



# Портфолио школьника

*Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьников.*

Поспелова Г. В., учитель информатики  
МБОУ «СОШ №20» г. Новомосковска, Тульской обл.

2014 год



**Портфолио не только является современной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические задачи:**

- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- поощрять их активность и самостоятельность,
- расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;
- формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.



# Структура портфолио

*Индивидуальная накопительная рабочая папка  
включает в себя:*

Титульный лист (обложку)

Содержание

I блок «Мой портрет»

II блок «Портфолио документов»

III блок «Курсы по выбору»

IV блок «Олимпиады»

V блок «Конкурсы»

VI блок «Исследовательская деятельность»

VII блок «Дополнительное образование»



# БЛОК I. Информация о владельце портфолио

«Мой портрет» - цели, самоанализ, результаты психологических диагностик, автобиография.

Включает в себя личные данные учащегося, ведущего портфолио

**Автобиография.** В этом разделе информация, помогающая ребенку проанализировать свой характер, способности. Узнать способы саморазвития, самосовершенствования, самопознания.

Ученик ежегодно проводит самоанализ собственных планов и интересов. Ставит цели и анализирует их достижение. Также проводит самоанализ итогов года.



# Мои образовательные планы на год

	Чего хочу добиться?	Что собираюсь для этого сделать?	Результат
К концу года			
В I четверти			
Во II четверти			
В III четверти			
В IV четверти			

## План написания автобиографии:

- фамилия, имя
- родился(лась) (день, месяц, год, место рождения)
- образование (класс)
- информация о родителях, семье (кто родители, сколько детей в семье)



# БЛОК II. Официальные документы

## Перечень представленных документов

	Название официального документа	Время и место его получения
1		
2		
3		

Ксерокопии должны быть заверены администрацией школы

(на основании оригиналов официальных документов, представленных в портфолио).



# БЛОК III. Курсы по выбору

## Индивидуальный план предпрофильной подготовки

п/п	Дата начала и окончания курсов	Название курса	Его объем	Наименование организации, проводящей курсы

Сюда относятся курсы, пройденные обучающимися с целью углубления и расширения знаний по определенным дисциплинам (курсы иностранного языка, курсы информатики,...).

Приложить копии дипломов или сертификатов об окончании курсов.



## БЛОК IV. Олимпиады

Уровень (международная, всероссийская, областная, районная, городская, школьная)	Предмет	Занятое место, участие

Прилагаются дипломы, грамоты,  
сертификаты.



## БЛОК V. Конкурсы

Уровень (международный, всероссийский, областной, районный, городской, школьный)	Название	Занятое место, участие

**Портфолио работ** - комплект различных творческих, проектных и других работ выпускника:

- проектные работы ;
- техническое творчество: модели, макеты, приборы ;
- работа по искусству.



# Участие в школьных праздниках и мероприятиях

Дата	Мероприятие, праздник	Участие, исполняемая роль

Приложение ксерокопий грамот, благодарностей, ...



# БЛОК VI. Исследовательская деятельность

Уровень (международный, всероссийский, областной, районный, городской, школьный)	Название работы	Наличие грамоты, диплома лауреата



# БЛОК VII. Дополнительное образование

(участие в работе студий, кружков, секций,  
...)

Годы учебы	Наименование учреждения	Предмет, творческое объединение



Количество и порядок следования блоков может меняться. Главное – наиболее объективно и в наиболее выгодном свете представить свои достижения, расположив материалы логично.

При составлении портфолио необходимо продумать главную линию, которую будут формировать, раскрывать и подтверждать все описания и документы.

**ВЫХОД**



# Источники информации

[http://msk.edu.ua/ivk/Informatika/Prak\\_rab/HTML/portfolio\\_uchenika.htm](http://msk.edu.ua/ivk/Informatika/Prak_rab/HTML/portfolio_uchenika.htm) – структура и рекомендации

Шаблон:

[http://nachalo4ka.ru/wp-content/uploads/2014/08/kar\\_niz.png](http://nachalo4ka.ru/wp-content/uploads/2014/08/kar_niz.png)

*автор: Белозёрова Т. В.  
учитель нач. классов  
МАОУ Ильинской СОШ  
Домодедовского района*