

Педагогическое проектирование
учебно-методических материалов
и учебного процесса

Теоретические основы использования ЦОР



Лекция 1

Литерат



Университетская библиотека ONLINE Интернет-магазин Бизнес-библиотека Энциклопедии

Вход

Регистрация

Язык



БИБЛИОКЛУБ.РУ

<http://biblioclub.ru/>

ЗАДАТЬ ВОПРОС

ПОДКЛЮЧЕНИЕ
ОРГАНИЗАЦИЙ

APP STORE

ANDROID

Издательские коллекции Гуманитарные науки Экономика и право Технические науки Естественные науки Обучающие мультимедиа

Поиск по сайту

Найти

☐ Искать в описании ☐ Точное совпадение ☐ Расширенный поиск

Алфавитный рубрикатор:

АБВГДЕЁЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЭЮЯ

Авторы Дисциплины Учебники Названия Жанры

перейти к разделу

выберите раздел

найти в текущем каталоге

Найти

УЧЕБНИКИ ДЛЯ ВУЗОВ

Учебники для СУЗов и школы

Естественные науки

Информационные технологии

Искусствоведение



Издательские коллекции



Периодические издания



Обучающие мультимедиа



**Киселев Г. М. ,
Бочкова Р. В.**
Информационные
технологии в
педагогическом
образовании



Красильникова В. А.
- Информационные и
коммуникационные
технологии в образовании
- Использование информационных
и коммуникационных технологий в
образовании



Лемешко Т. Б.
Информационные
технологии в образовании





Марченко А. Л.

Актуальные вопросы разработки и использования электронных изданий и ресурсов в обучении электротехнике и электронике в вузе

Трайнев В. А.

Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества: обобщение и практика



Семендяева О. В.

Аудиовизуальные технологии обучения



Халяпина Л. П. , Анохина Н. В.

Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности





ИНТУИТ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Основы разработки электронных образовательных ресурсов

<http://intuit.ru/>



ИНТУИТ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Сертификат

Серия О

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ № 100811263

ВЫДАН

МАЛЕВУ ВАСИЛИЮ ВЛАДИМИРОВИЧУ

**В ТОМ, ЧТО ОН С 7 ОКТЯБРЯ 2014 ПО 21 ОКТЯБРЯ 2014 ПРОШЁЛ ОБУЧЕНИЕ
В НАЦИОНАЛЬНОМ ОТКРЫТОМ УНИВЕРСИТЕТЕ «ИНТУИТ» ПО КУРСУ
«ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ»
В ОБЪЕМЕ 72 ЧАСОВ**



А.В. ШКРЕД

МОСКВА 21 ОКТЯБРЯ 2014 ГОДА

1. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)
как современное дидактическое средство.
Классификация и назначение ЦОР.

2. ИКТ-среда школы, взаимодействие
с внешней информационной средой.

3. Психолого-педагогические основы
использования ЦОР в учебном процессе.
Санитарно-гигиенические требования и нормы.

4. Образовательные модели использования ЦОР

*Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) как современное
дидактическое средство. Классификация и назначение ЦОР*



Простые ЦОР



Составные
(сложные) ЦОР



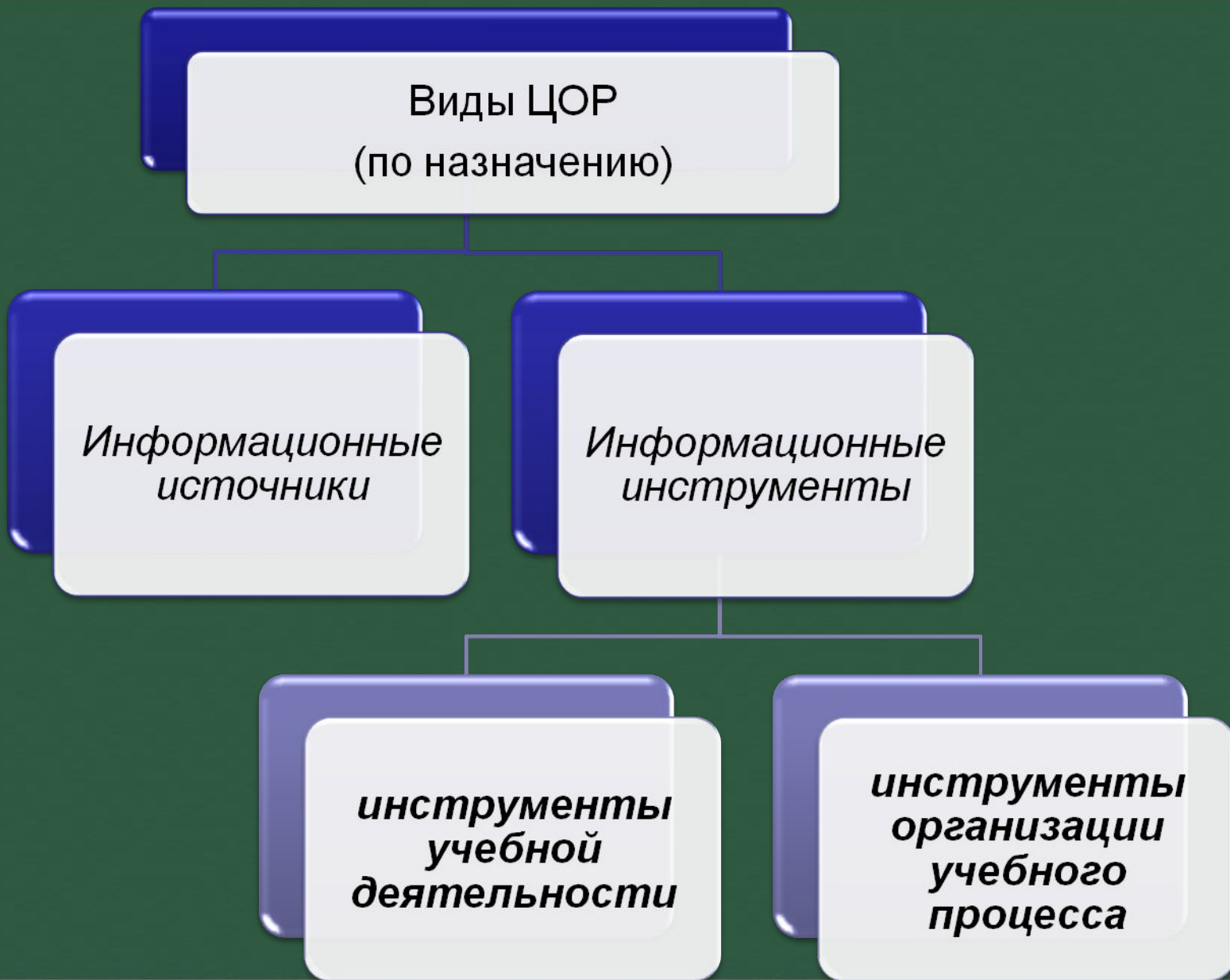
**Виды ЦОР
(по назначению)**

*Информационные
источники*

*Информационные
инструменты*

*инструменты
учебной
деятельности*

*инструменты
организации
учебного
процесса*



Виды ЦОР (технологический аспект)

```
graph TD; A[Виды ЦОР<br/>(технологический аспект)] --> B[Автономные]; A --> C[Встраиваемые]; C --> D[Система организации<br/>и поддержки<br/>образовательного<br/>процесса]; C --> E[MySQL, PHP,<br/>Java...];
```

Автономные

Встраиваемые

*Система организации
и поддержки
образовательного
процесса*

*MySQL, PHP,
Java...*

ВИДЫ ЦОР



*ИКТ-среда школы, взаимодействие
с внешней информационной средой*

Из истории

ОИВТ (1985), Информатика (1995), Информатика и ИКТ (2004)

Федеральная целевая программа "Компьютеризация сельских школ и создание единой информационной среды" (2001, 2004)

Программа «Компьютеризация сельских, городских и поселковых школ» (2001-2002)

Федерация Интернет-Образования (2000-2005?)

ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» (2005-...)

Интернетизация образования (2006)

ЭОР нового поколения (2005)

Федеральная целевая программа «Развитие информатизации в России на период до 2010 года»

Этапы развития школьной информатики (1985-2012...)

1985 Появление **ОИВТ**

1995,
1999

Утвержден обязательный минимум содержания обучения **информатике**

Утверждены БУП и ГОС по **информатике и ИКТ**

2004

2010-
2011

Разработка ФГОС второго поколения **Информатика (?)**

Последовательность изучения информатики

Компонент ОУ
(школьный
компонент)

Национально-
региональный
компонент

Федеральн
ый
компонент

БУП-
2004



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

СТАРША
Я
ШКОЛА

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (2010)

Школа будущего

... Новая школа - **это современная инфраструктура**. Школы станут современными зданиями - школами нашей мечты, с оригинальными архитектурными и дизайнерскими решениями, с добротной и функциональной школьной архитектурой - столовой с вкусной и здоровой едой, **медiateкой и библиотекой, высокотехнологичным учебным оборудованием, широкополосным Интернетом**, грамотными учебниками и **интерактивными учебными пособиями**, условиями для занятий спортом и творчеством.

Новая школа - это современная система оценки качества образования, которая должна обеспечивать нас достоверной информацией о том, как работают и отдельные образовательные учреждения, и система образования в целом.

Основные направления развития общего образования

1. Переход на новые образовательные стандарты

... кадровые, материально-технические и другие условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени...

3. Совершенствование учительского корпуса

... аттестация педагогических и управленческих кадров - периодическое подтверждение квалификации педагога, её соответствия задачам, стоящим перед школой...

4. Изменение школьной инфраструктуры

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

6. Расширение самостоятельности школ

Литерат
ура

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**МОДЕЛИ
НЕПРЕРЫВНОГО
ИНФОРМАЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

М.С. ЦВЕТКОВА



ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**ИНФОРМАТИЗАЦИЯ
ШКОЛЫ:
ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА**

А.Ю. Уваров



ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**МОДЕЛИ
КОМПЛЕКСНОЙ
ИНФОРМАТИЗАЦИИ
ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

М.С. ЦВЕТКОВА
Э.С. РАТОВЫЛЬСКАЯ
Г.Д. ДЫЛЯН



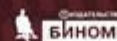
ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

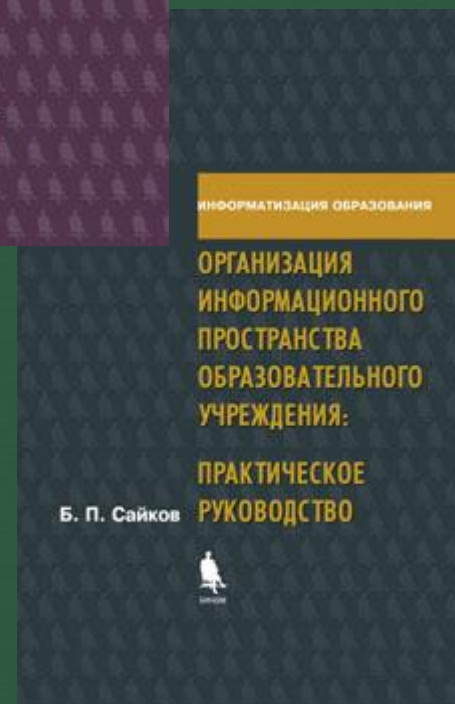
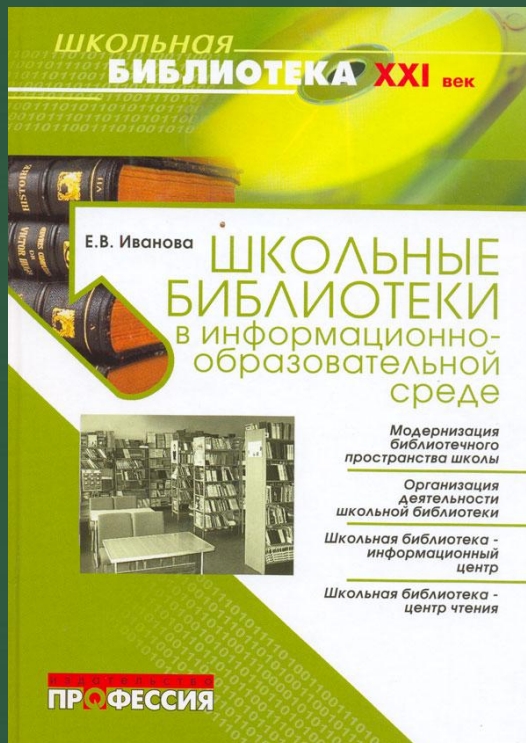
**ОПЫТ
ИНФОРМАТИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ
ИВАНОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**



ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**ОПЫТ
ИНФОРМАТИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ
КОСТРОМСКОЙ
ОБЛАСТИ**







ЭНЦИКЛОПЕДИЯ УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ

IX. Информационная среда школы

Б.П. Сайков

Список статей

1. Информатизация образования
2. Информационно-коммуникационная среда
3. Цели, ресурсы и проблемы создания информационной среды школы
4. Структура информационной среды школы
5. Модульный состав информационной среды школы
6. Информационное взаимодействие субъектов образования
7. АРМ: типы, комплектация, использование
8. Информационные ресурсы школы
9. Школьный ИНТРАНЕТ
10. Школьный сайт
11. Информационный центр школы (медиацентр)
12. Школьное телевидение
13. Система “Открытый урок”
14. Школьная радиостудия
15. Проектная деятельность в условиях информационной среды
16. Подготовка кадров
17. Новые перспективы информатизации образования

<http://inf.1september.ru/?year=2007&num=20>



ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

СТРАТЕГИЯ ВНЕДРЕНИЯ СВОБОДНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Г. Ю. Пожарина
А. М. Поносов



ИКТ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ

П. Д. Рабирович, Э. Р. Баграмян

Практикум по интерактивным технологиям



МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Д. Д. Рубашкин, И. Н. Кондратьева

Работа учителя в компьютерном классе

Книга + CD ROM



classroom management software



Е.О. ИВАНОВА
И.М. ОСМОЛОВАЯ

Теория обучения в информационном обществе



РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ
СТАНДАРТАМ

Формирование ИКТ-компетентности младших школьников



РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ
СТАНДАРТАМ

Е. К. Хеннер

ФОРМИРОВАНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Е. В. ЧЕРНОБАЙ

Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде



ПРОСВЕЩЕНИЕ
OZON.RU



РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ
СТАНДАРТАМ

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ИНФОРМАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

М.С. ЦВЕТКОВА



Чернобай Е.В.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА УЧИТЕЛЕМ В СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

УЧИТЕЛЬ.RU



Методическое пособие



Т.Е. Соколова



[Колин К. К.](#)[Медведева О. С.](#)[Якушина Е. В.](#)[Елизаров А. А.](#)[Кириухин В. М.](#)[Богомолова О. Б.](#)[Холодная М. А.](#)[Первин Ю. А.](#)[Казанцев А. С.](#)[Ясницкий Л. Н.](#)[Конференции ИТО](#)**Важные разделы**[Помощь в работе с сайтом](#)[Интернет-газета
«Лаборатория знаний»](#)[Подключайтесь к телекурсам
УМК БИНОМ](#)**Поиск по сайту**[Главная](#) > [Лекторий](#) > Ведущий Якушина Екатерина Викторовна**Информационная среда школы****Якушина Екатерина Викторовна**

Кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник [лаборатории медиаобразования ИСМО РАО](#) главный редактор журнала ["Интернет и образование"](#). Редактор газеты ["Лаборатория знаний"](#) издательства БИНОМ.

Тема лектория: [Информационная среда школы](#)**E-mail:** wm45@yandex.ru | **Форум:** [Лекторий](#) | [Видеолекции](#)**Информационная среда школы**

Лекторий содержит материалы по вопросам информатизации школ в условиях модернизации российского образования. Реформа школьного образования напрямую связана с проникновением новых информационных технологий в школы, вхождением их в контекст жизни ребенка и работы учителя. Обсуждаются программы развития школ, формирования в них информационной среды, новых цифровых зон. Работа лектория направлена на реализацию проекта издательства БИНОМ по выпуску новой серии методических пособий «Опыт информатизации школ региона». Для авторских коллективов предоставляются консультации по описанию опыта инновационных школ в создании и развитии информационной среды и её эффективном использовании в обучении и воспитании учащихся.

Полезные материалы

- [Презентации докладов международной конференции в Казани 15-16 сентября 2011 г.](#)
- [Электронная школа 2011. Материалы Международной конференции](#)
- Цветкова М.С. [Доклад на московском семинаре ИТО](#)
- Цветкова М.С. Презентация [Информационная образовательная среда школы](#)
- Сайков Б.П. Статья на сайте газеты [1 сентября – Информатика](#)

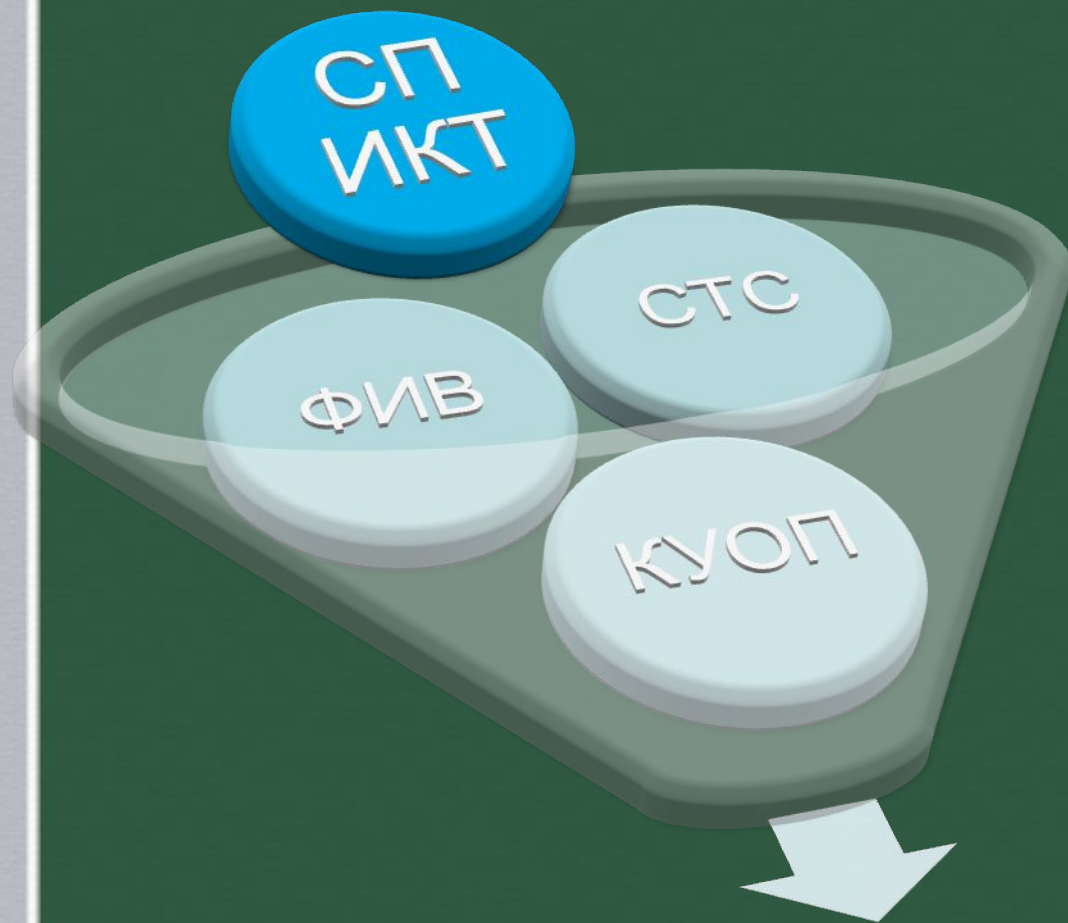
Итоги конкурса «Цифровая школа 2011»

Уважаемые педагоги!

По итогам конкурса ["Цифровая школа 2011"](#) Методическая служба БИНОМ сообщает о победителях и призёрах.

По Направлению А. «Цифровая школа» по этапам А1 и А2

Определение
ЦОС



Стандарт
НИОС

СП ИКТ : служба поддержки
применения ИКТ

+

СТС : совокупность
технологических средств

+

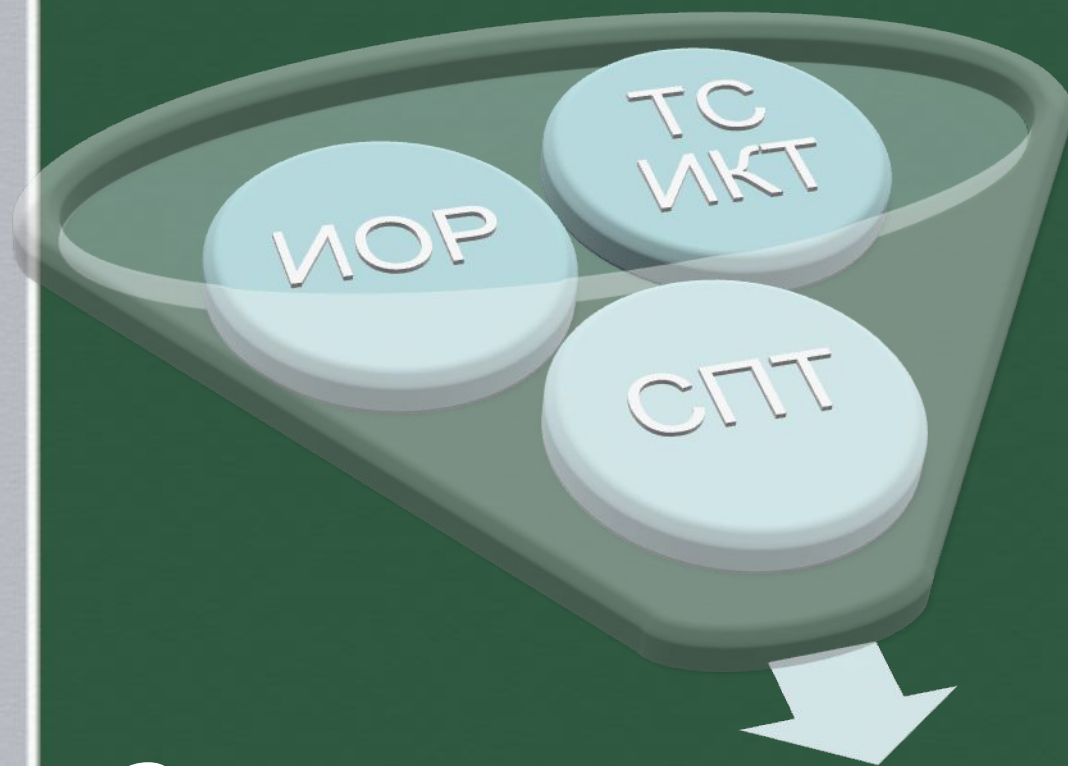
ФИВ: культурные и
организационные формы
информационного
взаимодействия

+

КУОП: компетентность
участников
образовательного процесса
в области ИКТ

=

НИОС: информационно-
образовательная среда
образовательного
учреждения



ИОР: комплекс
информационных
образовательных ресурсов
+

ТС ИКТ: совокупность
технических средств ИКТ
+

СПТ: система современных
педагогических технологий
=

ИОС: информационно-
образовательная среда
образовательного
учреждения

Стандарт
Стандарт С
СТ 200

ИОС

Внешняя информационная среда

Организационно-методическая среда

Ресурсы Интернет

Масс-медиа

Медиатека

Кабинет информатики

Технические средства обучения

Визуальные

Аудиальные

Аудио-визуальные

Средства контроля и диагностики

Компьютер

Теле-визор

Проекц. оборуд.

Доп. оборуд.

Программное обеспечение

Системное ПО

Системы программирования

Прикладное ПО общего назначения

Прикладное ПО спец. назначения

Программные средства учебного назначения (ЦОР)

Информационные средства

Печатные

Электронные

Учебные пособия

Рабочие тетради

Наглядные средства

Задачники, практикумы и т.п.

Доп. литература

Мет. литература

Учебно-методическая

Научно-методическая

Материальные средства

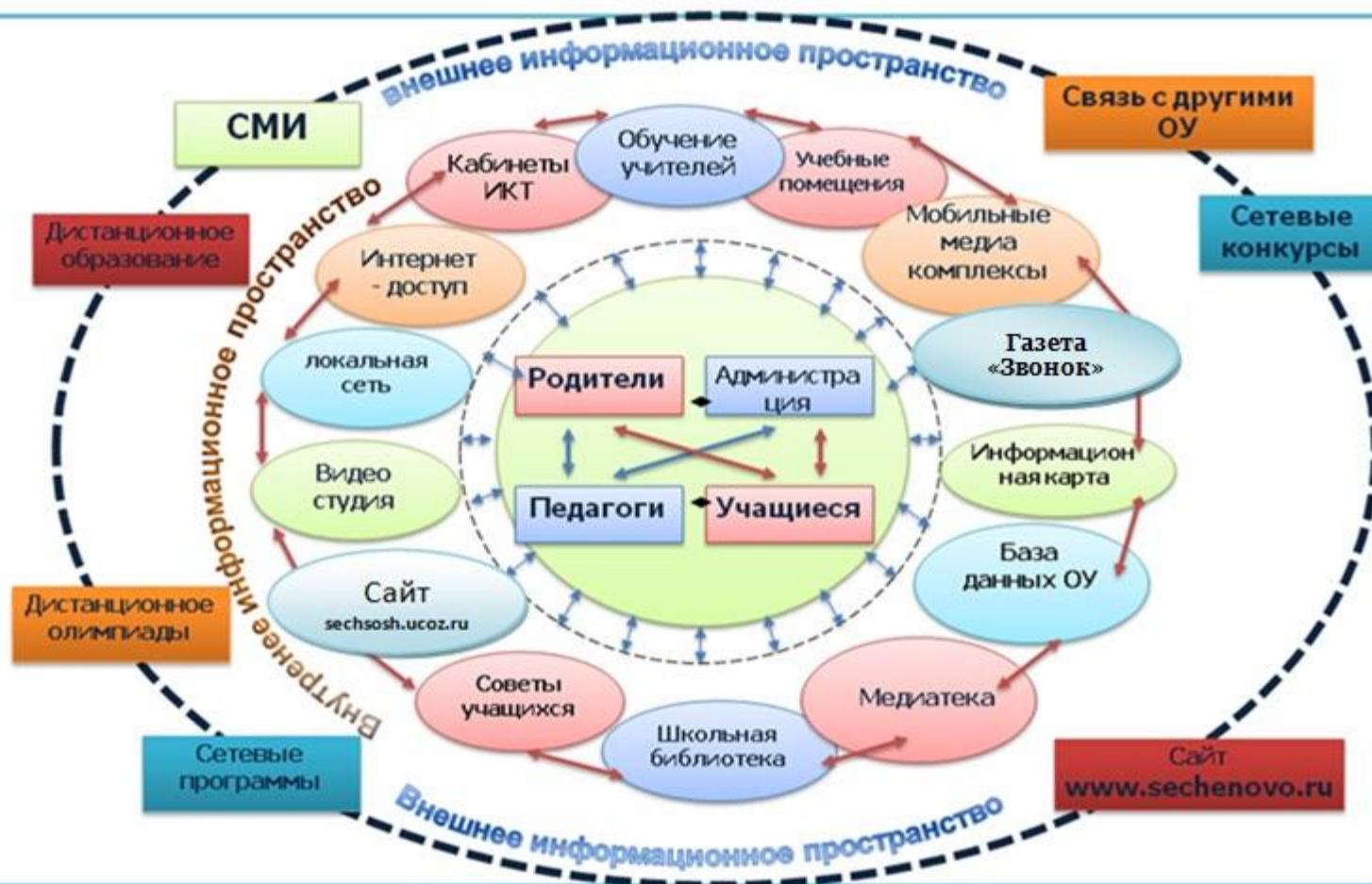
Макеты

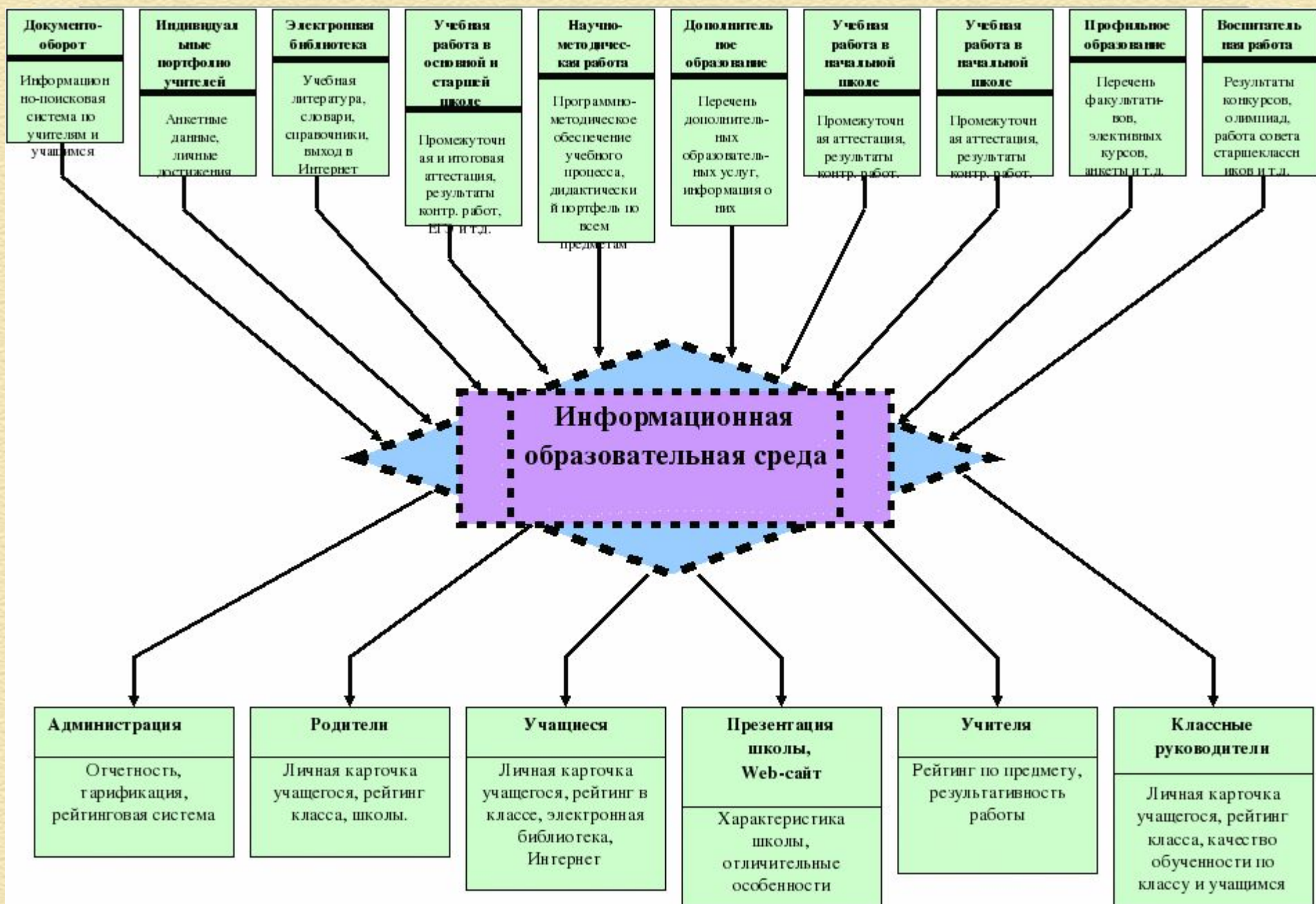
Муляжи

Приборы и оборудование

Информационная среда начальной школы







Обучение в
ИОС



ученик

Активный
субъект
деятельности

Роли
участников
образовательного
процесса

учитель

Организатор
учебной
деятельности,
способный к
проектированию
учебного процесса

Психолого-педагогические основы использования ЦОР в учебном процессе.

Санитарно-гигиенические требования

и нормы

На практике!

Образовательные модели
использования ЦОР

- 
- самостоятельная работа
 - индивидуальное обучение
 - групповое обучение
 - коллективное обучение



- проектный метод



- портфолио



- и т.д.