Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 « ЛАДУШКИ» муниципального образования Староминский район



Подготовила воспитатель Рубан Л.А.

2014г.

Поддержка детской инициативы и самостоятельнос ти в тетрализованной игре.

#### ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ



#### Актуальность:

В театрализованных играх отражаются впечатления детей об окружающей жизни, глубина понимания ими тех или иных жизненных явлений. Свобода, самостоятельность, инициатива, самоорганизация и творчество в этой группе игр проявляются с особой полнотой.

## ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ

Режиссерские



Игры драматизации

# Цель театрализованных игр:

- \* Расширять и углублять знания детей об окружающем мире;
- \* Развивать психические процессы: внимание, память, восприятие, воображение, стимулировать мыслительные операции;
- \*Активизировать и совершенствовать словарный запас.
- \*Развивать эмоциональную сферу;
- \*Стимулировать развитие творческой активности, самостоятельности; проявления инициативы.
- \* Доставлять детям радость от участия в театрализованных играх

## Задачи ФГОС ДО

Создания благоприятных условий сверстников, открывающих возможности позитивной социализации развития, инициативы и творческих сотобоннего пичностного развития, инициативы и творческих сотобност и пнициативы и творческих инициативы и творческих сотобонная, инициативы и творческих сотобност и творческих сверстниками.

Создание развивающей образовательной среды , которая представляет собой систему условий , социализации и развития детей , включые и пространственно-временные , социальные и деятельностные условия ( сотрудничество , формы общения , доступность , разнообразие видов деятельностим и др.)

#### •Виды театров



•Пальчиковый и другие

#### Предметно-пространственная среда

• Требования ФГОС к развивающей предметнопространственной среде. Развивающая предметнопространственная среда Организации (группы) должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Она должна обеспечивать игровую и познавательную активность, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых со всей группой и в малых группах.





#### Театр на палочках









#### Настольный театр



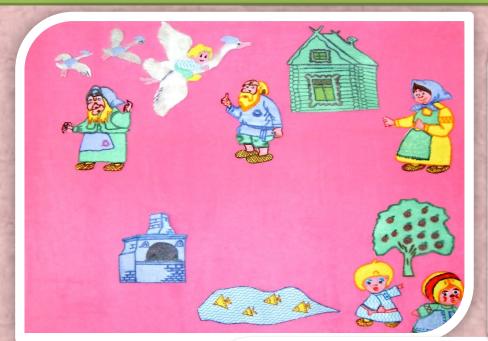
#### Из бросового материала



## Куклы бибабо.



# Стендовый вид театра( на фланелеграфе, теневой театр)







#### «Живая комната»



#### На конусах; из бумаги сложенной вдвое.



## Из коробочек



## Театр на на ложках













## Вывод:

**Увлеченный** привлекательным замыслом творческой игры, ребенок учится многому, как навыки, полученные в творческой игре можно использовать в повседневной жизни, проявляя свою самостоятельность и инициативу.











# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!