

# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА НЕДЕЛЮ.

Старший возраст, зимний период.  
«Посылка в Африку или зимние  
приключения в детском саду».

**Тема недели:** «Зимние приключения».

**Мотивация:** внесение письма. Воспитатель открывает конверт и читает: «Здравствуйте, дети! Пишут вам дети из африканского детского сада. Пожалуйста, расскажите нам, что такое зима? В Африке нет зимы, всегда лето. А нам очень интересно узнать, как она выглядит». Воспитатель: Как можно помочь детям, узнать, какая зима?

**Ожидаемый результат:** посылка в Африку.

**Участники:** дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК.

**Посылка:** 1. Макет «Жители зимнего леса».

2. Диск с записью рассказов детей «Как мы играем зимой».

3. Книга «Зимние забавы».

**Пополнение развивающей среды группы:** фотоальбом «Семейные традиции»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>Развитие речи</b> «Животные и птицы зимой». <i>Коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная деятельность.</i> <b>Задачи:</b> 1. Расширить представлений о жизни животных в лесу зимой. 2. Развивать связную речь. <b>Формы работы:</b> беседа, дидактическая игра, отгадывание загадок, чтение.</p>	<p><b>ФЭМП</b> «Путешествие в зимний лес». <i>Познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.</i> <b>Задачи:</b> 1. Закрепить количественный и порядковый счет в пределах 10. 2. Упражнять детей в составлении и решении задач на сложение и вычитание. 3. Развивать представление о величине предметов. <b>Формы работы:</b> игровая ситуация, решение проблемных ситуаций, дидактическая игра, интеллектуальная игра (головоломка).</p>	<p>Ознакомление с <b>обезьяншим миром</b> «Как образуется снег». <i>Познавательная, коммуникативная, музыкальная, игровая деятельность.</i> <b>Задачи:</b> 1. Уточнить и расширить представления детей о снеге. 2. Побуждать детей анализировать, рассуждать. <b>Формы работы:</b> мультимедийная презентация, ситуативный разговор, игра с речевым сопровождением.</p>	<p><b>ФЭМП</b> «Сюрпризы Снежной Королевы». <i>Коммуникативная, познавательная - исследовательская, игровая, двигательная.</i> <b>Задачи:</b> 1. Закрепить умение раскладывать числа на два меньших числа в пределах 10. 2. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. 3. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. <b>Формы работы:</b> игровая ситуация, решение проблемных ситуаций, дидактическая игра, моделирование</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Как мы играем зимой». <i>Коммуникативная, музыкальная, игровая, двигательная деятельность.</i> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в умении составлять рассказы из личного опыта с помощью предметов – подсказок. 2. Использовать в своей речи полные распространенные предложения. 3. Активизировать словарь на тему «Зимние забавы». <b>Формы работы:</b> составление рассказов с записью на магнитофон, ситуативный разговор, игра с речевым сопровождением.</p>

15.30

21

<p><b>Ручной труд</b> «Жители зимнего леса». <i>Продуктивная, коммуникативная, познавательная деятельность.</i> <b>Задачи:</b> 1. Закреплять умение создавать фигуры животных из желудей, шишек, веток, корней и других материалов. 2. Развивать фантазию, воображение. <b>Формы работы:</b> загадки, дидактическая игра, рассматривание иллюстраций и игрушек, динамическая пауза, творчество.</p>	<p><b>Физическое развитие.</b> По плану инструктора ФК.</p>		<p><b>Физическое развитие.</b> Спортивный досуг на воздухе «Зимние приключения».</p>	<p><b>Физическое развитие.</b> По плану инструктора ФК.</p>
---	---	--	--	---

**Виды и формы совместной деятельности воспитателя и детей.**

<p><b>Игровой центр.</b> • Разучивание игры «Ледяные фигуры».</p>	<p><b>Книжный центр.</b> • Чтение книг и сказок по теме. • Заучивание стихотворения Плещеева «Белый снег, пушистый». • Рассматривание репродукций картин В.И.Сурикова «Взятие зимнего городка», «Зима».</p>	<p><b>Центр музыки и театра.</b> • Драматизация по р.н. сказке «Зимовье зверей». • Ритмопластика. П.И.Чайковский «Вальс снежных хлопьев».</p>
<p><b>Центр оздоровления.</b> • Пальчиковый игротренинг «Я люблю снеговика». • Динамическая пауза «Я мороза не боюсь». • Игровой самомассаж «А на улице мороз!».</p>	<p><b>Тема недели:</b> «Зимние приключения». <b>Возраст:</b> подготовительная к школе группа. <b>Цель:</b> обобщить знания детей о зиме. <b>Задачи:</b> <b>образовательные:</b> 1. Способствовать пониманию значения снега для живой природы и человека. 2. Закрепить представления детей о зимних играх и забавах. 3. Систематизировать знания детей о жизни животных и птиц зимой. <b>развивающие:</b> развивать познавательный интерес детей к природе родного края. <b>воспитательные:</b> воспитывать умение видеть красоту зимней природы. <b>Мотивация:</b> письмо из африканского детского сада.</p>	<p><b>Центр краеведения.</b> • Внесение карты Красноярского края. • Путешествие по карте.</p>

<p><b><u>Продуктивный центр.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление макета «Жители зимнего леса».</li> <li>• Изготовление книги «Зимние забавы».</li> <li>• Наполнение посылки для африканского детского сада.</li> </ul>	<p><b><u>Центр экспериментирования.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра – эксперимент «Почему скрипит снег?».</li> </ul>	<p><b><u>Центр творчества.</u></b></p>
--	--	--

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.**

<p><b><u>Игровой центр.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры «Зимние лабиринты», «Найди пару», «Кто поет в зимнем лесу?».</li> </ol>	<p><b><u>Книжный центр.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическая подборка книг.</li> <li>• Иллюстрации «Зимушка – зима».</li> </ul>	<p><b><u>Центр музыки и театра.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пение песен: «Саночки», «Зимушка – зима». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный центр.</li> <li>• Аудиозапись.</li> </ul> </li> <li>2. Прослушивание П.И. Чайковский «Вальс снежных хлопьев», С.Прокофьев «Фея зимы». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наушники.</li> </ul> </li> </ol>
<p><b><u>Центр оздоровления.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение на развитие дыхания «Сдуй снежинку». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Снежинки из бумажных салфеток.</li> </ul> </li> <li>2. Оздоровительный бег по территории детского сада</li> </ol>	<p><b><u>Тема недели: «Зимние приключения».</u></b></p>	<p><b><u>Центр краеведения.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение мини – музея. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Макет «Тайга зимой».</li> </ul> </li> </ol>
<p><b><u>Продуктивный центр.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление снежинок из бумажных салфеток. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Материал для творчества.</li> </ul> </li> <li>2. Изготовление альбома «Семейные традиции». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотографии.</li> </ul> </li> </ol>	<p><b><u>Центр экспериментирования.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры со снегом. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лупы по количеству детей.</li> </ul> </li> </ol> <p>Выносной материал для игр со снегом.</p>	<p><b><u>Центр творчества.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свободная деятельность. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Книжки – раскраски.</li> <li>• Изобразительный материал.</li> <li>• Пластилин.</li> <li>• Различные виды бумаги для вырезывания снежинок.</li> </ul> </li> </ol>