контрольные, проверочные работы
- Тесты, разработанные учителем
- Обучающие программы

Раздел 2. Результаты педагогической деятельности (динамика развития)

2 класс

✓ Итоговые результаты по четвертям:

Математика

		2013-1014			
2 четверть		3 четверть		4 четверть	
качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
84%	100%	88%	100%		100%

Русский язык

		2013-1014			
2 четверть		3 четверть		4 четверть	
качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
80%	100%	85%	100%		100%

✓ Участие в конкурсах, олимпиадах .

[illegible]

Раздел 3. Внеурочная деятельность

№	Название программы	Срок реализации
1	Метапредметный проект «Цифровой мир»	2012 г. – 2016 г.
2		2012 г. – 2016 г.
3	Развивающие занятия по хореографии	2012 г. – 2016 г.
4		
5		

Работа в информационном пространстве



ГБОУ СОШ №795

Календарь

Май 2014

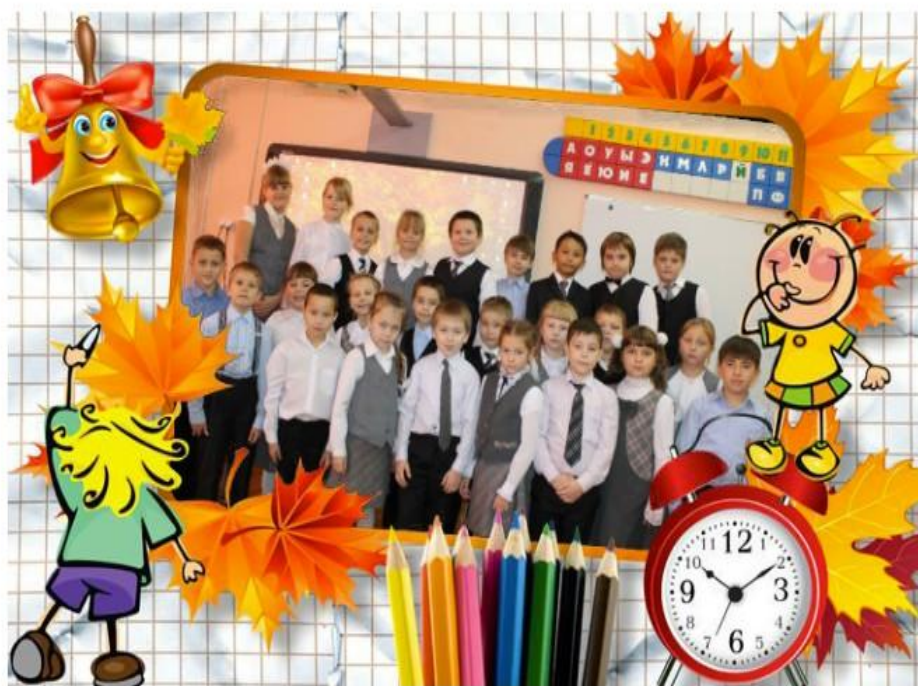
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Легенда событий

- Глобально
- Курс
- Группа
- Пользователь

Люди

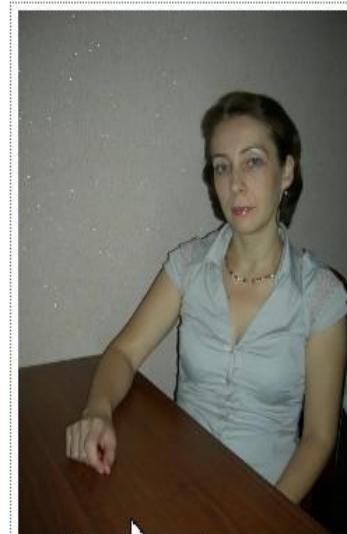
Добро пожаловать!!



2 "Б" класс

2013 - 2014 уч. год

Здесь можно задать вопросы о работе в проекте, сообщить о проблемах



Меликова Светлана Александровна - классный руководитель

Наступающие события

Не имеется никаких наступающих событий

[Перейти к календарю...](#)

[Новое событие...](#)

Элементы курса

Работа в информационном пространстве



15 неделя

Поздравляем Шаталова Илью и команду "Вымпел" с победой в международном детском турнире по хоккею с шайбой в Нарве.

- Математика. Итоговый тест за I полугодие.
- Профессии моей семьи. Проектная работа Иванкиной В.
- Русский язык. Тренажёр. Правописание безударных гласных.

16

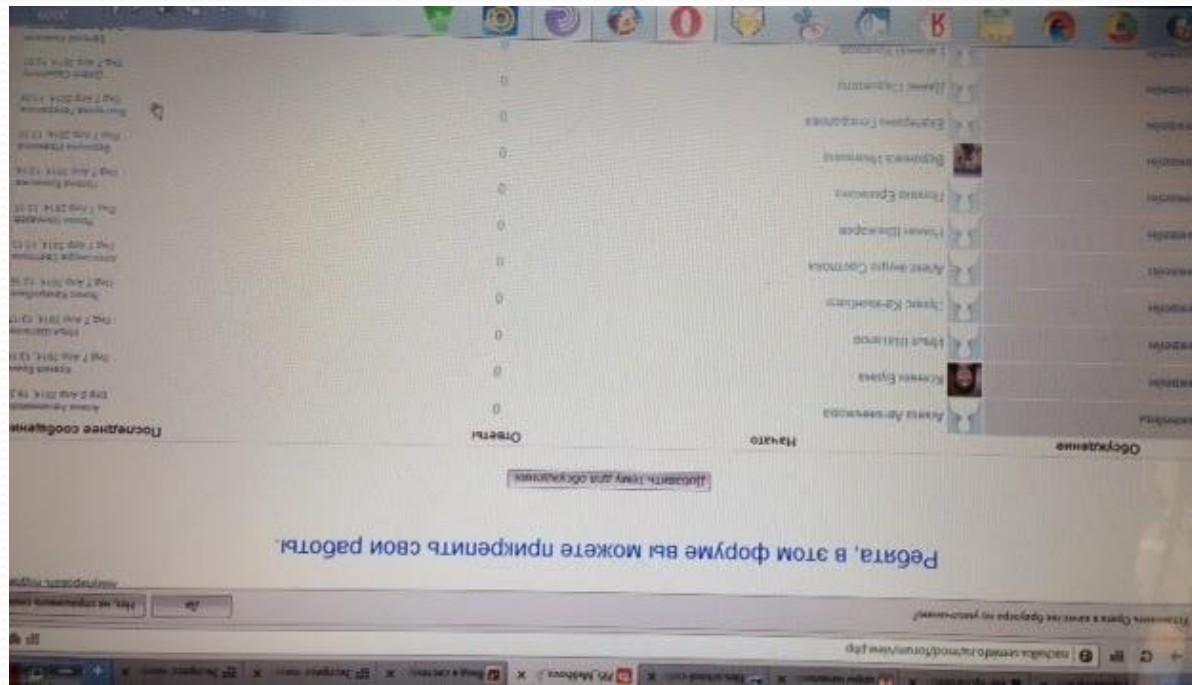
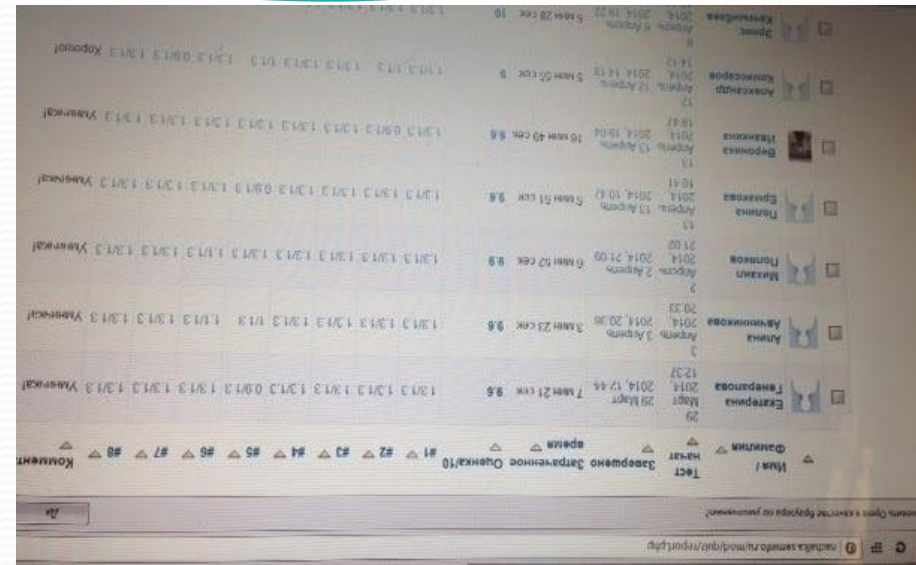
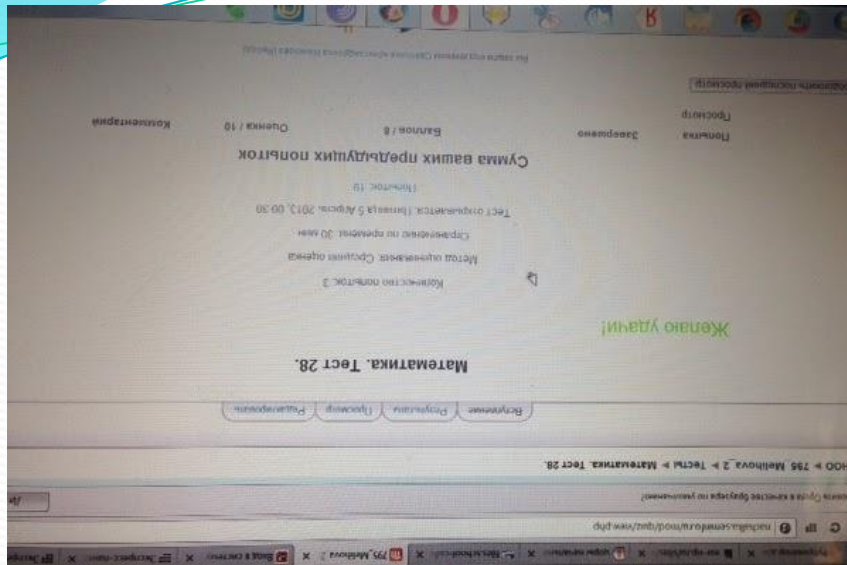


16 неделя

- Новогодний танец "Зимние узоры".
- Фотографии с праздника.



Работа в информационном пространстве



✓ Перечень творческих работ учащихся, презентаций, проектов;

№	Название работы	предмет
1	Проект «Пишем письмо»	русский язык
2	Проект «Оригами»	математика
3	Проект «Профессии моей семьи»	окружающий мир
4	Проект «Детский журнал»	литературное чтение
5	Проект «Правила дорожного движения»	окружающий мир
6	Проект «Пишем синквейны»	литературное чтение
7	Проект «Рифма»	русский язык
8	Проект «Города России»	окружающий мир
9	Проект «Моё имя»	метапредметный
10	Проект «Башни кремля»	метапредметный
11	Проект «Родословная»	окружающий мир
12	Проект «Расписание уроков»	метапредметный
13	Проект «День Победы»	литературное чтение

✓ Перечень внешкольных мероприятий (2013-2014 уч.г.)

№	Название
	Участие в праздновании Дня учителя.
	Экскурсия по Москве «Весёлый троллейбус»
	Праздник «День матери»
	Экскурсия на фабрику ёлочных игрушек
	Празднование Нового года
	Участие в спортивном конкурсе, посвященному празднику «День защитника отечества »
	Праздник «8 Марта»
	Посещение театра
	Экскурсия в музей-усадьбу «Царицыно»
	Участие в концерте, посвященному празднику «9 мая»
	Участие в концерте «Школьный звездопад» (16 мая)
	Экскурсия в музей Великой Отечественной войны (20 мая)
	Празднование окончания 2 класса

✓ Раздел 4. Отчёты о проведённых внеклассных мероприятий с фотографиями;





*«Призвание учителя есть призвание
высокое и благодарное. Но не тот
учитель, кто получает воспитание и
образование учителя, а тот, кто у
кого есть внутренняя уверенность в
том, что он есть, должен быть и не
может быть иным»*

Л. Н. Толстой.