

ПОРТФОЛИО

УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Сказка»
Обливского района Ростовской области

**ОКУНЕВОЙ
НАТАЛЬИ СЕРГЕЕВНЫ**

Радa зHакоMстBу!



03.12.2013

МОЕ ЭССЕ

«Талант развивается из чувства любви к делу, возможно даже, что талант в сущности его и есть только любовь к делу, к процессу работы»

М. Горький

Я с детства мечтала быть учителем. После окончания школы я поступила и в 2006 году окончила Вешенский педагогический колледж, квалификация «учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики». С 2011 года работаю в муниципальном бюджетном дошкольном Образовательном учреждении «Детский сад «Сказка» Обливского района Ростовской области воспитателем. Поступила учиться в педагогический институт по специальности логопедия. С 08 октября 2012 года переведена учителем – логопедом. Я, учитель - логопед, буду стремиться к тому, чтобы реализовывать на практике свои педагогические идеи и замыслы, постоянно повышать собственный образовательный уровень, свое педагогическое мастерство.

Кабинет учителя-логопеда

- Настенное зеркало для логопедических занятий;
- Зеркала для индивидуальной работы;
- Дополнительное освещение у зеркала;
- Логопедические зонды, шпатели, влажные салфетки;
- Учебно-методические пособия, настольные игры, игрушки, конструкторы, технические средства, компьютерное оборудование (при необходимости);
- Шкаф для пособий;
- Письменный стол для работы учителя-логопеда;
- Столы для занятий с детьми;
- Стулья детские.

МОЕ ХОББИ

Я люблю комнатные цветы, ухаживать за ними, наблюдать за их ростом.

Могу блеснуть на сцене артистичностью и перевоплощением.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации”. Содержание рабочей программы соответствует федеральным государственным требованиям, целям и задачам образовательной программы учреждения.

В основе создания этой программы использован опыт работы учителя - логопеда, подкреплённый современными коррекционно-развивающими программами “Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием” Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, “Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей” Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Документация

- Речевая карта
- Список детей, работающих с учителем-логопедом;
- Журнал движения воспитанников;
- План индивидуальной работы с детьми;
- План групповой работы с детьми;
- План работы с родителями;
- Письменный стол для работы учителя-логопеда.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ:

- необычное начало занятия;
- присутствие на занятии “духа открытия”;
- удержание взрослым паузы для “включения” мыслительных процессов детей;
- не оставление без внимания ни одного ответа;
- развитие речи в любых формах деятельности;
- учёт возможностей и терпимое отношение к затруднениям детей;
- обучение видению многовариативности выполнения задания;
- поддержка у детей ощущения успешности.

Используемая литература

- 1.Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием.- М.:МГОПИ,1993
- 2.Г.А.Каше, Т.Б.Филичева. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи.-М.:Просвещение,1978
- 3.Г.В.Чиркина. Коррекция нарушений речи.-М.: Просвещение, 2009
- 4.Н.В.Нищева. Программа коррекционно - развивающей работы для детей с ОНР.
- 5.Р.А.Кириянова. Комплексная диагностика детей, имеющих нарушения речи.-С.П.: КАРО,2002
- 6.Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием - М.:ГНОМ и Д,2000
- 7.В.В.Коноваленко .Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе ФФН.-ГНОМ,2005
- 8.Н.В.Нищева .Разноцветные сказки.-С.П.:Детство-Пресс,2001
- 9.А.В.Ястребова.Комплекс занятий по формированию у детей речемыслительной деятельности.-М.:АРКТИ,2001
- 10.Н.В.Нищева. Будем говорить правильно.С.П.:Детство-Пресс,2002Е.Н.Косинова. Уроки логопеда.-М.:Эксмо.2008

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1. Проектная деятельность**
- 2. Развлекательные мероприятия**
- 3. Участие в праздниках, утренниках, спортивных соревнованиях, КВН**
- 4. Мастер- класс по здоровьесберегающим технологиям**
- 5. Кружок «Волшебный мир аппликации»**

Кружок «Волшебный мир аппликации»



ЗАНЯТИЯ УЧИТЕЛЯ -ЛОГОПЕДА

