

МКОУ Екатериновская средняя общеобразовательная школа
Москаленского муниципального района Омской области

Портфолио как накопительная система оценивания на начальной ступени обучения

Подготовил: учитель начальных классов Ромащенко Ю.В.¹

Цели и задачи портфолио

- — создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- — максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;
- — развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- — формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- — формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- — приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями ("я реальный", "я идеальный");
- — формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.

- Безусловная ценность портфолио заключается в том, что он способствует повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста. Поэтому крайне важно усвоить для себя и пояснить ребенку, что составление портфолио - это не гонка за дипломами и всевозможными грамотами! **Важен сам процесс участия в учебной деятельности или творческой работе, а не его результат.**

- Работа над портфолио - хорошая возможность проявить себя, подойти творчески к этой задаче, придумать что-то свое, оригинальное. Единственное, чего стоит опасаться, так это того, чтобы портфолио ученика начальной школы не назывался "Портфель моих достижений" ("Мои достижения" и т.п.) и чтобы не выводился на передний план раздел, документально подтверждающий эти достижения (всевозможные грамоты и сертификаты)

Разделы портфолио:

- Мой мир
- Моя учеба
- Моя общественная жизнь
- Мое творчество
- Мои впечатления
- Мои достижения
- Самооценка моей деятельности за год

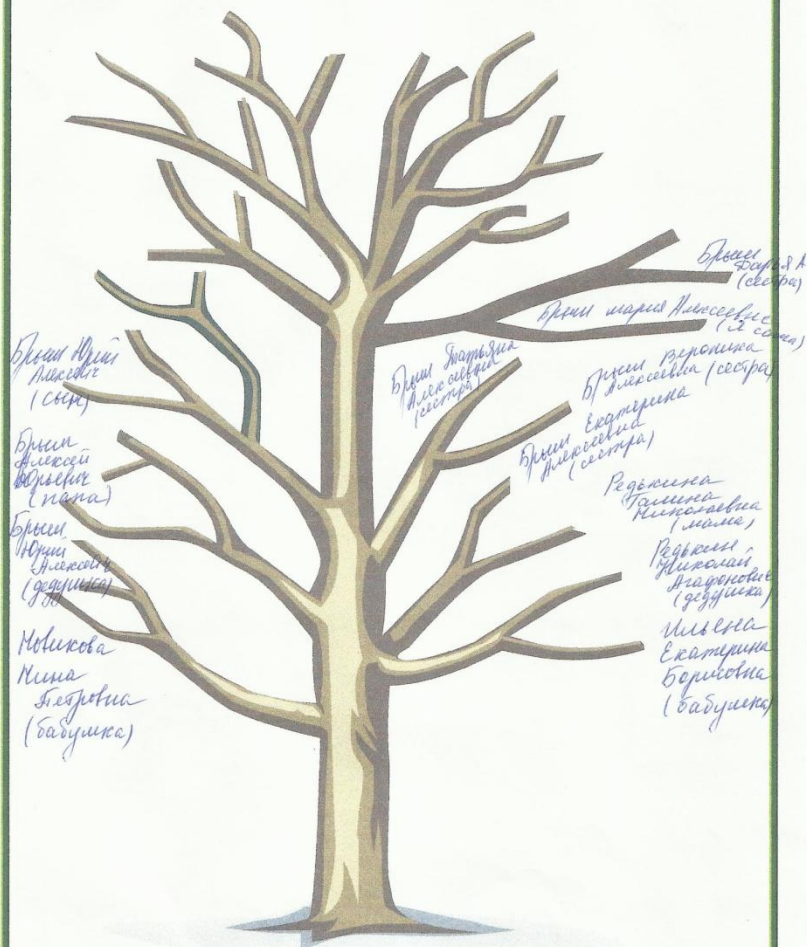
«Мой мир»

Первый раздел «Мой мир» включает в себя информацию, которая интересна и важна для ребенка.

Данный раздел включает в себя следующие рубрики:

- - мое имя
- - моя семья
- - моя родословная
- - мой адрес.....
- - мои увлечения.

Моя родословная



Моя семья



Очень люблю,
когда все собирается,
Белую скатертью
стол накрывается,
Бабушка с мамой,
папа и я,
Мы называемся вместе
СЕМЬЯ.



Напиши о своих родителях:

Папа		Мама
Александр	Имя	Татьяна
Юрьевич	Отчество	Николаевна
20.06.1943г.	Дата рождения	1.10.1943г.
Фабрик, заготов- щик	Профессия	Швейцар-машинист
	Какие они?	Добрая, ласковая и любящая

Кто ещё есть в твоей семье?

Борис Котик, Борис Викторович, Борис Иванович,
Борис Дарья, они мои соседи.

Что, по твоему мнению, нужно делать, чтобы сохранить семью крепкой и дружной?

Внимательное отношение, дружить, уважать
друг друга.

Есть ли у вас любимые праздники? Каковы общие увлечения?

Новый год, дни рождения
Мы любим гулять и ходить за
продуктами.

А сейчас ответь на вопрос: «Что такое счастье семьи?»

Это когда дома все здорово и дру-
жно, счастливые.

«Моя учеба».

Второй раздел «Моя учеба».

Этот раздел содержит :

- - моя школа
- - мой класс
- - мои друзья.
- - больше всего я хочу научиться.....

Мои друзья



Мой настоящий друг

Иванов Илья Даша

«Почему у меня нет друзей?», «Почему наш класс недружный?» - такие вопросы ребята часто задают взрослым, друг другу и сами себе. А действительно, почему? И кто такой настоящий друг? Может быть, и тебя волнуют эти вопросы?

Согласен ли ты с этими утверждениями?

(отметь кружком те утверждения, с которыми согласен)

1. Настоящий друг - это тот, кто никогда не обманывает своего друга.
2. Настоящий друг - это тот, кто не пожалеет поделиться со своим другом всем, что сам имеет.
3. Настоящий друг - это тот, кто никому не выдаст секреты своего друга.
4. Настоящий друг - это тот, кто не станет смеяться над бедой или неудачей своего друга.
5. Настоящий друг - это тот, с кем всегда интересно и никогда не скучно.
6. Настоящий друг - это тот, кто постарается защитить от обидчика.

Ты согласен с большинством утверждений? Если согласен, то попробуй в каждом утверждении вместо слов **НАСТОЯЩИЙ ДРУГ** поставить короткое слово Я.

- Подумай, что тебе надо изменить в себе - в своём характере, привычках, увлечениях, - чтобы и с тобой людям захотелось дружить.

Здесь расскажи о тех, с кем ты дружишь

Витяченко Анна Кузнецов Арина
Анна учится в 2 классе она хороший друг
Арина учится в 1 классе она
хорошая подруга. Они очень интере-
сны и добрые девочки.

Мой класс



Карачук
Катя

Тимошкин
Даша

Броси
Маша

Казарян
Елизавета

Захаров
Дания

Чеченин
Маша

Каренцев
Виталий

Мадонин
Стас

Мадонин
Влад

Кузнецов
Арина

Кондрат
Виктор

Улитин
Владислав
Владислав

«Мое творчество».

Четвертый раздел «Мое творчество».

- В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи.
- Если ребенок гордится какой-то объемной поделкой, он помещает ее фотографию.

«Мои достижения».

Шестой раздел «Мои достижения».

- Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, подтверждающие участие (результаты участия) в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, проектах и т.д.;



Подготовил: учитель начальных классов Ромащенко Ю.В.

«Самооценка моей деятельности за год».

Седьмой раздел «Самооценка моей деятельности за год».

- В этом разделе ребенок подводит итоги за год по предметам

.



Математика 1 класс

	входная	1 полугодие	Итоговая	итог
Я ЗНАЮ И УМЕЮ				
Сравнивать предметы	☒	☒	☐	☐
Части и целое	☒	☒	☐	☐
Построить числовую прямую	☒	☒	☐	☐
Читать и записывать числа до 20	☒	☒	☐	☐
Находить числа на числовой прямой	☒	☒	☐	☐
Сравнивать числа	☒	☒	☐	☐
Складывать числа	☒	☒	☐	☐
Вычитать числа	☒	☒	☐	☐
Решать простые задачи	☒	☒	☐	☐
Решать простые уравнения	☒	☐	☐	☐
Именованные числа (единицы измерения)	☒	☐	☐	☐
Решение выражений	☒	☐	☐	☐

Я о своих успехах



РУССКИЙ ЯЗЫК 1 класс

	входная	1 полугодие	Итоговая	итог
Я ЗНАЮ				
Согласные звуки	☒	☒	☐	☐
Гласные звуки	☒	☒	☐	☐
Гласные после шипящих	☒	☐	☐	☐
Буквы Ы, И после Ц	☒	☒	☐	☐
Перенос слов	☒	☒	☐	☐
Правописание Ъ знака	☒	☒	☐	☐
Имена собственные	☒	☒	☐	☐
Что такое орфограмма	☒	☒	☐	☐
Оформление предложений	☒	☒	☐	☐
	☐	☐	☐	☐
Я УМЕЮ				
Ставить ударение	☒	☒	☐	☐
Делить слова на слоги	☒	☒	☐	☐

Памятка для ученика по ведению портфолио

- Начни свою работу с рассказа о себе, своей семье, своих увлечениях
- Составление портфолио – это не гонка за грамотами. Важен сам процесс участия, но высокий результат, конечно, радует
- Заполняй страницы аккуратно, прояви, где надо фантазию, творческую выдумку, ведь твой портфолио должен отличаться от других
- Умей замечать свои даже маленькие успехи, радуйся им!

Контактная информация

- Ромащенко Юлия Александровна
- 89081122982