РАЗРАБОТКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧИТЕЛЯ НА ОСНОВЕ УМК «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ»

Шувалова Н. С.,
заместитель директора по УВР
МУ СОШ № 66 г. Иваново

ПРОГРАММЫ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ ДОЛЖНЫ СОДЕРЖАТЬ (П.19.4 СТАНДАРТА):

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- общую характеристику учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Управление образования администрации г. Иваново

Муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа №66 г. Иваново

Утверждаю:	Согласовано:	Рассмотрено на заседании
Директор МУСОШ №66	Зам. директора по УВР	м/о
Аленина Л. И.	Шувалова Н. С.	протокол № _____ _____
_____		
«____»_____20 г	«____»_____20 г	«____»_____20 г

Рабочая программа

по курсу «Математика»
в начальной школе
по УМК «Планета знаний»

Класс_____
Учитель:_____
Количество часов за год: Всего_____час.; в неделю_____час.
Планирование составлено на основе _____
_____

Учебник: _____

_____

_____

Тематическое планирование составил(а)_____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Программа направлена на реализацию *целей обучения математике* в начальном звене, сформулированных в *федеральном государственном стандарте начального общего образования:* ***развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности***

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический принцип	Учебный материал каждого года обучения поделен на несколько крупных разделов, которые, в свою очередь, подразделяется на несколько тем.
Принцип вариативности	Инвариантная часть содержит новый материал, обязательный для усвоения его всеми учащимися, и материал, изучаемый на пропедевтическом уровне, но обязательный для ознакомления с ним всех учащихся. Инвариантная часть обеспечивает усвоение предметных умений на уровне требований, обязательных для всех учащихся. В учебниках ориентиром обязательного уровня освоения предметных умений могут служить упражнения в рубрике «Проверочные задания» (1, 2 классы) и «Проверяем, чему мы научились» (3-4 классы). Вариативная часть включает материал на расширение знаний по изучаемой теме; задания на дополнительное закрепление обязательного материала; материал, обеспечивающий индивидуальный подход в обучении; материал, направленный на развитие познавательного интереса учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание	Пропедевтический уровень	Практический уровень
Общие свойства предметов и групп предметов (10 ч)		Объединение предметов в группы по заданному признаку; определение признака, по которому предметы объединены в группы. Упорядочивание предметов по заданному признаку. Сравнение количества предметов в группе.
Числа и величины (25 ч)	Площадь, объем, масса предметов. Единицы измерения длины, площади, объема, массы (на уровне наглядных представлений).	Счет предметов. Чтение и запись чисел первой сотни. Определение следующего и предыдущего чисел по заданному числу. Различение четных и нечетных чисел…
Операции над числами (60 ч)	Правила сравнения чисел. Взаимосвязь действий сложения и вычитания. Названия компонентов действий сложения	Чтение и запись равенств и неравенств. Сравнение чисел.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- **ЛИЧНОСТНЫЕ**
- *У учащихся будут сформированы:*
- положительное отношение и интерес к изучению математики;
- ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала;
- умение признавать собственные ошибки;
- *могут быть сформированы:*
- умение оценивать трудность предлагаемого задания;
- адекватная самооценка;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе (в ходе проектной деятельности);
- восприятие математики как части общечеловеческой культуры;
- устойчивая учебно-познавательная мотивация учения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Цели урока	Характеристика учебной деятельности
5 С. 14-15	**Сравнение предметов (по форме и цвету)**	Формирование умений сравнивать предметы по форме и цвету. Знакомство с табличной формой представления информации	***Сравнивать*** **форму, цвет, размер изображённых предметов.** ***Упорядочивать*** **изображённые предметы по размеру.** ***Ориентироваться в таблице*** **(различать строки и столбцы).** ***Выявлять закономерность*** **в расположении изображённых предметов в таблице, «заполнять» пустые клетки таблицы в соответствии с этой закономерностью.** *Задавать* друг другу вопросы при работе в парах

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

- АРМ учителя -1
- Интерактивная доска -1
- Электронное приложение
- ЦОР