

ПРОЕКТ
по теме самообразования

*«Портфель достижений как инструмент оценки
динамики индивидуальных образовательных
достижений»*

Нам всем придется привыкнуть к формуле:

аттестат + портфолио =

образовательный рейтинг

выпускника школы

Проблема:

Работа с портфолио без определенной системы мешает формированию и развитию у обучающихся навыков учебной самостоятельности, которые позволяют достичь высоких итоговых результатов начального образования.

Гипотеза:

Портфолио первоклассника служит для решения следующих важных задач:

- помочь адаптации обучающегося к требованиям и условиям обучения;
- сформировать у ребенка навык систематической оценки своей учебной и внеучебной деятельности;
- приучить к регулярной работе с элементами портфолио;
- способствовать получению опыта устного и письменного анализа своей деятельности.

Объект:

Предмет:

План работы над проектом:

- 1 тр.- выбор темы, ознакомление с теоретическими вопросами, проектирование структуры «Портфолио»
- 2 тр.- индивидуальная работа с «Портфолио» по формированию личностных качеств
- 3 тр.- работа над практической частью
- 4 тр.
- 5 тр.- подведение итогов, собеседование
- 6 тр.- написание отчета о проведенной работе, формирование конечного результата

Реализация проекта

**успешной
реализации
данного
проекта
способствуют:**

ИНТЕРЕС

**ПОЛОЖИТЕЛЬН
ЫЕ
ЭМОЦИИ**

**ЛИЧНЫЙ ОПЫТ
УЧАЩИХСЯ
(базовые знания)**



Методы и формы контроля

- 1.Общеклассное обсуждение основных требований, договоренностей, промежуточных результатов (сентябрь)
- 2.Промежуточный анализ сформированности умения работать с портфолио (ноябрь, январь, март)
- 3.Поиск способов улучшения своих достижений учащимися (апрель)
- 4.Подведение итогов, индивидуальные собеседования по ведению портфолио (май)

Конечный продукт:

1. Методические рекомендации по организации работы с брошюрой-организатором («Портфолио»).
2. Структура «Портфолио».
3. Портфолио студента 1 класса «Б».



3. Успеваемость.

Мои оценки

класс _____ учебный год _____

предмет	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	год

класс _____ уч _____

предмет _____ 1 ч _____

5



Техника чтения
по учебным годам

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1 четв. _____	1 четв. _____	1 четв. _____	1 четв. _____
2 четв. _____	2 четв. _____	2 четв. _____	2 четв. _____
3 четв. _____	3 четв. _____	3 четв. _____	3 четв. _____
4 четв. _____	4 четв. _____	4 четв. _____	4 четв. _____

Январь	Февраль	Март	Апрель
1 четв. _____	1 четв. _____	1 четв. _____	1 четв. _____
2 четв. _____	2 четв. _____	2 четв. _____	2 четв. _____
3 четв. _____	3 четв. _____	3 четв. _____	3 четв. _____
4 четв. _____	4 четв. _____	4 четв. _____	4 четв. _____

Май

1 четв. _____
2 четв. _____
3 четв. _____
4 четв. _____



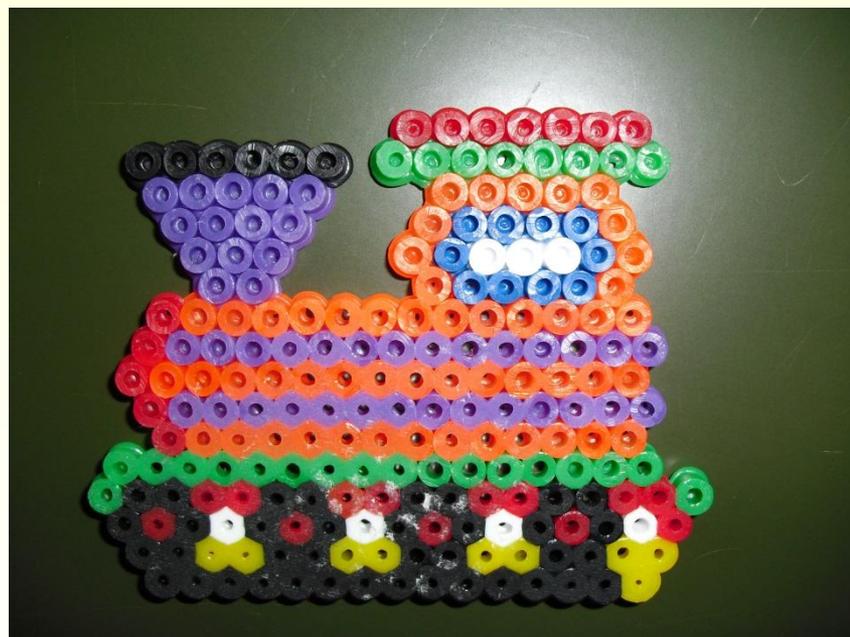
Ученик наполняет раздел

1. удачно написанными к/р,
2. интересными проектами,
3. графиками роста скорости чтения,
4. творческими работами.

5. УСПЕШНОСТЬ.



В этом разделе хранятся творческие работы студента: рисунки, сказки, стихи, фотографии поделок.



6. Познавательные программы.



В начальной школе дети принимают активное участие в экскурсионно-познавательных программах.

Через творческое задание ребенок должен выразить свои впечатления от увиденного и услышанного.

7. Грамоты, сертификаты, дипломы.



В начальной школе не следует разделять по важности успехи в учебе (похвальный лист) и успехи в спорте (диплом).

ВЫВОДЫ

Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной коммуникативной и др.) и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию.

Основной смысл портфолио: "Показать все, на что ты способен".

портфолио - процесс - прогресс