



Педагогический совет № 2 **от 30.11.17**

**«Здоровьесберегающие
технологии в педагогическом
процессе ДОУ»**

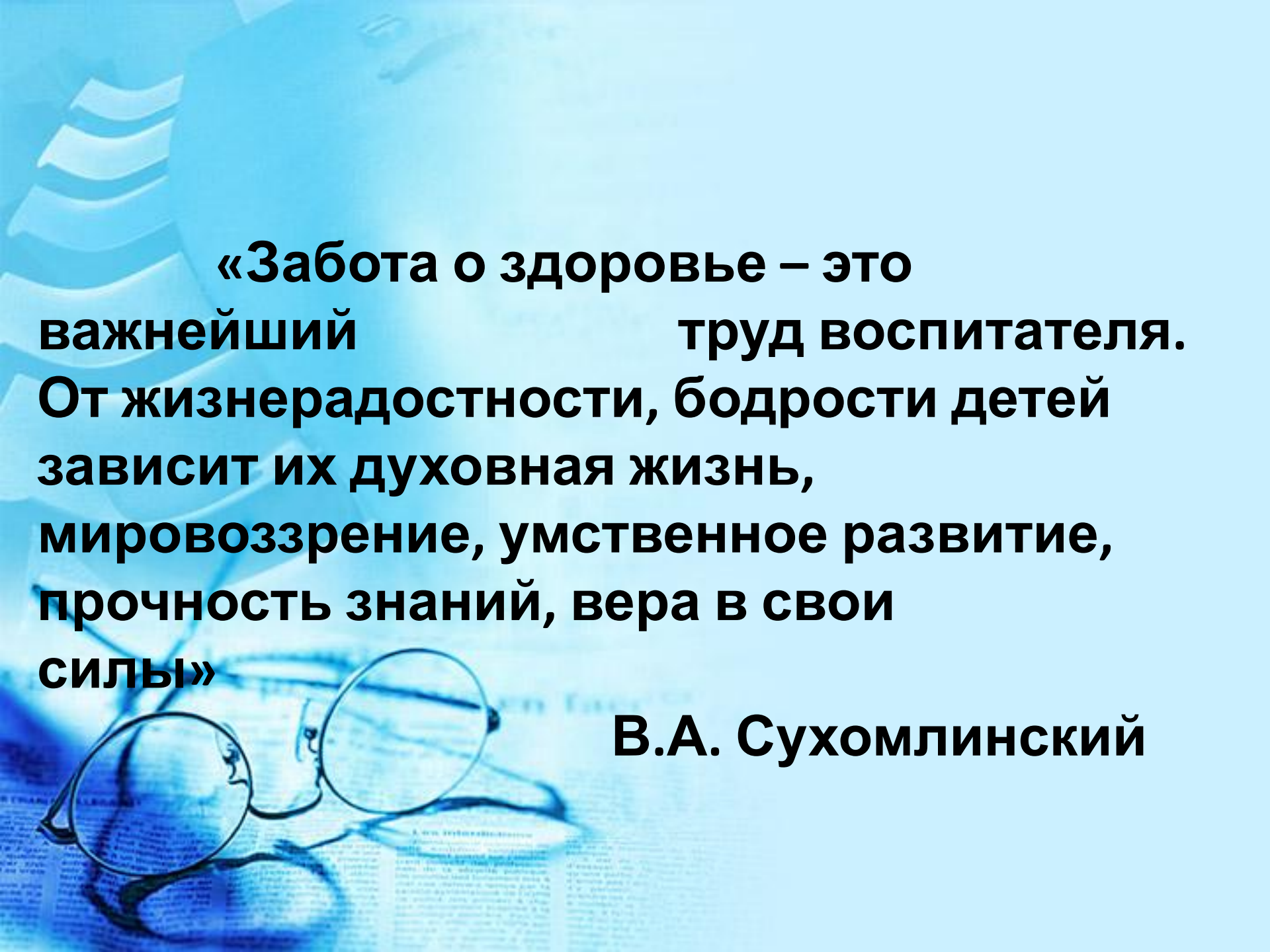


Повестка дня



- 1. Аналитическая справка «Развитие физических качеств посредством здоровьесберегающих технологий»»»**
- 2.Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении. – Шван М.Е**
- 3. Значение физкультурных досугов в организации активного отдыха детей дошкольного возраста. – Сафронова Г.Б, Михайлова Т.Д**
- 4. Здоровьесберегающие технологии в музыкальном воспитании дошкольников. - Соннова Т.Г**
- 5. Решение**





**«Забота о здоровье – это
важнейший труд воспитателя.
От жизнерадостности, бодрости детей
зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное развитие,
прочность знаний, вера в свои
силы»**

В.А. Сухомлинский

Здоровьесберегающие технологии в ДООУ направлены на сохранение, поддержание и укрепление здоровья субъектов педагогического процесса: детей, педагогов, родителей.



Медико-профилактические ТЕХНОЛОГИИ

- Мониторинг здоровья
- Организация профилактических мероприятий
- Рациональное питание
- Рациональный режим дня
- Здоровьесберегающая среда
- Контроль и помощь в обеспечении требований СанПиН



Физкультурно-оздоровительные технологии

- Двигательный режим
- Динамические паузы
- Закаливание
- Гимнастика
- Подвижные и спортивные игры
- Дни здоровья
- Спортивные развлечения, праздники



Образовательные технологии

Образовательная деятельность по областям:

- «Физическая культура»
- «Здоровье»
- «Безопасность»
- Личностно ориентированная модель обучения



Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка

- Тренинги
- Релаксация
- Музыкотерапия
- Психогимнастика
- Сказкотерапия
- Рисорография



Значение физкультурных досугов в организации активного отдыха детей дошкольного возраста

**Сафронова Г.Б
Михайлова Т.Д**



Закончить пословицы о здоровье

Чистота - залог здоровья

Здоровье дороже золота

Чисто жить - здоровым быть

Здоровье в порядке - спасибо зарядке

Если хочешь быть здоров - закаляйся

Береги платье с нову, а здоровье смолоду

Будет здоровье -

будет все!





«Здоровьесберегающие технологии в музыкальном воспитании дошкольников»

Соннова Т.Г

Рефлексия



«Бабушка и
Красная шапочка»



«Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении»

Шван М.Е

Проектирование собственной траектории профессионального развития

Тема:

« _____ »

Цель: _____

Программа саморазвития профессиональной компетентности педагога

в 201 – 201 учебном году

	Какие профессиональные задачи буду решать	Какие знания и умения необходимы	Что предполагаю для этого сделать	Каких результатов ожидаю

Решение педагогического совета № 2

**1. Продолжать использовать Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ – ответственные: воспитатели
срок- постоянный**

**2. Опыт работы Сафронова Г.Б Михайлова Т.Д принять к сведению и продолжать работу в данном направлении - ответственные: воспитатели
срок: - постоянный**

**3. Сонновой Т.Г. продолжать использовать Здоровьесберегающие технологии в музыкальном воспитании - ответственные: Соннова Т.Г
срок: - постоянный**

**4. Опыт работы Шван М.Е. принять к сведению и использовать в работе -
ответственные: воспитатели
срок: - постоянный**

5.Разработать программу саморазвития профессиональной компетенции педагога

**ответственные: воспитатели
срок: - до 31.01.18**

**ПОДРУЖИВШИСЬ С ФИЗКУЛЬТУРОЙ, ГОРДО СМОТРИМ МЫ ВПЕРЕД!
МЫ НЕ ЛЕЧИМСЯ МИКСТУРОЙ-МЫ ЗДОРОВЫ ЦЕЛЫЙ ГОД!**

