A stylized landscape illustration featuring rolling green hills in various shades of green. On the left, there is a tree with rounded green foliage and a brown trunk. Next to it are several flowers in shades of purple and pink. A small brown path winds through the hills. In the upper left, a red and orange bird is flying. The sky is composed of horizontal wavy bands of light blue and white.

Педагогическое проектирование образовательной деятельности со старшими дошкольниками, решающее задачи пропедевтики проектных умений.

# Тема: «Времена года»

Автор:  
учитель-логопед Стасуй Н.В.  
ГБОУ Школа № 1373 ОДО № 3



Образовательная цель:

Развитие связной речи

# Задачи:

## Коррекционного–развивающие:

- Совершенствовать навыки детей самостоятельно составлять рассказ с опорой на картинно – графический план (мнемотехника) и предложенный заголовок.
- Формировать навык связности, полноты, непрерывности рассказывания.
- Закреплять навыки правильного произношения поставленных звуков.

## Образовательные задачи:

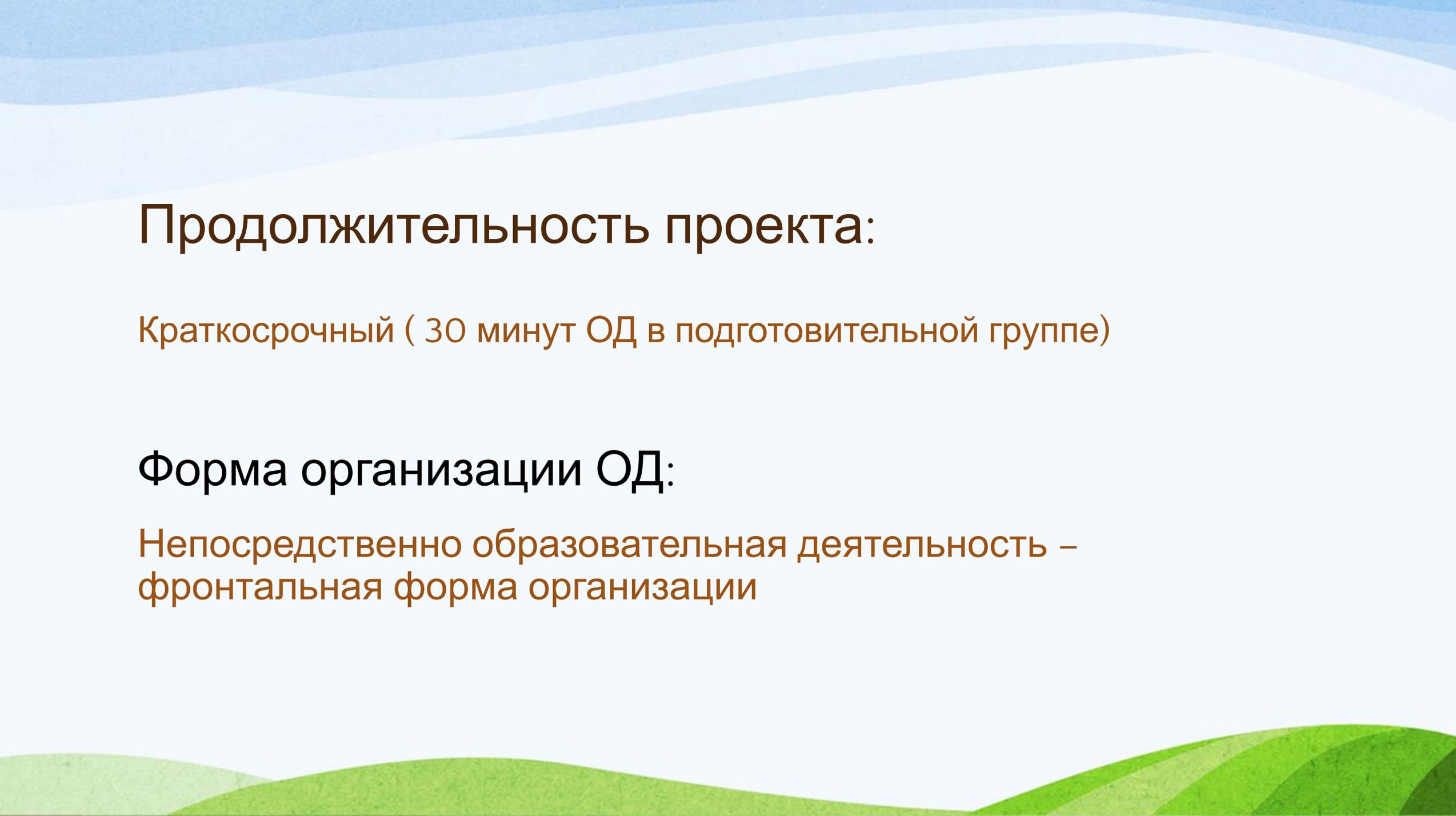
- Расширять и уточнять представления детей о живой природе, развивать познавательную активность.
- Закреплять представления о смене времён года, их основных признаках.
- Закреплять знания названий месяцев.

## Воспитательные:

- Воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе; развивать способности видеть прекрасное в разном времени года.

# Пропедевтика проектных умений:

1. Пропедевтика понятия «план».
2. Формирование способностей логического мышления (умения у дошкольников работать с картинно-графической информацией: воспринимать, анализировать, синтезировать).
3. Формирование представлений о сотрудничестве в группе с детьми и педагогами.
4. Формирование способностей предъявлять результат своей работы.
5. Рефлексия.



Продолжительность проекта:

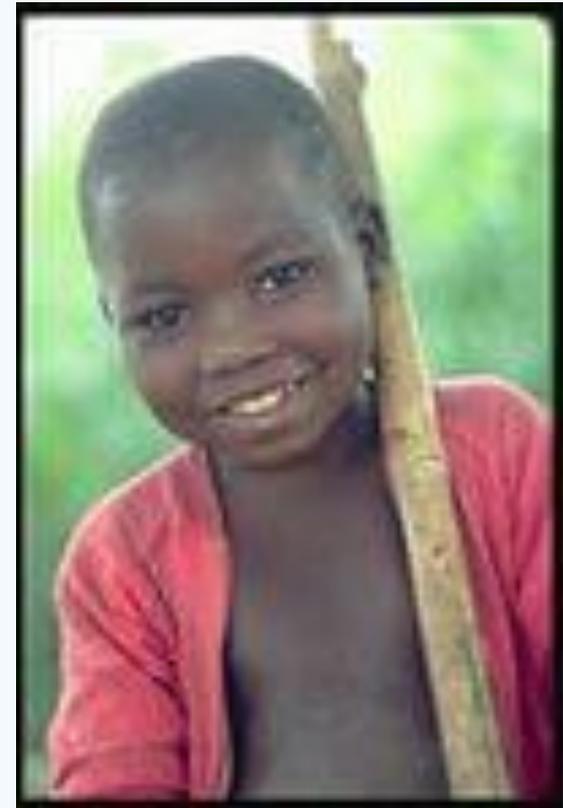
Краткосрочный ( 30 минут ОД в подготовительной группе)

Форма организации ОД:

Непосредственно образовательная деятельность – фронтальная форма организации

## Проблемная ситуация:

- *Письмо Фреда: «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Фрэд. Я живу в Африке, где целый год лето. Я узнал, что в вашей стране 4 времени года и все они разные. Я очень хочу узнать о временах года, ведь это так интересно !»*



## Цель деятельности:

- Составить рассказ для Фреда о временах года. (Каждой подгруппе своё время года)

## План деятельности:

- Выбрать из предложенных картинок, только те, которые относятся к определённому времени года.
- Распределить между участниками подгруппы картинки. (Ребёнок составляет ту часть рассказа, которая соответствует выбранным картинкам/ признакам времени года).
- Подготовить рассказ по схеме.

# План-схема работы

№	Содержание ОД	На какие проектные умения нацелена ОД
1	<p><u>Организационный момент.</u> Педагог демонстрирует детям письмо от мальчика Фреда и предлагает узнать, что в нём написано.</p> <p>« Как мы можем помочь Фреду, узнать о наших временах года?»</p>	<p>-</p> <p>-пропедевтика предъявления проблемной ситуации</p>
2	<p><u>Совместно с детьми формулирует цель проекта.</u> «Нам нужно составить рассказ о временах года.»</p>	<p>При ведущей роли педагога формулируется цель проекта – это пропедевтика целеполагания.</p>

№	Содержание ОД	На какие проектные умения нацелена ОД
3	<p><u>Объяснение задания.</u></p> <p>-В качестве основы для составления рассказа, детям даётся схема описания времени года. Каждой подгруппе по жребию достаётся одно время года – это и будет название рассказа.</p>	
4	<p><u>Организация деятельности детей (подгрупп).</u></p> <p>-Необходимо заполнить схему карточками-признаками в соответствии с заданным условием. Выбор делается из многообразия карточек-признаков времён года.</p> <p>-Распределить между участниками подгруппы картинки. (Каждый ребёнок составляет ту часть рассказа, которая соответствует выбранным картинкам /признакам времени года).</p> <p>-В конце ОД подгруппы демонстрируют свою схему, заполненную картинками и представляют свой рассказ.</p>	<p>-Предоставленный педагогом план будет пропедевтикой понятия «план».</p>

№	Содержание ОД	На какие проектные умения нацелена ОД
5	<p><u>Работа групп.</u></p> <p>-Дети совместно перебирают предложенные картинки и выбирают только те, которые относятся к условию.</p> <p>-Договариваются кто и про какой признак времени года будет рассказывать.</p> <p>-При необходимости дети обращаются за помощью к взрослому или педагог сам предлагает свою помощь.</p>	<p>- Восприятие, анализ, синтез картинно-графической информации -это пропедевтика способностей логического мышления;</p> <p>-Совместная работа в группе, распределение работы между членами группы - это пропедевтика формирования представлений о сотрудничестве в группе с детьми и педагогами.</p>
6	<p><u>Предъявление результата:</u>– показ схемы, заполненной картинками-признаками ; - поочерёдный пересказ составленного рассказа детьми подгрупп.</p>	<p>- Формирование способностей показывать результат своей работы -это пропедевтика предъявления результата своей работы</p>

№	Содержание ОД	На какие проектные умения нацелена ОД
7	<p><u>Рефлексия. Анализ работы подгруппы. Поощрение.</u> «Сейчас мы будем рефлексировать».</p> <p>Вопросы участникам подгруппы: «Какие были трудности? Как их решили? Понравилось работать вместе? Почему?»</p> <p>Вопросы другим детям: «Вам понравился рассказ друзей? Почему?»</p>	<p>-Соединение понятия «рефлексия» с рефлексией.</p> <p>-Пропедевтика рефлексивных умений.</p>

Спасибо  
за внимание

