

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»



ЛУКИНА АННА ВЛАДИМИРОВНА
Г. ЛИПЕЦК ГОАОУ «ЦОРИО»

На тему:

«Подготовка к ЕГЭ по информатике»

Краткая характеристика жанра работы



Программа данного элективного курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно - коммуникационных технологий для подготовки к сдаче единого государственного экзамена, позволяющая расширить базовые знания учащихся по предмету до повышенного. Важное место в содержании данного курса занимает понимание учащимися особенностей содержания контрольно- измерительных материалов по информатике.

Краткая характеристика образовательного учреждения

Центр дистанционного образования детей-инвалидов Липецкой области был открыт в 2009 году на базе Областного автономного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате III-IV вида. Основная цель деятельности Центра дистанционного образования Липецкой области — организация обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.



Цель и задачи работы



- **Цель курса:** систематизация знаний и умений по курсу информатики и информационно коммуникационных технологий (ИКТ) и подготовка к сдаче единого государственного экзамена.
- **Задачи курса:**
сформировать:
 - положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
 - представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);



сформировать умения:

- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

Применяемая форма проектной деятельности



Предполагается, что учащиеся изучили базовый курс по информатике и ИКТ за курс основного образования и знакомы с материалом по основным разделам информатики на базовом уровне. Элективный курс построен по принципу сочетания теоретического материала с практическим решением заданий в формате ЕГЭ. Занятия проводятся в форме лекций и практических занятий по решению задач в формате ЕГЭ. Перед разбором задач сначала предлагается краткая теория по определенной теме и важные комментарии о том, на что в первую очередь надо обратить внимание, предлагается наиболее эффективный способ решения.

Основное содержание



● **Обоснование актуальности.**

Поскольку курс предназначен для тех, кто определил информатику как сферу своих будущих профессиональных интересов либо в качестве основного направления, либо в качестве использования прикладного назначения курса, то его содержание представляет собой самостоятельный модуль, изучаемый в течение учебного года.

Актуальность выбранной темы элективного курса обусловлена возможностью расширить свои познания в области информатики и информационно - коммуникационных технологий для подготовки к сдаче единого государственного экзамена,.

Содержание учебного курса



1. Основные подходы к разработке контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по информатике
2. Тематические блоки и тренинг по заданиям и вариантам

Требования к уровню подготовки учащихся



- знание учащимися видов и составов тестовых заданий ЕГЭ, кодификатора элементов содержания контрольных измерительных материалов (КИМ);
- владеют навыками работать с инструкциями по проведению экзамена и эффективно распределять время на выполнение заданий;
- умение проанализировать задачи демонстрационных версий ЕГЭ прошлых лет и Интернет-олимпиад;
- знают рациональные приемы решения тестовых задач в формате ЕГЭ по различным темам курса;

Педагогические технологии, средства обучения



- На занятиях используются следующие педагогические технологии: метод «проектов», развивающее обучение, здоровье -сберегающие технологии, коллективная система обучения, проблемное обучение.
- Формы организации учебного процесса: индивидуальные; групповые; фронтальные; практикумы.
- Формы контроля знаний, умений и навыков: тренинги по тематическим блокам. В ходе контроля используются бланки ответов, используемых на едином государственном экзамене

Литература



- 1) Готовимся к ЕГЭ по информатике. Элективный курс : учебное пособие / Н. Н. Самылкина, С. В. Русаков, А. П. Шестаков, С. В. Баданина. —М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. —298 с.
- 2) Контрольных измерительные материалы для проведения диагностических тематических работ по подготовке к ЕГЭ по ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ-<https://statgrad.org/>
- 3) Информатика. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Лещинер В.Р.—Интеллект-Центр, 2015 г.

Электронные образовательные ресурсы



1. <http://www.ege.ru/>-сайт информационной поддержки по ЕГЭ
2. www.fipi.ru –федеральный институт педагогических измерений
3. www.digital.1september.ru–электронный методический журнал «Информатика в школе»
4. <http://inf.reshuege.ru/>-информационный портал для подготовки к ЕГЭ по информатике
5. <http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm>-сайт К.Полякова «Преподавание, наука и жизнь» По подготовке к ЕГЭ по информатике и ИКТ