

# **Педагогика раннего возраста.**

**Аннотация учебного пособия авторов  
Михайленко Н.Я., Короткова Н.А.  
«Как играть с ребенком.»»**

**Выполнил студент: Исхакова З.З  
группы УДО 308/4**

**2012 год.**

# Как играть с ребенком.

Год выпуска 1990 год.

Авторы: Михайленко Н.Я., Короткова Н.А.

Жанр: Научно-популярное издание

Издательство: Педагогика

Серия: Педагогика - родителям

Количество стр.: 160



# Описание:

Для чего нужна игра? Надо ли учить детей играть? Какие игрушки необходимы дошкольнику для организации игр? На эти и другие вопросы отвечают авторы книги, раскрывая природу детской игры и ее роль в психическом развитии ребенка. Особое внимание уделяется использованию игры для подготовки детей к школе, развитию у них трудовых навыков и творческих способностей.

# Содержание:

Игра глазами детей и взрослых.

Что такое игра.

Сюжетная игра детей.

Как играть с малышом.

От трех до пяти лет.

После пяти лет.

Если в семье не один ребенок.

Будни и праздники.

Советуем родителям.

# Информация о книги.

Эта книга предназначена для родителей, бабушек и дедушек, а также всех взрослых, которые занимаются воспитанием дошкольников. Книга посвящена детской игре, и прежде всего преобладающему ее виду в дошкольном детстве — сюжетной игре..



# Задача книги.

Основная задача книги — показать взрослым, как и в каком направлении они должны действовать, чтобы сделать игру средством общего развития ребенка. Но это не сборник конкретных рецептов. Учебное пособие предлагает лишь общую схему действия. Все рекомендации, которые дает пособие, нужно «примерить» на своего ребенка, учитывая его индивидуальные особенности. Рассматривая в основном вопросы, связанные с организацией полноценной самостоятельной игры ребенка, естественно, не могли обойтись без предварительного изложения некоторых общих сведений о детской игре — ее истории, месте в развитии ребенка и т. п. Не имея таких общих представлений, взрослый вряд ли сможет осмысленно руководить детской игрой. Авторы надеются, что книга убедит читателя в важности игры для развития ребенка-дошкольника, поможет легче устанавливать с ним контакт и успешно развивать его самостоятельную игру.

В книге в простой, доступной неспециалисту в психологии и педагогике читателю форме раскрываются особенности детской сюжетной игры, показывается ее значение для развития ребенка, предлагаются общий подход к организации взрослым игровой деятельности ребенка от 1,5 до 7 лет и к



Спасибо за внимание!

