



переход от игровой деятельности к учебной

как основа создания

комфортных условий для обучения



Принципы программы "Преемственность"

- развитие личностных компетенций ребенка как субъекта творческой деятельности, как активного субъекта познания;
 - развитие коммуникативных компетенций ребенка;
 - развитие эмоционально-личностных компетенций ребенка;
 - развитие устойчивой психологической адаптации ребенка к новым условиям образования;
 - непрерывность развития ребенка;
 - преемственность между обучающими, обучающимися и родителями.
- общее развитие ребенка на основе его индивидуальных возможностей и способностей;
 - развитие творческих способностей у детей;
 - развитие личностных компетенций ребенка как субъекта творческой деятельности, как активного субъекта познания;
 - развитие и укрепление здоровья личности;
 - развитие духовно-нравственных убеждений личности;
 - развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования;
 - преемственность между обучающими, обучающимися и родителями.



Основания для реализации принципа преимущества:

- ориентация не на уровень знаний, а на потенциальные возможности ребенка, на его «зону ближайшего развития»;
- создание условий для включения ребенка в новые социальные формы общения;
- организация и сочетание в единой смысловой последовательности продуктивных видов деятельности;
- подготовка перехода от игровой деятельности к учебной;
- обеспечение постепенного перехода от непосредственности к произвольности

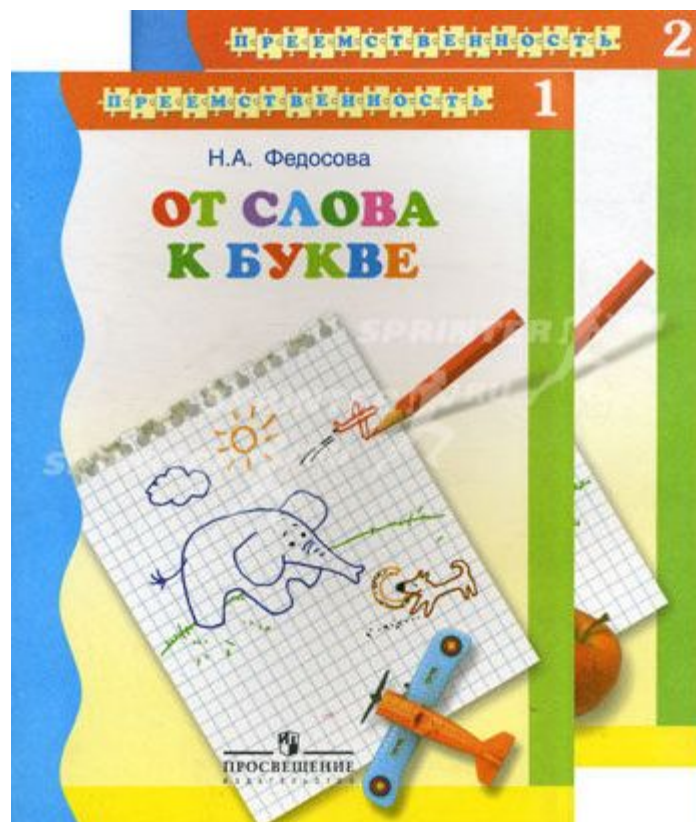


Основные задачи подготовки к обучению:

- охрана и укрепление здоровья;
- развитие психических функций и качеств личности;
- обеспечение преемственности между подготовкой к обучению и обучением в школе.



Скоро в школу



Основные виды деятельности

игра

продуктивная деятельность





Учение – это радость, а не
только долг, учением можно
заниматься с увлечением, а не
только по обязанности.



Игровая технология – самая актуальная для учителя начальной школы



Прием драматизации и ролевые игры



- формирует воссоздающее воображение, делая содержание текста более зрелищным, наглядным. Инсценируя, дети изображают, рисуют героев с помощью интонации, мимики, позы, жестов
- очень важен для развития речи и эмоционального развития ребенка

Групповая работа

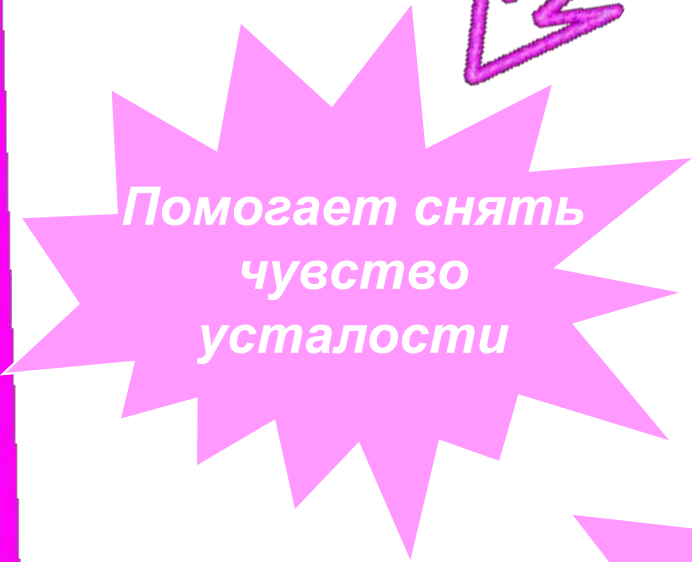


- ❖ учатся работать в командах
- ❖ высказываются, выдвигают версии
- ❖ обсуждают выдвинутые идеи
- ❖ координация версий и приход к правильному ответу
- ❖ подведение итога, обоснование выдвинутой версии

Игры в учебном процессе



Одно из эффективных средств развития интереса к учебному предмету – дидактическая игра



Помогает снять
чувство
усталости



Активизирует
непроизволь-
ное
запоминание



Раскрывает
способности детей
и
их
индивидуальность



«Научить человека жить в информационном мире – важнейшая задача современной школы» А. П. Семенов



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

