Педагогика и психология школьного образования



Подготовила Валерия Токарева
Учитель начальных классов.



- В современных условиях особую важность приобретает подготовка высококвалифицированных педагогов-психологов для средних общеобразовательных учреждений. В связи с этим возникает необходимость подготовки кадров, обладающих совокупностью знаний и умений в психолого-педагогической работе с учащимися средних общеобразовательных учреждений. Формированию этих знаний, навыков и умений способствует изучение программы профессиональной переподготовки **«Педагогика и психология школьного образования».**
- В процессе обучения рассматриваются актуальные, методические и организационные вопросы работы педагога-психолога. Принципиальной особенностью данной программы является то, что акцент в ней сделан на практические аспекты обучения.

- **Целью** программы профессиональной переподготовки «Педагогика и психология школьного образования» является формирование у слушателей психолого-педагогической культуры, целостного представления о педагогике как совокупности педагогических теорий, овладение основными принципами и методами построения психолого-педагогической деятельности в средних общеобразовательных учреждениях, ознакомление с психолого-педагогическими основами функционирования и развития образовательного процесса.





- К основным задачам программы профессиональной переподготовки относится:
- - обеспечение слушателей глубокими и систематизированными знаниями в области методологии, теории и практики обучения и воспитания
- - формирование навыков и умений эффективного применения психолого-педагогических знаний в практике учебно-воспитательной работы с учащимися
- - формирование и развитие современного педагогического мышления, творческого отношения к решению педагогических задач
- - выработка готовности к реализации обучаемыми психолого-педагогических подходов в деятельности преподавателя среднего общеобразовательного учреждения

- Программа разработана для профессиональной переподготовки кадров, желающих получить знания, навыки и умения в области психолого-педагогической деятельности. Слушатели, проходящие обучение по данной программе, должны иметь высшее профессиональное образование
- Обучение проводится без отрыва слушателей от работы и предполагает проведение лекционных, семинарских и тренинговых занятий для изучения теоретических и практических проблем педагогики и психологии школьного образования
- По завершении обучения слушатели защищают **выпускную аттестационную работу**

- Слушателям, освоившим программу дополнительного профессионального образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию **присваивается право** (соответствие квалификации) на ведение деятельности в сфере педагогики и психологии школьного образования и выдается государственный диплом о профессиональной переподготовке



Учебно-тематический план программы профессиональной переподготовки «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и тем	Форма контроля
1.	Основы общей и социальной педагогики	экзамен
2.	Основы общей и социальной психологии	экзамен
3.	Возрастная психология и психология развития	зачет
4.	Семейная психология и педагогика	зачет
5.	Специальная психология и специальная педагогика	экзамен
6.	Психология личности	зачет
7.	Педагогическая психология	зачет
8.	Психолого-педагогический практикум	зачет
9.	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	зачет
10.	Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе. Основы конфликтологии	зачет
11.	Основы психодиагностики	зачет
12.	Управление образовательным процессом в современной школе	экзамен
13.	Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе	экзамен
14.	Информационные технологии в науке и образовании	экзамен
15.	Правовые и организационные основы системы образования	зачет
16.	Актуальные вопросы преподавания	экзамен
17.	Теория и методика обучения	экзамен
	Защита выпускных аттестационных работ	
	ВСЕГО:	**8 экзаменов, 9 зачетов**

«Педагогика и психология школьного образования. Преподавание школьной дисциплины (по выбору)»

- **1. Сущность и содержание методики преподавания школьной дисциплины:**
- Теоретические и прикладные предпосылки развития методики преподавания школьной дисциплины. Определение понятия «школьная дисциплина». Основные функции школьной дисциплины
- Определение понятия «Методика преподавания учебной дисциплины (частная дидактика)». Метод преподавания как способ предоставления обучающимся содержания школьной дисциплины и организации их учебно-познавательной деятельности. Основные методы преподавания: устное изложение учебного материала; обсуждение учебного материала; демонстрация; метод упражнения. Система принципов преподавания школьной дисциплины
- **2. Особенности методики преподавания школьной дисциплины:**
- Цель и основные задачи методики преподавания школьной дисциплины. Структура учебного занятия (вводная, основная, заключительная части) и содержание методической работы преподавателя. Педагогическая рефлексия преподавателя
- **3. Методические проблемы контроля успеваемости по школьной дисциплине:**
- Сущность и содержание контроля успеваемости обучающихся на уроках школьной дисциплины. Виды контроля: текущий (промежуточный), итоговый. Функции контроля: обучающая, воспитывающая, психологической подготовки, мобилизующая
- Методика подготовки и проведения зачетов и экзаменов по школьной дисциплине. Методические особенности выставления оценок