

Урок № 13  
Тема:  
«Подросток в группе»



Одно селение располагалось в горах, где тек родник с вкусной водой. Но эта вода была вредной для здоровья человека, и у всех, кто ее пил, на шее появлялись жировые складки, а головы поворачивались с большим трудом.

Местные жители из поколения в поколение пили эту воду и все имели безобразные шеи.

Как-то раз в селение пришел человек из дальних мест. Его сразу же окружила толпа любопытных женщин. Они с изумлением разглядывали его шею и смеялись над тем, что она слишком тощая. Пришелец совершенно растерялся и, не стерпев, воскликнул: «Ну хватит! Довольно потешаться надо мной! Лучше на свои наросты посмотрите - вы ведь просто уродки! Вам бы полечиться, да вырезать эти опухоли! А вы смеетесь над моей худой шеей!»

Женщины еще сильнее расхохотались. Они показывали друг на друга и говорили, что все в деревне похоже и так было испокон веков. Они никогда не выходили за пределы своего селения и убедить их в уродстве подобной внешности было невозможно.

### **Вопросы к классу:**

- О чем эта притча?
- В чем ее смысл?
- Какое отношение она имеет к нашему уроку?

# Цели и задачи:



## **Понимать:**

- значение группы в процессе формирования подростка;
- проблемы, возникающие у подростка в группе.

## **Знать:**

- значение понятий «группы», «конформизм», «нонконформизм»;
- законы жизни группы;
- факторы, влияющие на жизнь в группе.

## **Уметь:**

- анализировать, выделять главное, обобщать;
- работать в группе;
- вести дискуссию, высказывать свое мнение и отстаивать его.

## **Отношения, ценности, внутренние установки:**

- дать оценку и выразить свое отношение к роли и влиянию социальной среды на формирование подростка;
- объяснять поведение людей с точки зрения обществознания и психологии.

# План урока:

1. Понятие группы.
2. Как мы попадаем в группы.
3. Подросток в группе: «за» и «против».
4. Конформизм.
5. Проблемы, возникающие у подростка в группе.



# Что такое группа?



# Как появляются группы?

Предпринимают  
ся  
огромные  
усилия



Поступление  
в ВУЗ

Выбор  
родителей



Изокружок,  
секция

Определяет  
судьба



Семья

Свой  
выбор



Друзья

# Можно ли пренебречь законами группы?

## Задание:

прослушав отрывок из произведения М. Горького «Старуха Изергиль», ответьте на данный вопрос. Позицию аргументируйте.



# Подросток в группе: «ЗА» и «ПРОТИВ»

- **Первый подход:** Группа подавляет личность и способности подростка.
- **Второй подход:** Только в группе подростки проявляют свои способности и таланты.



# Роль конформности

**Позитивная: позволяет  
избегать конфликтов**

**Негативная:  
мешает утверждению  
независимого  
поведения и мнения**

**Нонконформист – оказание сопротивления группе**

# Конформизм

- Проведем эксперимент. Сейчас я прошу выйти семь добровольных участников эксперимента.
- **Описание:** классу демонстрируется портрет пожилого афроамериканца. Семи участникам предлагается описать его.



# Подведем итоги...

- Итак, сейчас мы увидели с вами на практике проявление особой формы поведения в ответ на групповое давление у человека, а именно – подчинение группе. Такое явление получило специальное название в науке – конформизм.
- **Конформизм** – это изменение своего поведения или мнения под влиянием давления со стороны другого человека или группы людей.



**Задание:** представьте себе, что вы попали на собрание группы, где вам необходимо определиться, в какой роли вы будете выступать.



- **Конформиста**
- **Нонконформиста**
- **Самоопределяющейся ЛИЧНОСТИ**



# Кто из подростков быстрее всего попадает под влияние группы?

- Влияет степень самооценки.
- Мы соглашаемся с теми, кто:
  - А) близок нам по взглядам;
  - Б) кто является авторитетом;
  - В) воплощает власть.



# Проблемы, возникающие у подростка в группе

- Какие же проблемы возникают у подростка в группе?
- **Задание:** сейчас каждый из вас называет ту проблему, которая, с вашей точки зрения, неизбежно возникает при взаимодействии подростка и группы. Я ее зафиксирую, а на следующем уроке мы попробуем выработать действия по решению этих проблемных ситуаций.



# Домашнее задание:



Выучить § 11 и выполнить дифференцированное задание:

- **1 вариант:** дайте определение понятия группы.
- **2 вариант:** проанализируйте проблемы, возникающие у подростка в группе. Попробуйте найти решения этих проблем.
- **3 вариант:** напишите сценарий жизни подростка в группе, используя следующий план:
  - Название \_\_\_\_\_
  - Действующие лица \_\_\_\_\_
  - Сюжет \_\_\_\_\_

**Желаю удачи!**

