Министерство общего и профессионального образования РО государственное областное учреждение РО специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат 8 вида. г.Новошахтинска.

Подпрограмма:

«Домоводство»

Подпрограмма *"Домоводство"*.

Пояснительная записка.

Изменения в жизни нашего общества вызвали необходимость возрождения социального статуса семьи, укрепления в ней устойчивых уважительных семейных отношений. Многовековые традиции каждого народа базируются на традициях семьи и дома. Об этом свидетельствуют национальные эпосы, песни, пословицы, сказки.

Что необходимо для нормальной жизни каждому человеку? Очаг, добрая, здоровая, дружная семья. Для создания крепкой семьи необходимо, чтобы люди, ее создающие, стремились стать рачительными хозяевами в своем доме. Несмотря на то, что эти понятия имеют, казалось бы частный характер, все же в процессе воспитания подрастающего поколения они становятся важными для формирования общественно значимой личности. Вместе с тем надо учесть, что в специальных школах интернатах обучаются и воспитываются дети в основном из неполных или социально неблагополучных семей, не имеющие необходимых нравственно-этических знаний и практических навыков. А некоторые дети лишенные семьи и попечения родителей, вообще не имеют представления о многих семейных, житейских, бытовых проблемах. Все это способствует развитию у детей потребительских черт и иждивенческих наклонностей. Социально – педагогическая значимость этих проблем подсказывает необходимость введения в воспитательский план специальной (коррекционной) школы-интернат 8 вида предмета «Домоводство». Задачи предмета – научить воспитанников правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи. Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных детям обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения. Таким образом, цель "Домоводства" - формирования у воспитанников знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Занятия по "Домоводству" создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы воспитанников, так как организация практических занятий, а так же экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде. Занятия должны иметь конкретные практические результаты: выглаженные вещи, выстиранная и вычищенная одежда и т. д. Итогом результатов занятий может стать праздник, на котором воспитанники совместно с воспитателями показывают свои знания и практические умения по домоводству. На таких мероприятиях уместны выставки, конкурсы кулинаров, мастеров.

Главные цели:

-- формирование знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации детей, повышение уровня общего развития воспитанников, их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизнедеятельности.

Задачи воспитания:

-- систематизировать, формировать и совершенствовать у детей знания, умения и навыки, необходимые для социальной адаптации;

-- вырабатывать практические умения и навыки, необходимые для повседневной жизни;

-- формировать определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей;

-- учить познать свой организм, учить сохранять тело чистым, здоровым, красивым;

-- учить создавать в жилище уют, комфорт, чистоту, порядок;

-- учить рациональному, полноценному питанию, познакомить со значением для организма белков, жиров, минеральных веществ, воды; какие овощи и фрукты их содержат;

-- совершенствовать навыки работы с иглой; воспитывать художественный вкус, эстетическое воспитание, подбор цветовой гаммы;

-- воспитание трудолюбия, усидчивости, аккуратности, терпеливости, вдумчивости. внимательности, вкуса.

Разделы.

1.Санитарно – гигиенические навыки.

2.Одежда и обувь.

3. Питание.

4.Жилище.




формы работы
Практические занятия
Конкурсы.
Беседы.
Лекции.
Экскурсии.
Соревнования.
Методы обучения
Словесные
Наглядные
Практические.

1. Санитарно – гигиенические навыки.

Младшее звено 1 - 4 классы.	***Среднее звено 5 - 7 классы.***	***Старшее звено 8 - 11 классы.***
Цель: расширять представления воспитанников о правилах личной гигиены и необходимости их соблюдения.	**Цель:** расширять представления воспитанников о правилах личной гигиены и необходимость их соблюдения; формировать важность своевременной смены белья; способствовать формированию личной гигиены девушек и юношей.	**Цель:** формирование необходимости физического здоровья; усвоить возможные последствия вредного влияния алкоголя, наркотиков и курения на организм человека; учить выбирать косметические средства в зависимости от типа кожи, времени года.
1. Правила личной гигиены в течение дня. 2. Предметы и средства. 3. Уход за полостью рта. 4. Уход за ушами. 5. Правила охраны зрения (освещение рабочего места, чтения, просмотр телевизора). 6. Уход за волосами.(мытье, прическа). 7. Закаливание организма. (зарядка, обтирание) 8. Уход за кожей рук и ногтями. (крема)	1. Личная гигиена девушек. 2. Личная гигиена мальчиков. 3. Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств. 4. Косметические дезинфицирующие средства. (профилактика появления прыщей).	1. Правила личной гигиены - основа образа жизни. 2. Вред курения и алкоголя. 3. Уход за кожей лица, тела, ног. 4. Уход за ногтями. (маникюр). 5. Уход за волосами. Косметические средства. 6. Бритье. Принадлежности, гигиенические средства. 7. Гигиена тела. (гигиенические средства: пена для ванны, соль, кремы) 8. Макияж. Соответствие макияжа ситуации. 9. Средства для загара. 10. Водные процедуры. Закаливание. 11. Посещение общественных мест с гигиенической целью.(туалет)





Результативность: последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; - уметь ухаживать за своим телом.	**Результативность:** -должны уметь выполнять гигиенические требования: умываться, чистить зубы, причесываться; - должны знать о разнообразии средств личной гигиены для девушек и юношей.	**Результативность:** - должны уметь выполнять гигиенические требования без напоминания: умываться, чистить зубы, причесываться; - знать о разнообразии средств личной гигиены, способах их различения и применения; - должны уметь пользоваться электробритвой (юноши), феном для сушки и укладки волос (девушки).