

Портфолио ученика

Стандарты - социальная конвенциональная норма, общественный договор между семьей, обществом и государством

СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность



ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого потенциала
- Конкурентоспособность

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: начальная школа

ЛИЧНОСТНЫЕ

Самоопределение:

внутренняя позиция школьника;
самоидентификация;
самоуважение и самооценка

Смыслообразование:

мотивация (учебная, социальная);
границы собственного
знания и «незнания»

Морально-этическая ориентация:

ориентация на выполнение
моральных норм;
способность к решению моральных
проблем на основе децентрации;
оценка своих поступков

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные:

управление своей деятельностью;
контроль и коррекция;
инициативность и
самостоятельность

Коммуникативные:

речевая деятельность;
навыки сотрудничества

Познавательные:

работа с информацией;
работа с учебными моделями;
использование знаково-
символических
средств, общих схем решения;
выполнение логических операций
сравнения, анализа, обобщения,
классификации, установления
аналогий, подведения под понятие

ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы
научных знаний

Опыт «предметной»
деятельности по
получению,
преобразованию
и применению
нового знания



Предметные и
метапредметные
действия с учебным
материалом

Личностные достижения

- степень прогресса личности по отношению к ее предшествующим проявления в образовательной деятельности (Илюшин Л.С.)
- Личное продвижение учащегося по лестнице достижений в процессе освоения знаний, умений, развития психический процессов, личностных качеств (Майоров А.Н.)

Достижения учащихся

- Уровень академической успеваемости
- Коммуникативные умения
- Творческая познавательная активность ребенка
- Личные социальные достижения внутри школы и вне ее

О.Е.Лебедев

Достижения учащихся

- Ценностный, мировоззренческий компонент
- Культурологический компонент
- Компонент социализации, накопления общественного опыта, опыта гражданского поведения личности
- Личностный компонент (способность к самопознанию, самореализации, самоконтролю, самоорганизации)
- Природосообразный компонент (здоровье, физическое развитие)

Е.В.Бондаревская

Достижения учащихся

- Гносиологические
- Аксиологические
- Творческие
- Коммуникативные
- Художественные

М.С.Каган

Система оценки: начальная школа



Внешняя оценка:
государственные
службы

**акредитация ОУ
аттестация
кадров**

**мониторинг
системы
образования**

Внутренняя оценка:
учитель, ученик,
ОУ и родители

**итоговая
оценка**

Чтение, УУД

русский математика

Накопленная оценка (портфель достижений)

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника (портфолио выпускника начальной школы)

- Любящий свой народ, свой край и Родину;
- Уважающий и понимающий ценности семьи и общества;
- Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

продолжение

- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.



Примерный состав портфолио

- **Выборки детских работ**
- **Результаты стартовой диагностики**
- **Материалы текущей оценки:**
листы наблюдений, оценочные листы
- **Результаты и материалы тематических работ**
- **Результаты и материалы итогового контроля**
- **Достижения во внеучебной деятельности**

Портфель достижений



Русский язык
Литературное чтение
Иностранный язык

Выборки детских работ

Математика

- диктанты, изложения, сочинения
- аудиозаписи монологов, диалогов
- дневники читателя
- иллюстрированные авторские работы
- материалы самоанализа и рефлексии

Окружающий мир

- математические диктанты
- мини-исследования и мини-проекты,
- модели, решения задач
- аудиозаписи устных ответов
- материалы самоанализа и рефлексии

Музыка
ИЗО
Технология

- дневники наблюдений
- мини-исследования и мини-проекты
- интервью, творческие работы
- аудиозаписи устных ответов
- материалы самоанализа и рефлексии

- аудио-, фото- и видео-материалы
- продукты собственного творчества
- аудиозаписи устных ответов
- материалы самоанализа и рефлексии

Физическая культура

- видео-материалы
- дневники наблюдений и самоконтроля
- самостоятельные работы
- материалы самоанализа и рефлексии

Листы наблюдений

сформированности и индивидуального прогресса в развитии таких **навыков учения**, как:

- *приобретение знаний,*
- *понимание,*
- *применение,*
- *анализ,*
- *синтез,*
- *оценка,*
- *диалектичность мышления,*
- *метазнание*

Листы наблюдений

сформированности и индивидуального прогресса в развитии социальных навыков:

- способность принимать ответственность;
- способность уважать других;
- умение сотрудничать;
- умение участвовать в выработке общего решения;
- способность разрешать конфликты;
- способность приспосабливаться к выполнению различных ролей при работе в группе

Листы наблюдений

сформированности и индивидуального прогресса в развитии ряда **коммуникативных навыков**:

- **слушание** (слышать инструкции, слышать других, воспринимать информацию);
- **говорения** (ясно выражаться, высказывать мнение, давать устный отчет в малой и большой группе);
- **чтения** (способность читать для удовольствия, общения и получения информации);
- **письма** (фиксировать наблюдения, делать выписки, излагать краткое содержание, готовить отчеты, вести дневник)

Листы наблюдений

сформированности и индивидуального прогресса в развитии навыков *поисковой и проектной деятельности*:

- формулировать вопрос, ставить проблему;
- вести наблюдение;
- планировать работу;
- планировать время;
- собрать данные;
- зафиксировать данные;
- упорядочить и организовать данные;
- интерпретировать данные;
- представить результаты или подготовленный продукт

“ portfolio ”

- 1) Предмет для хранения и переноски письменных работ, документов и т.д.: портфель, дело, папка;
- 2) Должность министра;
- 3) Серия работ, документов, бумаг и т.д. объединенных общей темой: портфель ценных бумаг, папка с рисунками

(словарь иностранных слов)

Историческая справка

- термин **«портфолио»** пришел в педагогику из политики и бизнеса: каждому знакомы понятия министерский портфель, портфель инвестиций, и т. д.

Идея использования **«Портфолио»** в сфере образования возникла в США.

Портфолио

- это способ фиксирования, накопления, оценки и самооценки индивидуальных достижений за определенный период обучения

Портфолио

- целенаправленное собрание работ учащегося, которое показывает усилия учащегося, его развитие и достижение в одной или нескольких областях учебного плана

Портфолио

- антология работ ученика, предполагающая его непосредственное участие в выборе работ, представляемых на оценку, а так же их самоанализ и самооценку

Портфолио

- Коллекция работ и результатов учащегося, всесторонне демонстрирующая усилия, прогресс и достижения в различных избранным их областях

Портфолио

- Выставка учебных достижений ученика по данному предмету (или нескольким предметам) за данный период обучения (четверть, полугодие, год)

Портфолио

- Систематический и специально организованный сбор доказательств, используемых учителем и учеником для мониторинга знаний, навыков и отношений обучаемых

Цель и задачи портфолио:

- Максимальное раскрытие индивидуальных способностей;
- Создание условий для творческого роста;
- Формирование положительных нравственных качеств личности;
- Развитие познавательных интересов;
- Развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности;
- Создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях

Функции портфолио:

- *Диагностическая*
- *Содержательная*
- *Развивающая*
- *Мотивационная*
- *Рейтинговая*

Типы портфолио

- Портфолио документов
- Портфолио работ
- Портфолио отзывов
- Комплексный портфолио

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОРТФОЛИО

Может состоять:

Из трех разделов
(наиболее
объемный и
комплексный):

- ❖ Раздел документов+
- ❖ Раздел работ+
- ❖ Раздел отзывов

Из двух разделов:

Например:

- ❖ Раздел документов+раздел работ
- ❖ Раздел документов+раздел отзывов
- ❖ Раздел работ+раздел отзывов

Виды портфолио:

■ Личный

«Мой портрет»

«Мои документы»

«Мои работы»

«Мои достижения»

■ Тематический

«Портрет»

«Коллектор»

(памятки, схемы, списки литературы, ксерокопии статей, иллюстрации и др.)

«Рабочие материалы»

«Мои достижения»

Типы портфолио (по цели)

- Портфолио достижений

цель: демонстрация достижений

- Портфолио - отчет или портфолио работ

цель: показать, что учащийся справился с программой обучения

Портфолио достижений

- Визитная карточка:
 - кое-что обо мне;
 - я и другие;
 - какой Я?
- Я и мои друзья
- Каким я хочу быть?
- Мои трудности
- Я – ученик:
 - графическое изображение моего развития, хочу знать;, хочу уметь;*
 - Мои любимые предметы;*
 - Как я читаю;*
 - Книги, которые я прочитал(а) и полюбил(а)*
- Я это заслужил(а) (мои достижения: поощрения, награды)

Типы портфолио (по цели)

- **Рефлексивный портфолио или портфолио самооценки**

Цель: обучение адекватной самооценке собственных достижений и возможностей

- **Портфель изучения темы**

Цель задается в рамках изучения конкретной темы (инструмент обратной связи)

Типы портфолио (по цели)

- **Многоцелевой портфолио**

Цель: демонстрация достижений, отчет по результатам учебной деятельности и самооценивание этих результатов

(портфолио достижений + портфолио отчет + портфолио самооценки)

Разделы портфолио

(вар.1)

- Титульный лист
- Сведения об ученике
- Информация об участии в кружках, факультативах, секциях
- Документы (грамоты, благодарности, сертификаты, записи об участии в конкурсах, олимпиадах и про.)
- Творческие работы (сочинения, рисунки, стихи и пр.)

Разделы портфолио

(вар.2)

- Познакомьтесь со мной
- Мой класс
- Моя семья
- Мои достижения

Разделы портфолио (вар.3)

- Я
- Семья
- Любимые уроки
- Мои увлечения
- Мои успехи

Разделы портфолио

(вар. 4)

- Мой портрет
- Моя семья
- Друзья
- Школа
- Увлечения
- Достижения

Разделы портфолио (вар.5)

1. Титульный лист
2. Мой мир
 - «Мое имя»
 - «Моя семья»
 - «Мой город»
 - «Мои друзья»
 - «Мои увлечения»
 - «Моя школа»
 - «Мои любимые школьные предметы»
или «Школьные предметы»

Разделы портфолио (вар.5 продолжение)

3. «Моя учеба»
4. «Моя общественная работа»
5. «Моё творчество»
6. «Мои впечатления»
7. «Мои достижения»
8. «Отзывы и пожелания»

Девиз портфолио:

- *«Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован»*

Положительные стороны:

- Способствует личностному росту
- Повышает самооценку
- Максимально раскрывает индивидуальные возможности каждого
- Развивает мотивацию дальнейшего творческого роста
- Развивает навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся
- Придает значение планированию учащимися своих предполагаемых результатов (ставить цели, организовывать свою деятельность)

Отрицательные стороны:

«ложные, но ощутимые мотивы» (по словам Толстого Л.Н.)

«Ребенок учится для того,

1. чтобы не быть наказанным

2. чтобы быть награжденным

3. чтобы быть лучше других

4. чтобы получить выгодное положение в свете».

Основной смысл

- *показать все, на что ты способен*

Одним словом —

***Вы — прекрасные
учителя!***

***У Вас — прекрасные
ученики!***

